



ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „ВОЈДАН ЧЕРНОДРИНСКИ“ ОПШТИНА КАРПОШ - СКОПЈЕ ЗА УЧЕБНАТА 2023/24 ГОДИНА

Јуни, 2024



Годишниот извештај за работата на училиштето е показател на реализираните активности на сите учесници во наставно-образовниот процес во текот на целата учебна година, а врз основа на дадените планови и програми.

Годишниот извештај има за цел да даде согледување за:

- Реализацијата на годишната програма за работа на училиштето, на наставните планови и програми во текот на учебната година;
- Реализацијата на основните цели, нивниот обем и начинот на извршување
- Успехот, поведението и изостаноците на учениците во текот на годината;
- Конкретните состојби во училиштето и промените кои се направени.

При изработка на годишниот извештај за работата на училиштето за учебната 2023/24 година како појдовна основа земени се:

- Годишната програма за работа на училиштето;
- Законот за основно образование;
- Планот и програмата за воспитно-образовна дејност;
- Нормативот за наставниот кадар и стручните соработници;
- Календарот за основните училишта;
- Просторните, материјално-технички услови;
- Статистичките извештаи од крајот на учебните години;
- Записниците од Стручните активи, Наставнички совет, Совет на родители, Училишен одбор, Ученички парламент итн.

Услови во кои работи училиштето

Училиштето е лоцирано на улица „Дрезденска“ бр. 3 со опфат на ученици од населбите: Тафталиџе, Козле, Карпош и Капиштец. Во училиштето се опфатени ученици од прво до деветто одделение во 23 паралелки. Наставата се изведува на македонски јазик во 11 училници, 12 кабинети, фискултурна сала и библиотека.

1. Општи податоци за основното училиште

ООУ „Војдан Чернодрински“ - Скопје има статус на јавна установа чија основна дејност е воспитание и образование на деца, ученици од I - IX одделение.

Училиштето е изградено во далечната 1955 год. и е најстаро училиште на територијата на општината Карпош. Во 1964 година заради потребите од проширување училиштето добива уште една зграда. Во времето кога е формирано го носи името „29 Ноември“ за да по осамостојувањето на Република Македонија се преименува во основно училиште „Војдан Чернодрински“ - Скопје. Од пред четиринаесет учебни години училиштето добива статус на општинско основно училиште и е под ингеренции на општина Карпош.

За период 65 години постоење, исполнети со плодотворна работа, училиштето образувало и воспитувало голем број ученици кои живеат на територија на населбите Тафталиџе 1 и Козле.

1.1. Табела со општи податоци

Име на училиштето	ООУ „Војдан Чернодрински“ - Скопје
Адреса, општина, место	Ул. „Дрезденска“ 3 Карпош, Скопје
Телефон	02-3066-610
Фах	02-3061-922
Веб страница	ООУ „Војдан Чернодрински“
Е-маил	vojdancernodrinski@yahoo.com
Основано од	25.07.1955
Верификација - број на актот	11-587/86
Година на изградба	1955
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски
Година на изградба	1955-1964

Тип на градба	Тврда
Внатрешна површена на училиштето (m2)	P=6971m2
Училишен двор (m2)	P=3578m2
Површина на спортски терени и игралишта	Сала P=500 m2; Фудбалско игралиште P=700 m2; Кошаркарско игралиште P=300 m2.
Начин на загревање на училиштето	Централно парно греење
Училиштето работи во смени	Да
Број на паралелки	23
Број на комбинирани паралелки	/
Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставата во училиштето	Македонски јазик
Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби	/
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	/
Во основното училиште има ресурсен центар	/

1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

Членови на училишен одбор (име и презиме)	1.Од редот на стручните соработници и наставници – Марија Цакиќ, Марио Лазаров и Катерина Костовска (членови) 2. Членови од локалната самоуправа Мартин Домби. 3. Членови од советот на родители Љупчо Милошевски, Александра Груевска Дракулевска
Стручни активи(видови)	Стручен актив по општествени науки, стручен актив по природни науки и одделенски стручен актив.
Одделенски совети (број на наставници)	Одделенска настава - 20; предметна настава – 17; + 6 наставника што дополнуваат од други училишта
Членови на училишен инклузивен тим(име и презиме)	Марија Цакиќ, Татјана Неческа, Зорица Јаневска, Лилјана Ристевска, Надица Митевска, Билјана Алексовска, Бранка Бугариска и Ивона Лазаров
Членови на ученички парламент (број на ученици,име и презиме на претседателот на ученичкиот парламент)	23, Антонио Петровски
Ученички правобранител	Лука Грчевски

ООУ „ВОЈДАН ЧЕРНОДРИНСКИ”, ОПШТИНА КАРПОШ – СКОПЈЕ

СОВЕТ НА РОДИТЕЛИ

Учебна 2023/ 2024

I а – претставник Маријана Николовска

I б – Владимир Поповски

II а –Бошко Лозанче

II б – Марина Радоњик

II в – Надица Серафимовска

III а – Билјана Кокорманова

III б – Ивона Лазаров

IV а – Верица Јакимоска

IV б - Маријана Наумовски

IV в – Маја Муратовска Чанговска

V а – Наумче Стојчевски

V б – Мартин Ефремов

V в – Марија Божиновска Богојевска

VI а – Тамара Зечевиќ

Vi б – Петар Соколоски

VII а – Бојан Ристовски

VI б – Александра г. Дракулевски

VIII а – Горан Николовски

VIII б –Томислав Лазаров

VIII в – Љупчо Милошевски

IX а – Пејовска Левка

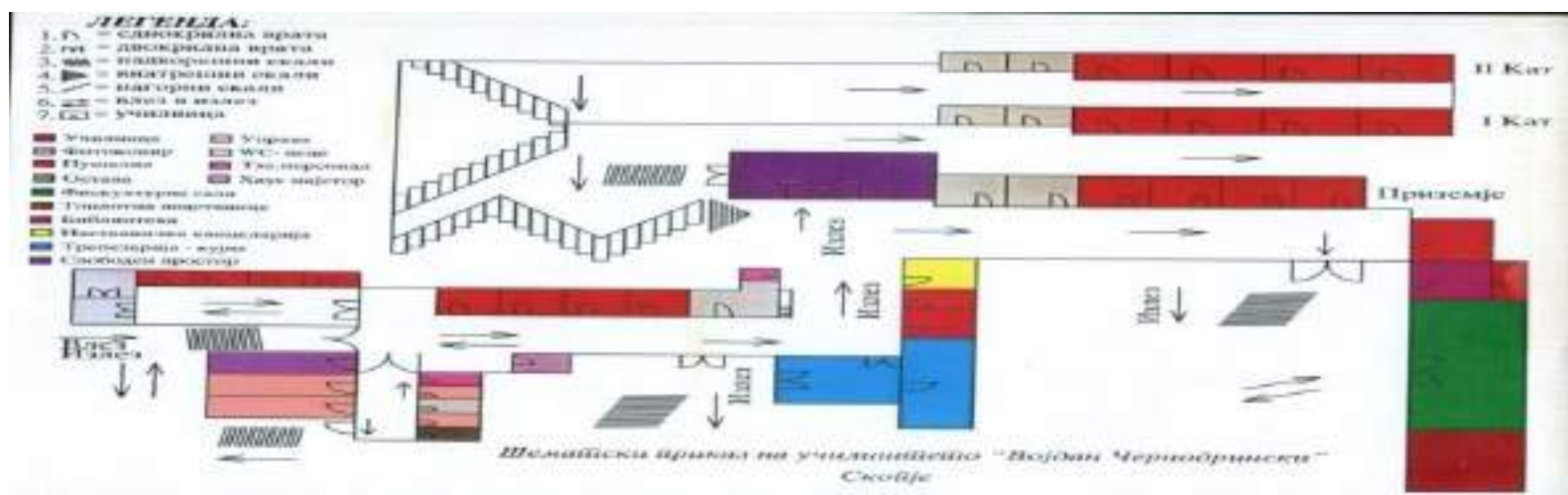
IX б – Ана Трајковска

IX в – Добрила Божинова

2. Податоци за условите за работа на основното училиште

2.1. Мапа на основното училиште





2.2. Податоци за училишниот простор

Вкупен број на училишни згради	1
Број на подрачни училишта	0
Бруто површина	P = 11239 m ²
Нето површина	P = 7162 m ²
Број на спортски терени	2
Број на катови	3
Број на училници	23
Број на помошни простории	9
Училишна библиотека, медијатека	1
Начин на загревање на училиштето	Централно парно греење

2.3. Простор

Просторија	Вкупен број	Површина	Состојба (се оценува од 1 до 5, согласно Нормативот од 2019 година)	Забелешка (се наведува потребата од дополнителни простории, реконструкции и сл.)
Училници	11	48m ²	4	1

Кабинети	12	48m2	4	/
Библиотека	1	12m2	4	/
Медијатека	/	/	/	/
Читална	/	/	/	/
Спортска сала	1	500m2	5	/
Канцеларии	5	19m2	5	/
Училишен двор	1	3578m2	5	/
Заеднички простор за прослави	/	/	/	/
Кујна	1	30m2	5	/
Трпезарија	1	34m2	5	/
Друго Помошни простории	9	16m2	4	/

2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“

Наставен предмет (одделенска и предметна настава)	Постоечка опрема и наставни средства	Потребна опрема и наставни средства
Предмети по наставен план и програма	Графоскоп 1	Смарт-табла, Лектирни изданија од 6 до 9 одделение, Лап-топ, Правопис на македонскиот јазик-најново издание, Лексикони од областа на јазикот и литературата Смарт интерактивна табла , Звучници за компјутер 50Wats- 1 пар , Палки за тапани А5 – 10 пара Мал CD – Player за слушање на цедиња на кои се снимени наставните единици кои се обработуваатЛЦД – проектор, проектор, прирачници, лексикони, образовни филмови, постер со друпки (еквивалентни), шестар, различни видови на линијари, постер со примери за плоштина и обиколка, разни видови ваги, мензури,Постер со човечки скелет, човечки скелет,постер со скелети од животни (водни, сувоземни), постери со видови живеалишта, постери
	TV-приемник 4	
	Видео 1	
	LCD- проектор 7	
	Компјутери 32	
	Монитори 67	
	X-BOX 130	
	Ученички лаптопи 18	
	Штампачи со скенер 2	
	Компјутер за секое дете 22	
	Скенер 2	
	Штампач 5	

		со слики – магнети, модел отворено и затворено струјно коло, модел на електрична струја, постер со видови звуци, научни филмови од различни области, Документарни филмови за природните богатства на Македонија, за живиот свет во Македонија, ЦД со одбрани детски песни, ЦД со различни видови музика (сериозна, народна, забавна) според наставните содржини, музички инструменти прилагодени за ученици, постери со музички инструменти, табла со петтолиние, топки, обрачи, јажиња, чуњеви, Звучници за компјутер 1 пар, Музички систем цд плеер - 1, Вага со тегови - 5, Садови за зафатнина – 5, Метро – 5, Голем сет домино -5, 2Д и 3 Д форми – 10, Песочни часовници – 5, Книги со звуци, книги со приказни за светлина и темнина, Лупи – 20, Книги за растенија – 5, Пластичен зеленчик – 5, Пластично овошје – 5, компјутер, терезија, мензури за мерење волумен	
	CD-касетофон	5	
	Разглас	1	
	Лаптоп	15	
	Смарт табла со прожектори (комплет)	12	

2.5. Податоци за училишната библиотека

Реден број	Библиотечен фонд	Количество
1	Вкупен број на книги	10335
2	Стручна литература	80
3	Лектирни изданија	7500
4	Останата литература	2755
5	Учебници	3122

2.6. План за обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година

Што се преуредува или обновува	Површина во m2	Намена
Помошна просторија	12	Канцеларија за дефектолог

3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште

3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

Реден број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/советник	Години на стаж
1.	Билјана Стрезовска	1974	Дипломиран професор по одделенска настава	VII/1	Одделенски наставник	/	30
2.	Јасмина Бошевска Миновска	1982	Дипломиран професор по одделенска настава	VII/1	Одделенски наставник	/	12

3	Јелена Андреевска	1980	Дипломиран професор по предучилишно воспитание	VII/1	Професор по предучилишно воспитание	/	17
4.	Елена Смугревска	1987	Дипломиран професор по одделенска настава	VII/1	Одделенски наставник	/	11
5	Анета Ристовска	1968	Дипломиран професор по одделенска настава	VII/1	Одделенски наставник	/	31
6.	Светлана Софијаноска	1977	Дипломиран професор по одделенска настава	VII/1	Одделенски наставник	/	18
7.	Александра Антевска	1972	Дипломиран професор по одделенска настава	VII/1	Одделенски наставник	/	25
8.	ХристинаНанчовска	1974	Дипломиран професор по одделенска настава	VII/1	Одделенски наставник	/	30
9.	Билјана Нелоска	1967	Дипломиран педагог	VII/1	Одделенски наставник	/	32
10.	Светлана Трајковска	1971	Дипломиран професор по одделенска настава	VII/1	Одделенски наставник	/	33
11.	Елизабета Милева Бакија	1984	Дипломиран професор по одделенска настава	VII/1	Одделенски наставник	/	16

12.	Маја Лазаревска	1977	Дипломиран педагог	VII/1	Одделенски наставник	/	18
13.	Кристина Цветковска	1987	Дипломиран педагог	VII/1	Одделенски наставник	/	11
14.	Лидија Серафимовска	1968	Дипломиран професор по одделенска настава	VII/1	Одделенски наставник	/	25
15.	Надица Митевска	1972	Дипломиран професор по одделенска настава	VII/1	Одделенски наставник	/	20
16.	Тијана Бајрактарска	1977	Дипломиран педагог	VII/1	Одделенски наставник	/	16
17.	Лилјана Исаковска	1964	Дипломиран професор по одделенска настава	VII/1	Одделенски наставник	/	38
18.	Љубица Печевска	1985	Дипломиран професор по одделенска настава	VII/1	Одделенски наставник	/	11
19.	Дарко Наумоски	1992	Дипломиран наставник по физичко образование, спорт и здравје	VII/1	Предметен наставник	/	9
20.	Катерина Костовска	1987	Дипломиран педагог	VII/2	Одделенски наставник	/	13
21.	Елена Василевска	1989	Дипломиран професор по одделенска настава	VII/1	Одделенски наставник	/	6

22.	Росе Донева Ристујчин	1969	Наставник по математика- физика	VI/1	Предметен наставник	/	27
23.	Павлинка Манолева Иванова	1975	Дипломиран професор по англиски јазик и книжевност	VII/1	Предметен наставник	/	27
24.	Зоран Петровски	1960	Дипломиран професор по физичко образование	VII/1	Предметен наставник	/	31
25.	Љупка Миленковиќ Живковиќ	1973	Дипломиран професор по географија	VII/1	Предметен наставник	ментор	22
26.	Владимир Костовски	1981	Дипломиран електро инжењер	VII/1	Предметен наставник	/	12
27.	Марина Јачоска	1965	Дипломиран професор по германски јазик	VII/1	Предметен наставник	/	26
28.	Билјана Атанасов	1975	Дипломиран професор по физика	VII/1	Предметен наставник		17
29.	Јелена Зврцинова	1982	Дипломиран професор по англиски јазик и книжевност	VII/1	Предметен наставник	/	16
30.	Јадранка Симитковска	1964	Дипломиран професор по македонски јазик и книжевност	VII/1	Предметен наставник	/	31

31.	Катерина Ташкова	1978	Дипломиран професор по биологија и хемија	VII/2	Предметен наставник	/	18
32.	Анна Дедес Враготерова	1984	Дипломиран професор по историја	VII/1	Предметен наставник	/	17
33.	Билјана Алексоска	1981	Дипломиран професор по англиски јазик и книжевност	VII/1	Предметен наставник	/	19
34.	Љиљана Ристоски	1979	Дипломиран професор по математика и физика	VII/1	Предметен наставник	/	18
35.	Жаклина Трајкоска	1969	Дипломиран професор по македонски јазик и книжевност	VII/1	Предметен наставник	/	33
36.	Марио Лазаров	1971	Дипломиран професор по музичко образование	VII/1	Предметен наставник	/	15
37.	Билјана Смилеска	1964	Дипломиран професор по социологија	VII/1	Предметен наставник	/	21
38.	Димитар Даскалов	1983	Дипломиран професор по филозофија	VII/1	Предметен наставник	/	15
39.	Никола Панчевски	1982	Дипломиран професор	VII/1	Предметен наставник	/	14

			пофизичко образование				
40.	Тони Шулајковски		Дипломиран професор по музичко образование	VII/1	Предметен наставник	/	28

3.2. Податоци за раководните лица

	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/советник	Годинина стаж
1.	Верица Неткова Пројчева	1984	Дипломиран професор по македонски јазик и книжевност	VII/1	ВД Директор	/	15
2.	Зорица Јаневска	1962	Дипломиран психолог	VII/2	Психолог	/	35
3.	Татјана Неческа	1964	Дипломиран педагог	VII/2	Педагог	/	33
4.	Дијана Петкова	1964	Дипломиран професор по македонски јазик и историја на книжевностите на југословенските народи	VII/1	Библиотекар	/	32
5.	Марија Цакиќ	1987	Дипломиран дефектолог	VII/2	Специјален едукатор и рахабилитатор-дефектолог	/	10

3.3. Податоци за вработените административни службеници

	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1.	Верица Лазаревска Трпковска	1981	Дипломиран правник	VII/2	Секретар и благајник	11
2.	Ана Богевска	1966	Економски техничар	IV/1	Сметководител	31
3.	Анита Кузманоска	1971	Биотехнолог од биотехнолошка струка	IV/1	Домаќин	34

3.5. Податоци за вработените помошно-технички лица

	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години стаж
1.	Билјана Огненоска	1973	Конфекциски техничар од текстилна струка	IV/1	хигиеничар	17
2.	Наташа Јовановска	1985	Продавач	IV/1	хигиеничар	4
3.	Катерина Ѓошева	1972	Алатничар од метало- машинска струка	III	хигиеничар	23
4.	Габриела Давитковска	1974	Хотелско-туристички техничар	IV/1	хигиеничар	14
4.	Златко Тасевски	1970	Техничар за влеча- машиновозач од електро струка	IV/1	Хаусмајстор	27
5.	Букурија Исени	1978	Основно училиште	основно	хигиеничар	7

3.6. Податоци за ангажираните образовни медијатори

Во нашето училиште нема ангажирани образовни медијатори.

3.7. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

Кадар	Вкупно	Етничка и половаструктура на вработените							
		Македонци		Албанци		Срби		Други	
		М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Број на вработени	53	6	47	/	1	/	2	/	/
Број на наставен кадар	39	5	34	/	/	/	2	/	/
Број на воспитувачи	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Број на стручни работници	5	/	5	/	/	/	/	/	/
Административни работници	2	/	2	/	/	/	/	/	/
Помошно-технички кадар	7	1	5	/	1	/	/	/	/
Директор	1	/	1	/	/	/	/	/	/
Помошник директор	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Образовни медијатори	/	/	/	/	/	/	/	/	/

3.8. Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

Образование	Број на вработени
После дипломски студии – втор циклус	6
Високо образование	34
Виша стручна спрема	2
Средно образование	7
Основно образование	1

3.9. Вкупни податоци за старосната структура на вработените

Години	Број навработени
20-30	3
31-40	14
41-50	21
51-60	10
61 – пензија	2

3.10. Податоци за учениците во основното училиште

Членови на комисија за запишување на ученици:м

1.Татјана Неческа-педагог

2. Марија Цакиќ-дефектолог

3.Надица Митевска-одделенски наставник

4.Светлана Софијаноска-одделенски наставник

Оддел ение	Број на паралелки	Број на ученици	Етничка и родова структура на учениците									
			Македонци		Албанци		Турци		Роми		Други	
			М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
I	2	55	28	27								
II	3	63	40	22			1					

III	2	54	29	24							1		
I-III	7	172	97	73			1				1		
IV	3	55	24	30						1			
V	3	72	40	29						1	2		
VI	2	56	33	23									
IV-VI	8	183	97	82						2	2		
I-V	13	299	161	132			1			2	3		
VII	2	52	33	19									
VIII	3	68	32	35								1	
IX	3	61	23	37								1	
VII-IX	8	181	88	91								2	
VI-IX	10	237	121	114								2	
I-IX	23	536	282	246			1			2	3	2	

Подготвеност на училиштето за работа во текот на учебната година

Технички подготовки

За време на летниот распуст, пред почетокот на учебната 2023/24 година, реализирани се следните активности:

- Направено е естетско и нагледно уредување на училниците, кабинетите и внатрешниот ентериер на училниците.

Училиштето во текот на летниот распуст ги превзеде и потребните хигиено-технички мерки за да биде подготвено за работа и тоа:

- Направено е генерално чистење; дезинфекција
- Извршено е чистење и косење на училишниот двор;
- Чистење и средување на подрумските простории;
- Направена е дератизација и дезинсекција.

Во оваа учебна година се планирани нови активности финансирани со сопствени средства или спонзорства во рамки на програмата за Еко училишта во која е вклучено и нашето училиште. Тоа се активностите:

1. Набавка на семенски материјали и грижа за еко градината
2. Набавка на цвеќиња, средување и грижа за флората во училишниот хол;
3. Засадување на нови цвеќиња во дворот на училиштето;
4. Уредување на училиштето;
5. Во текот на двете полугодија направена е дополнителна дератизација и дезинсекција.

Подготовки од воспитно-образовен карактер

За да започне учебната година непречено во однос на воспитно-образовниот процес беа извршени следните подготовки:

- Според упатствата на МОН, по предлог на Активите и одлука на Наставнички совет, на огласната табла беа истакнати учебниците по сите предмети од сите одделенија кои ќе се користат оваа учебна година;
- Родителите беа известени за работата на училиштето со брошура;
- Родителите, учениците, наставниците беа запознаени со Кодексот на однесување на училиштето;

- Наставниците изготвија годишни програми по предметите кои ги предаваат и истите беа проверени од директорот и стручните соработници;
- Наставниците подготвија и планирања за дополнителна, додатна настава и слободни ученички активности;
- Стручните активи подготвија планови за нивната работа;
- Беше изготвена Годишна програма за работа на училиштето која беше предложена од Училишниот одбор до Советот на Општината Карпош во законски предвидениот рок и истата беше усвоена, а потоа доставена до БРО и Просветниот инспекторат;
- Се формираа две први одделенија,
- Се изврши распределба на предметите, часовите, одделенските раководства и се изготви распоред на часовите;
- Се подготви приредба за приемот на првачињата.

Поделбата на класно раководство го одредува директорот, а поделбата на часови на наставниот кадар се прави според потребата за исполнување на фондот за часови кои седмично треба да биде од 20 до 23 часови кои ги донесува Наставничкиот совет.

ООУ „Војдан Чернодрински“	ПАРАЛЕЛКА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НА ОДДЕЛЕНСКИ НАСТАВНИК/ЦИ	КЛАСНО РАКОВОДСТВО
	1а	ЕЛЕНА СМУГРЕВСКА	ДА
	1б	МАЈА ЛАЗАРЕВСКА	ДА
		ЈЕЛЕНА АНДРЕЕВСКА	
	2а	ХРИСТИНА НАНЧОВСКА АЛЕКСАНДРА АНТЕВСКА	ДА

		СВЕТЛАНА ТРАЈКОВСКА	ДА
	2б	ЕЛЕНА ВАСИЛЕВСКА	ДА
		КАТЕ КОСТОВСКА	ДА
	2в	АНЕТА РИСТОВСКА	ДА
		БИЛЈАНА СТРЕЗОВСКА	
	3а	БИЛЈАНА НЕЛОСКА	ДА
		ЈАСМИНА БОШЕВСКА МИНОСКА	
	3б	ЕЛИЗАБЕТА МИЛЕВА БАКИЈА	ДА
		ЉУБИЦА ПЕЧЕВСКА	
	4а	КРИСТИНА ЦВЕТКОВСКА	ДА
	4б	ЛИДИЈА СЕРАФИМОВСКА	ДА
	4в	ТИЈАНА БАЈРАКТАРСКА	ДА
	5а	СВЕТЛАНА СОФИЈАНОСКА	ДА
	5б	НАДИЦА МИТЕВСКА	ДА
	5в	ЛИЛЈАНА ИСАКОВСКА	ДА

Ред. Бр.	Име и презиме на предметен наставник	Наставни предмети	Поделба на часови на наставен кадар	Број на часови	КЛАСНО РАКОВОДСТВО
1	Жаклина Трајкоска	Македонски јазик	9а 9б 9в 7а 7б	20	/
2	Јадранка Симитковска	Македонски јазик	6а 6б 8а 8б 8в	20	6а

3	Анна Дедес Враготерова	Историја	6а 6б 7а 7б 8а 8б 8в 9а 9б 9в	20	8в
4	Росе Донева Ристујчин	Математика	9а 9б 9в 7а 7б	20	/
5	Катерина Ташкова	Биологија и Хемија	7а 7б 8а 8б 8в 9а 9б 9в (биологија) 8а 8б (хемија)	20	
6	Љиљана Ристоска	Математика	6а 6б 8а 8б 8в	22	7б
7	Павлинка Манолева Иванова	Англиски јазик	7а 7б 8б 8в 9а 9б 9в	21	/
8	Владимир Костовски	Техничко образование и информатика, Техничко (изборен предмет)	5а 5б 5в 6а 6б 7а 7б (техничко образование и информатика) 8а 8б 8в (техничко образование изборен предмет) 5,6 одделение ХТК 5 одделение ЛТ	22 18 4 ХТК	/
9	Љупка Миленковиќ Живковиќ	Географија	6а 6б 7а 7б 8а 8б 8в 9а 9б 9в (географија)	20	9а
10	Билјана Алексоска	Англиски јазик	4б,4в,5а,5б, 5в,6а,6б	21	/
11	Зоран Петровски	Физичко и здравствено образование Изборен спорт(изборен предмет)	9а 9б 9в 8а 8б 8в 6б	21	/
12	Јелена Зврцинова	Англиски јазик	1а 1б 2а 2б 2в 3а 3б 4а,8а	20	8а
13	Марина Јачовска	Германски јазик (втор странски јазик)	6а 6б 7а 7б 8а 8б 8в 9а 9б 9в	20	9б
14	Билјана Атанасов	Физика и природни науки	5а 5б 5в 6б (природни науки) 8а 8б 8в 9а 9б 9в (физика)	21	6б
15	Марио Лазаров	Музичко образование Хор и оркестар	6а 6б 7а 7б 8а 8б 8в 9а 9б 9в (музичко образование) хор и оркестар	10 6	9в

		Танци и ора (изборен предмет)	9б 9в	4 Вк.20	
16	Тони Шулајковски (ООУ „Петар Поп Арсов”)	Ликовно образование	6а 6б 7а 7б 8а 8б 8в 9а 9б 9в	10	/
17	Дарко Наумоски	Физичко и здравствено образование Изборен спорт(изборен предмет)	7б 5а 5б 5в 4а 4б 4в	21	7б
18	Никола Панчевски	Физичко и здравствено образование	2а 2б 2в 3а 3б 6а 7а	21	7а
20	Билјана Смилеска (ООУ „ Димо Хаџи Димов”)	Граѓанско образование Вештини за живеење	8а 8б 8в 9а 9б 9в (граф.) 7б 7в	6 4 (Вкупно 10)	/
21	Димитар Даскалов (ООУ „ Димо Хаџи Димов”)	Етика Иновации Есару	7а 7б 9а 9б 9в /	2 3 2 Вк.7	/
22	Маја Христовска	Хемија	9а 9б 9в 8в	8	/
23.	Симона Заборска	Фотографирање	6а 6б	2	

		Заштита на животната средина		2	
		Вештини за живеење	9а	2	
		Есапу	/		

Според член 53 од Законот за основно образование, Службен весник на РСМ, бр.161 од 5.08.2019 година училиштето организира изборна настава со предходна согласност од родител како и избор на сите предмети кои ученикот не ги изучувал предходните години. Училиштето организира изборна настава за изборните предмети за кои се пријавени најмалку 15 ученици од исто одделение (од иста или од различни паралелки).

Во зависност од интересите, учениците изучуваат изборни предмети, со кои ги надградуваат, продлабочуваат и систематизираат знаењата од одредени подрачја. Постапката за изборот на изборните предмети во училиштето се изведува согласно процедурата за изборни предмети. Од анкетаирањето на родителите, изборна настава ќе се изведува по следните предмети во следните одделенија:

- Образование за животни вештини - четврто одделение
- Емоционална писменост – петто одделение;
- Фотографирање – шесто одделение (прво полугодие)
- Заштита на животната средина - шесто одделение (второ полугодие);
- Вештини за живеење – седмо и 9а одделение;
- Техничко образование – осмо одделение;
- Вештини за живеење (9а), Танци и ора (9б,в) – деветто одделение;

Изборен предмет	Одделение	Име и презиме на наставник
Математика	4	Кристина Цветковска Лидија Софронијевска Тијана Бајрактарска
Емоционална писменост	5	Светлана Софијаноска Надица Митевска Лилјана Исаковска
Фотографирање Заштита на животната средина	6 –прво полугодие 6 –второ полугодие	Симона Заборска
Вештини на живеење	7, 9а	Билјана Смилевска Симона Заборска
Техничко образование	8	Владимир Костовски
Танци и ора	9б,в	Марио Лазаров

Странски јазик	Број на паралелки во кој се изучува		Број на ученици кои го изучуваат		
Англиски јазик	23		536		
Германски јазик	10		237		
	Македонски јазик	Албански јазик	Турски јазик	Спрски јазик	Босански јазиј
Бројна паралелки	23	/	/	/	/
Бројна ученици	536	/	/	/	/
Бројна наставници	37	/	/	/	/

Воннаставни активности

Воннаставни активности

Во текот на учебната година во училиштето се организираа многу активности:

- Одбележан е 8-ми Септември – Денот на независноста на Македонија со предавање и пригодна приредба;
- Хуманитарна акција „Да му помогнеме на нашиот сосед“ (септември)
- Одбележана е Детската недела на детето (прва недела од месец октомври);
- Прием на првачињата во Детската организација по повод Детската недела со организирана приредба
- Одбележан е Светскиот ден на учителите 5 Октомври;
- Хуманитарен училишен базар, организиран од фондација „Радувај“ и Советот на родители под мотото: „Донирај за Војдан“ (5.10.2023 год.);
- Одбележан празникот 11 Октомври – Ден на востанието на македонскиот народ;
- Работилница од темата: „Меѓусебно подржување и соработка“, со содржина: „Цртаме заедно“ со учениците од 2-ро одд. (16.10.2023 г.)
- Посета на Про Кредит Банка со учениците од 3 одд., а по повод Месецот на штедење (19.10.2023 г.)
- Проследување на претстава на тема: „Штедиме и другаруваме“ по повод месецот на штедење во организација на НЛБ Тутунска банка со учениците од 4-то одд. (20.10.2023 г.)
- Хуманитарна акција по повод Денот на Општината-храна и средства за лична хигиена (20-23.10.2023 год.)

- Одбележан е 23 Октомври – Ден на Македонската револуционерна борба;
- Хуманитарна акција за социјално-загрозени семејства (од Општина Карпош) – 24.10.2023 год.
- Посета и работилници (две) на тема: „Замисли го животот во минатото“ и „На линија на фронтот“ реализирани во Музејот на македонската борба со учениците од 8 одд и наст.по историја (24, 25, 26.10.2023 г.)
- Посета на Археолошкиот музеј со учениците од 8 одд.и наст.по историја (27.10.2023 г.)
- Посета на Метеоролошката станица на Зајчев рид од страна на учениците од 4-то одд. (25.10.2023 г.)
- Работилница од тема: „Подобрување, одржување и разубавување на околината“, со содржина: “Ја разубавуваме училиштата“ со учениците од 2-ро одд. (30.10.2023 г.)
- Одржано е предавање пред учениците од трето одделение по повод 31 Октомври – Денот на штедењето од страна на банка
- Постер по повод Светскиот ден на храната (6 ноември)
- Настап на учениците од 4а одд. и учество на Цветно дефиле (учениците од 4 одд.) на плоштадот Делфина (Влае) по повод Денови на Општината (3.11.2023 год.)
- Посета на Градоначалникот и Општина Карпош од страна на учениците од 4-то одд. (10.11.2023 г.)
- Одбележан е 13-ти Ноември – Ден на ослободувањето на Скопје;
- Хуманитарна акција – собирање парични средства за лекување на Виктор Боневски (15.11.2023 г.)
- Посета на Зоолошка градина со учениците од 7 одд. (17.11.2023 г.)
- Работилница: „Комуникациски вештини“ во рамки на проектот „Промоција на безбедна училишна средина“ (20.11.2023 г.)

- Посета на кино „Милениум“ и гледање на детскиот фестивал „ Златно славејче“ од страна на учениците од I – V одд. (23.11.2022 год.)
- Посета на Институтот “Крсте Мисирков“ со учениците од 9 одд.и наст. по македонски јазик (21.11.2023 год.)
- Работилница: „Комуникациски вештини“ и „ Истражувачки методи и алатки“ во рамки на проектот „Промоција на безбедна училишна средина“ (28.11.2023 г.)
- Во текот на учебната година прочитани се реферати по повод сите значајни дати, како и теми од областа на воспитанието за време на одделенските часови;
- Видови насилство и влијанието на насилството врз личноста (континуирано кај ученици од 6-9 одделение).
- Презентација на условите на школување на средното приватно училиште „НОВА“ (ноември)
- Работилница-Инклузија на деца со посебни образовни потреби- (ноември- 7 одд.)- дефектолог
- Работилница: „Развивање на ученичка иницијатива“ во рамки на проектот „Промоција на безбедна училишна средина“ (4.12.2023 г.)
- Настан:„Новогодишно креативно дружење/Учество во работилници-Креирање на видео игри и изработка на креативни производи“ (27.12.2023 г.)
- Работилница по повод 3 декември –Светскиот ден на лицата со попреченост со учениците од 4 одд. (4.12.2023 г.)
- Зимски музички свечености-инструментални изведби на пиано пред децата од градинката Мајски цвет“ (26.12.2023 г.)
- Новогодишна претстава „Работилницата на Дедо Мраз“ со учениците од 1-во одд. (28.12.2023 год.)
- Одбележан е 1-ви Декември, Светски ден на борба против сидата со едукативно предавање
- Одбележување на Меѓународен ден на лица со попреченост (месец декември)

- Одбележан е 8 Декември – Св.Климент Охридски;
- Хуманитарна акција под мотото „ Подај рака, донирај за твојот сосед“ (декември)
- Социоемоционална клима во одделенијата (дебата) (декември)-Стручна служба
- Работилница –Мојот живот за плус 20 години(во рамки на професионална ориентација) -8а, 8б и 8в одделение на (во текот на прво полугодие) –психолог
- Работилница-Инклузија на деца со посебни образовни потреби-(декември -6 одд.) –дефектолог
- Посета на МОБ и гледање на инклузивната танцова претстава „Сеќавања “ со учениците од 3-то, 4-то и 5-то одд. (25.12.2023 год.)
- Новогодишна прослава со Дедо Мраз и доделување на пакетчиња на учениците од 1-во одд. (27.12.2023 год.)
- Проследување на новогодишна претстава „Работилницата на Дедо Мраз“ со учениците од 1-во и 2-ро одд. (28.12.2023 год.)
- Работилница за креативен израз „Неговото височество Сонцето“ (12.02.2024 год.)
- Работилница –„Особини кај личноста “ со учениците од 6-то до 9-то одд – (второ полугодие)-психолог
- Хуманитарна акција „Донирај од срце Леонид да се врати во училишните клупи“ (23.02.2024 год.)
- Учество на настан за одбележување на 80 год.од смртта на Кузман Јосифовски Питу со учениците од 9б одд. и наст. по историја (25.02.2024 г.)
- Предавање на тема: „Рециклирај го отпадот“ (06.03.2024 год.)
- Посета на Музејот на Холокаустот со учениците од 9 одд. и наст. по историја (13.03.2024 год.)

- Посета на Саемот на книгата со библиотекарката, наставниците по македонски јазик и учениците од 6, 7 и 8 одд. (19.04.2024 год.)
- Работилница за поетски филмови наменета за млади „Мастерклас“ реализирана со 8б одд. во библиотека Браќа Миладиновци 31.05.2024 год.
- Патување со воз Скопје – Велес и обратно („Запознавање со превозни средства за сувоземен сообраќај“) со учениците од 2 одд. (3.06.2024 год.)
- Гостување во утринската емисија „Добро утро,секое утро“ со ученици од 6б и 8б одд (11.06.2024 год.)
- Работилница со сликовници за слепи деца, организирано од авторката Гордана Момировска и актерката Снежана Коневска Руси со учениците од 2 одд. (12.06.2024 год.)
- Гостување во утринската емисија „Ја сакам Македонија“ во рамките на проектот „Нишки како воздишки“ посветен на Јапонската култура со библиотекарката и ученици од 8а и 8б одд. (14.06.2024 год.)
- Гостување во ТВ емисија (на Алфа ТВ) за изложбата „Нишки како воздишки“ со ученици од 8а одд.(2.07.2024 год.)
- Од страна на библиотекарката одржани се повеќе работилници во текот на второто полугодие: „Момент на денот“ и „Еко работилница“(месец март) и „Енсо-магичен круг на животот“ (април), „Хаига и Хаибун“ (април), „Писмо до себеси“ и работилници од Јапонската култура (месец мај) со учениците од предметна настава

Здравствена заштита

1. Стоматолошки преглед на учениците од 7 одд. (7.09.2023 г.)

2. Вакцинација на учениците од 9-то оддел.со DI TE I PV (Revaxis) на 12.09.2023 год
3. Вакцинација ДИ ТЕ+ПОЛИО на учениците од 9 одд. (12.09.2023 год.)
4. Работилница „Правилно одржување на орална хигиена (хигиена на забите)“ со учениците од 1-во одд.(5.10.2023г.)
5. Систематски преглед на учениците од 2 одд. и примање на вакцина ДТ и ПОЛИО (9.10.2023 г.)
6. Вакцинација со вакцина ДТ, МРП и ПОЛИО на учениците од 2 одд. (10.10.2023 год.)
7. Предавање за „Орална хигиена- Лакалут“ со учениците од 1-во одд.(13.10.2023 год.)
8. Стоматолошки преглед на учениците од 6б одд. (3.11.2023 год.)
9. Стоматолошки преглед на учениците од 5б и 5в одд. (13 и 14.11.2023 год.)
- 10.Предавање на тема: „ Орално здравје, правилна исхрана, хигиена на уста и заби “ (Школски диспанзер)- 22.11.2023 год.)
- 11.Систематски преглед на учениците од 3 одд. (7.12.2023 год.)
- 12.Стоматолошки преглед на учениците од 2-ро одд. (03.04.2024 год.)
- 13.Стоматолошки преглед на учениците од 1-во одд. (16.04.2024 год.)
- 14.Вакцинација со вакцина МРП на учениците од 1-во одд. (13.05.2024 год.)

За учениците кои посетуваат продолжен престој организиран е појадок, ужина и ручек, а за останатите ученици ужина која се набавува од Ванила фуд. Спроведени се предавања и проекти за здрава храна. Организиран е систематски и санитарен преглед на наставниците.

Постојано се врши санитарна инспекција во училиштето на санитарните чворови, кујната и се земаат примероци од храна.

Континуирано се соработуваше со стручниот тим при Центарот за ментално здравје со цел да им се помогне на учениците што имаат проблеми во психофизичкиот развој.

Во оваа учебна година учениците од нашето училиште имаат можност да ги посетуваат следните секции односно клубови:

Секции – клубови

Секции/Клубови	Термин	Времетраење	Име и презиме на одговорен наставник	Потребни ресурси	Вклученост на надворешни соработници и претставници од Совет на родители	Број на ученици и паралелки
Мотивирање-креирање	Четврток 6 час	40 минути	Билјана Стрезовска	Програма за работа	✓	I а,б II а,б,в III а,б, IV а,б,в V а,б,в
Реупотреба на материјали	Среда 5 час	40 минути	Елизабета Милевска Бакија	Програма за работа	✓	I а,б II а,б,в

						III а,б, IV а,б,в V а,б,в
Млади истражувачи	Среда 5 час	40 минути	Јелена Андреевска	Програма за работа	✓	I а,б II а,б,в III а,б, IV а,б,в V а,б,в
Мали креативци	Вторник 6 час	40 минути	Маја Лазаревска	Програма за работа	✓	I а,б II а,б,в III а,б, IV а,б,в V а,б,в
Мотивирање-креирање	Четврток 6 час	40 минути	Кристина Тодоровска Цветковска	Програма за работа	✓	I а,б II а,б,в III а,б, IV а,б,в V а,б,в
Ликовна секција	Вторник 5 час	40 минути	Јасмина Бошевска Миноска	Програма за работа	✓	I а,б II а,б,в III а,б, IV а,б,в

						V а,б,в
Драмски клуб	Вторник 5 час	40 минути	Билјана Нелоска	Програма за работа	✓	I а,б II а,б,в III а,б, IV а,б,в V а,б,в
Музички клуб	Понеделник 6 час	40 минути	Лилјана Иасковска	Програма за работа	✓	I а,б II а,б,в III а,б, IV а,б,в V а,б,в
Литературен клуб	Петок 6 час	40 минути	Христина Нанчовска	Програма за работа	✓	I а,б II а,б,в III а,б, IV а,б,в V а,б,в
Ликовен клуб	Вторник 6 час	40 минути	Лидија Серафимовска	Програма за работа	✓	I а,б II а,б,в III а,б, IV а,б,в V а,б,в
Спортски клуб	Петок 5 час	40 минути	Надица Митевска	Програма за работа	✓	I а,б

						II а,б,в III а,б, IV а,б,в V а,б,в
Клуб за позитивна енергија	Среда 5 час	40 минути	Катерина Костовска	Програма за работа	✓	I а,б II а,б,в III а,б, IV а,б,в V а,б,в
Мојата татковина	Петок 5 час	40 минути	Светлана Софијаноска	Програма за работа	✓	I а,б II а,б,в III а,б, IV а,б,в V а,б,в
Фолклорна секција	Петок 5 час	40 минути	Љубица Печевска	Програма за работа	✓	I а,б II а,б,в III а,б, IV а,б,в V а,б,в
Бон-тон клуб	Среда 5 час	40 минути	Александра Антевска	Програма за работа	✓	I а,б II а,б,в III а,б,

						IV а,б,в V а,б,в
Математички клуб	Петок 5 час	40 минути	Анета Ристовска	Програма за работа	✓	I а,б II а,б,в III а,б, IV а,б,в V а,б,в
Клуб Млади креативци	Среда 6 час	40 минути	Елена Смугревска	Програма за работа	✓	I а,б II а,б,в III а,б, IV а,б,в V а,б,в
Клуб на ликовно изразување и творење	Петок 6 час	40 минути	Тијана Бајрактарска	Програма за работа	✓	I а,б II а,б,в III а,б, IV а,б,в V а,б,в
Ликовен клуб млади уметници	Среда 5 час	40 минути	Светлана Трајковска	Програма за работа	✓	I а,б II а,б,в III а,б, IV а,б,в V а,б,в

Истражувачка секција	Петок 6 час	40 минути	Елена Василевска	Програма за работа	✓	I а,б II а,б,в III а,б, IV а,б,в V а,б,в
Драмска секција	Петок 4 час	40 минути	Жаклина Трајкоска	Програма за работа	✓	VI а,б, VII а,б, VIII а,б,в IX а,б,в
Млади литерати и рецитати	Среда 7 час	40 минути	Јадранка Симитковска	Програма за работа	✓	VI а,б, VII а,б, VIII а,б,в IX а,б,в
Историска секција	Среда 4 час	40 минути	Анна Дедес Враготерова	Програма за работа	✓	VI а,б, VII а,б, VIII а,б,в IX а,б,в
Математичка секција	Понеделник 8 час	40 минути	Росе Донева Ристујчин	Програма за работа	✓	VI а,б, VII а,б, VIII а,б,в IX а,б,в
Биолошки клуб	Понеделник 7 час	40 минути	Катерина Ташкова	Програма за работа	✓	VI а,б,

						VII а,б, VIII а,б,в IX а,б,в
Математичка секција	Среда 6 час	40 минути	Љиљана Ристоска	Програма за работа	✓	VI а,б, VII а,б, VIII а,б,в IX а,б,в
Англиски клуб	Вторник 7 час	40 минути	Павлинка Манолева Иванова	Програма за работа	✓	VI а,б, VII а,б, VIII а,б,в IX а,б,в
Сообраќајна секција	Петок 6 час	40 минути	Владимир Костовски	Програма за работа	✓	VI а,б, VII а,б, VIII а,б,в IX а,б,в
Географска секција	Четврток 7 час	40 минути	Љупка Миленковиќ Живковиќ	Програма за работа	✓	VI а,б, VII а,б, VIII а,б,в IX а,б,в
Англиска секција	Вторник 8 час	40 минути	Билјана Алексоска	Програма за работа	✓	VI а,б, VII а,б, VIII а,б,в

						IX а,б,
Кошаркарски клуб	Среда 8 час	40 минути	Зоран Петровски	Програма за работа	✓	VI а,б, VII а,б, VIII а,б,в IX а,б,в
Англиско катче	Понеделник 9 час	40 минути	Јелена Зврцинова	Програма за работа	✓	VI а,б, VII а,б, VIII а,б,в IX а,б,в
Секција по германски јазик	Четврток 6 час	40 минути	Марина Јачовска	Програма за работа	✓	VI а,б, VII а,б, VIII а,б,в IX а,б,в
Млади природњаци	Четврток 7 час	40 минути	Билјана Атанасов	Програма за работа	✓	VI а,б, VII а,б, VIII а,б,в IX а,б,в
Љубители на музика	Петок 6 час	40 минути	Марио Лазаров	Програма за работа	✓	VI а,б, VII а,б, VIII а,б,в IX а,б,в

Ликовна секција	Среда 8 час	40 минути	Тони Шулајковски	Програма за работа	✓	VI а,б, VII а,б, VIII а,б,в IX а,б,в
Спортски клуб	Четврток 8 час	40 минути	Дарко Наумоски	Програма за работа	✓	VI а,б, VII а,б, VIII а,б,в IX а,б,в
Спортски клуб	Петок 5 час	40 минути	Никола Панчевски	Програма за работа	✓	I а,б II а,б,в III а,б, IV а,б,в
Млади хемичари	Четврток 8 час	40 минути	Маја Христовска	Програма за работа	✓	IX а,б,в
Млади иноватори	Петок 8 час	40 минути	Димитар Даскалов	Програма за работа	✓	IX а,б,в

Вонучилишни активности

Екскурзии, излети и настава во природа

Излетите, екскурзиите и наставата во природа се организираат или за проширување и продлабочување на знаењата на учениците од одделни воспитно-образовни подрачја и наставни предмети (какви што се, на пример, оние што вклучуваат посети на локалитети и објекти од културно, историско и друго значење), или за спортување, рекреација и дружење. Често може да вклучуваат и комбинација од наведените цели.

Стручен тим за изработка на програмата за организација и изведување на екскурзии, излети и други вонучилишни активности:

1. Верица Неткова Пројчева – В.Д. директор

2. Љупка Миленковиќ Живковиќ

3. Марина Јачоска

4. Марио Лазаров

5. Надица Митевска

6. Лилјана Исаковска

7. Светлана Софијаноска

Во текот на првото полугодие предвидените екскурзии, излети и настава во природа не се реализираа. Во текот на второто полугодие се реализираа следните екскурзии и излети:

1. Учениците од 3 одд. реализираа еднодневен излет до Маврово на 13.05.2024 год.
2. Учениците од 6 одд. реализираа дводневна екскурзија до Струмица на 15.06 и 16.06.2024 год.
3. Учениците од 9 одд. реализираа тридневна екскурзија до Охрид на 27.06 - 29.06.2024 год.
4. Учениците од 5 одд. реализираа тридневна екскурзија до Охрид на 03.06 – 05.06.2024 год.
5. Учениците од 1 до 9 одд. реализираа еднодневен излет до Сарај на 10.06.2024 год.

Натпревари за учениците

Учество на ученички конкурси , натпревари и освоени награди

1. Учество на литературниот конкурс во организација на библиотека „Другарче“ на тема: „Каков свет посакувам“, на кој учествуваа учениците од 7 и 9 одд. и освоија две 3-ти места
2. По повод распишаниот литературен конкурс од библиотеката „Другарче“ на тема: „Иднината на моите соништа“ учениците од 8 одд. освоија 1-во, 2-ро и 3-то место
3. По повод Денот на Општината беше распишан литературен конкурс на тема: „Општината од моите соништа“ при што учениците од 5б одд. освоија 2-ро место
4. По повод распишаниот литературен конкурс од библиотеката „Другарче“ на тема: „Иднината на моите соништа“ учениците од 5б одд. освоија 3-то место
5. На литературниот конкурс „Мојот учител, моја инспирација“ ученик од 4 одд. освои 2 место
6. Учество на ликовниот конкурс „Обновливи извори на енергија“
7. Учество на литературниот конкурс „Шарени бродови“ (20.05.2024 год.)
8. На регионалниот натпревар по германски јазик 5 ученика освоија 1-ва награда, 5 ученика 2-ра награда и 4 ученика -3 награда
9. На државниот натпревар по германски јазик 4 ученика освоија 3 награда
10. На општинскиот натпревар по природни науки 2 ученика освоија 1-ва награда, 3 ученика 2 –ра награда., 5 ученика 3-та награда
11. На регионалниот натпревар по природни науки 1 ученик освои 2-ра награда и 2 ученика 3-та награда
12. На општинскиот натпревар по математика 3 ученици освоија 1-ва награда
13. На регионалниот натпревар по математика 1 ученик освои 1-ва награда, 1 ученик освои 2-ра награда и 1 ученик освои 3-та награда
14. На државниот натпревар по математика 1 ученик освои 3-та награда
15. На општинскиот натпревар по географија 1 ученик освои 1-ва награда
16. На регионалниот натпревар по географија 1 ученик освои 3-та награда
17. На државниот натпревар по географија 1 ученик освои 3-та награда

18. На општинскиот натпревар по природни науки 2 ученика освоија 3-та награда

19. На регионалниот натпревар по природни науки 1 ученик освои 3-та награда

20. На општинскиот натпревар по англиски јазик 1 ученик освои 1-ва награда, 1 ученик освои 2-ра награда

21. На регионалниот натпревар по англиски јазик 1 ученик освои 1-ва награда

22. На државниот натпревар по англиски јазик 1 ученик освои 2-ра награда

23. Учениците од 5б ги реализираа следните учества на конкурси:

-Учество на литературен конкурс од страна на Општина Карпош на тема „ Општината од моите соништа.
10.10.2023

-Учество на литературен конкурс организиран од библиотека „Другарче „ на тема „Иднината од моите соништа,, 20.11.23

- Учество на ликовен конкурс од БРО „ Пластичното шише загадува ско не се прерботува,, 23.02.24

- Учество на конкурс „ Пакомак „ Trash for art 2024“ 26.02.24

-Учество на конкурс од МОН „ Збор по збор-песна,, 04.03.24

-Ликовен конкурс на тема „Обновливи извори на енергија,, организатор ЕВН Македонија, -проект TRANSIT
13.03.24

-Стрип центар на Македонија – Велес“ - конкурс за стрип 18.03.24

-ЛИТЕРАТУРЕН И ЛИКОВЕН КОНКУРС НА ТЕМА „ВО СВЕТОТ НА КНИГИТЕ“ Издавачка куќа „Арс
Ламина“ 08.04.24

-Институтот за наука, алтернатива, култура и уметност ИНАКУ, Скопје, го започна проектот „Запознајте ги кинеските приказни и бајки“. 20.04.24

➤ **Унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција**

Наставниот план за основното образование ги содржи принципите на мултикултурализмот. Мултикултурализмот и добрите меѓуетнички односи се важни карактеристики на квалитетното образование. Мултикултурното образование може да му помогне на општеството да биде потолерантно, инклузивно и праведно кое препознава дека целото е богато со многу составни делови.

Мултикултурното образование ги вклучува следниве пет димензии: Интеграција на содржина, Процес на создавање знаење, Намалување на предрасудите, Педагогија на праведности и Поттикнувачка училишна култура и структура. Во училиштето наставата се одвива на македонски јазик и најбројни се Македонците. Училиштето води политика на взаемно почитување и рамноправен третман на сите структури што учествуваат во училишниот живот. Сите ученици без разлика на способностите, полот, етничката и верската припадност се прифатени од возрасните и од другите ученици во училиштето.

Тим за училишна интеграција – Јасмина Бошевска Миновска –координатор, Елена Василевска, Елена Смугревска, Дарко Наумовски, Анна Дедес Враготерова, Лилјана Ристоска

Соработка со друго училиште со друг ентитет– Училиштето има партнер-училиште и соработува со него, за да ги сузбие стереотипите и предрасудите.

Примарна цел на партнерството е оспособување за соживот во мултикултурното општество, која се остварува преку активности низ кои учениците се ангажираат во размена на култури, традиции, заедничко промовирање на културното наследство меѓу двете училишта преку посети на културни и образовни манифестации, празници, изложби, разни еколошки акции и др.

Во училиштето се реализираат разни видови тематски приредби, претстави, маскенбали и забави преку кои учениците осознаваат нови обичаи и култури за свои соученици од различни етнички заедници.

Ученици од сите етнички групи и различна полова припадност се вклучени во разни спортски натпревари организирани во самото училиште како и во другите училишта на ниво на општината и во градот Скопје. Меѓу нив можеме да ги споменеме натпреварите во лигата за фудбал и кошарка, турнирите во ракомет и одбојка, есенски крос, возење ролерки и велосипеди и останати спортски настани.

Дел од активностите на проектот се реализираат во рамките на работата на Ученичката заедница на училиштето и нејзините тела.

Извештај за реализирани МИО активности во ООУ „Војдан Чернодрински“

во учебната 2023/2024 година

Во текот на учебната 2023/24 година беа реализирани повеќе активности од годишната програма во соработка со основното училиште „Кемал Ататурк“ од с. Долно Количани. Во почетокот на учебната година предвидените активности беа имплементирани во годишната програма на училиштето.

Во текот на првото полугодие беа реализирани две активности и тоа:

- во месец октомври се реализираше литературно творење под наслов „Живееме под исто сонце“. Целта на оваа активност е развивање на емпатијата, надминување на предрасудите на верска и национална основа, прифаќање на различностите, како и унапредувањето на соживот на различните националности. Учениците по сопствен избор пишуваа есеи или твореа во стихови.

- во месец декември ученици од двете училишта изработуваа новогодишни украси. Работилницата се реализираше со ученици од мешовит состав односно со ученици од македонска националност (од нашето училиште) и турска националност (ученици од партнерското училиште „Мустафа Кемал Ататурк“ од с. Долно Количани). Учениците работеа во групи, соработуваа, а потоа ги разменија новогодишните изработки со учениците од другото училиште. Целта на активностa беше развивање на креативноста кај учениците, разменување на идеи, тимска работа, начини на славење на новогодишните празници според нивната верска определба.

Во месец март се реализираше работилница на тема „Надворешниот изглед на жената не ја менува нејзината вредност“. Од страна на двете училишта беа изготвени презентации. Се истакнаа познати жени кои постигнале голем успех и биле влијателни. Беа споменати: Хурем Султан, Сабиха Ѓокчен, Сафије Али, Селма Р'за, Мајка Тереза, лејди Дијана, Ана Франк, Ангела Меркел и други. Се дискутираше за нивните професии и она по што биле познати и влијателни. По презентирањето, учениците имаа активност во која твореа за жената. На работилницата учествуваа ученички од IX одделение од двете училишта. Целта на активностa е развивање на емпатијата, надминување на предрасудите на верска и национална основа, прифаќање на различностите.

Во месец мај се реализираа и спортско-рекреативни активности со партнерското училиште. Беше реализирана екскурзија, како и спортски натпревар кој се одржа во училиштето „Кемал Ататурк“ во с. Долно Количани. Целта на активностите е заедничка дружба, меѓусебно запознавање, како и развивање на спортскиот дух.

Се надеваме дека со реализацијата на сите МИО активности кај учениците од различни етнички заедници ќе се подобри комуникацијата и соработката меѓу нив, ќе се прифатат меѓусебните сличности, ќе се почитуваат меѓусебните разлики, ќе се препознаваат и надминуваат етничките стереотипи и предрасуди, ќе се развијат

чувствата на почит и меѓусебна доверба за заеднички живот и формирање на пријателства, кои ќе продолжат и надвор од училиштето.

Тимот за МИО при
ООУ „Војдан Чернодрински“

Проекти што се реализираат во основното училиште

Вклученост во проекти

Училиштето учествува во реализација на повеќе проекти кои се имплементирани во секојдневниот воспитно-образовен процес.

НАЗИВ НА ПРОЕКТОТ	ЦЕЛИ	ИСХОД	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НА ВКЛУЧЕНИОТ НАСТАВНИК/ЦИ И СТРУЧНИ СОРАБОТНИЦИ	ВРЕМЕ КОГА СЕ РЕАЛИЗИРА ПРОЕКТОТ	ОРГАНИЗАТОРИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОЕКТОТ
Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем	Развивање на еколошка свест кај учениците	Развиена еколошка свест кај учениците	Сите наставници кои предаваат од I до IX одделение	Во текот на учебната година	МОН; БРО
Зелен пакет јуниор	Развивање на еколошка свест кај учениците	Развиена еколошка свест кај учениците	Сите наставници кои предаваат од I до V одделение	Во текот на учебната година	МОН; БРО
Денови на еколошка свест	Развивање на еколошка свест кај учениците	Развиена еколошка свест кај учениците	Ученици и наставник Љупка Миленковиќ Живковиќ	Во текот на учебната година	Интерен проект
Проект за меѓуетничка интеграција во образованието	Соработка и почитување на мултиетничката заедница	Развиена соработка и почитување на мултиетничката заедница	Наставници: Јасмина Бошевска Миновска - координатор	Во текот на учебната година	БРО, МЦГО, УСАИД, МОН

Проект за здравствено просветување на младите	Учениците да создаваат здравствена култура	Развивање на здравствена култура кај учениците	Стручна служба и наставници	Во текот на учебната година	Интерен проект
Намалување на насилството во училиштата	Да се намали насилството во училиштето	Безбедна училишна средина	Наставници, педагог, психолог	Во текот на учебната година	Интерен проект
Интернет на улица	Безбедно користење на интернет	Ученицит безбедно го користат интернетот	Јелена Зврцинова	Во текот на учебната година	Интерен проект , подржан од Општина Карпош
Еко градина (училишен двор и зелено катче)	Да развиваат на чувство за здрава еколошка средина	Развиваат чувство за здрава еколошка средина	Анета Ристовска, Александра Антевска, Светлана Трајковска	Во текот на учебната година	Интерен проект
ПЕТ	Учениците да стекнуваат навика да селектираат отпад	Учениците стекнуваат навика да селектираат отпад	Сите наставници	Во текот на учебната година	Општина Карпош
Здрава храна-здравје за нашите деца	Учениците да знаат која храна е здрава и стекнат навика за здрава храна	Учениците знаат која храна е здрава и стекнуваат навика за здрава храна	Педагог – Татјана Неческа	Во текот на учебната година	Интерен проект
Убавините на континентите преку интегрирање на програмите	Учениците да се запознаат со географијата и историјата на континентите	Поттикнат интерес кај учениците за истражување и збогатување на сопственото знаења за континентите	Педагог – Татјана Неческа	Во текот на учебната година	Интерен проект
Убавините на мојата татковина	Учениците да се запознаат со географијата и историјата на татковината	Поттикнат интерес кај учениците за истражување и збогатување на сопственото знаења за татковината	Педагог – Татјана Неческа	Во текот на учебната година	Интерен проект
Училиштето катче за љубов и соработка	Поттикнување на позитивни чувства меѓу учениците	Поголема почит и љубов во училиштето	Педагог – Татјана Неческа	Во текот на учебната година	Интерен проект

Проект за културни посети на музеи, библиотеки, изложби, театарски и кино престапи	Да се развиваат кај учениците навики за посета на културни институции и манифестации	Учениците имаат развиено навики за посета на културни институции и манифестации	Наставници – Александра Антевска	Во текот на учебната година	Интерен проект
Проект за развивање на еколошка свест и култура	Учениците да развива еколошка свест	Учениците почнуваат да развива еколошка свест	Педагог – Татјана Неческа и наставник – Љупка Миленковиќ	Во текот на учебната година	Интерен проект
Проект за реализирање добри практики синоним за успешност	Проширување на знаењата и искуствата на наставниците	Поквалитетна настава	Наставник – Светлана Софијаноска	Во текот на учебната година	Интерен проект
Проект – Вело училишта	Промовирањена велосипедизмот како безбеден, здрав и алтернативен начин на превоз на учениците во РСМ	Промовиран велосипедизмот како безбеден, здрав и алтернативен начин на превоз на учениците во РСМ	Наставници – Светлана Софијаноска , Владимир Костовски	Во текот на учебната година	Зружение за заштита и унапредување на животната средина „Еко логик Скопје
Вештини за адолесценција	Развој на физичко и психичко здравје	Справување со секојдневните предизвици кај младите	Наставници - Јадранка Симитковска, Јелена Зврцинова, Марина Јачоска, Љиљана Ристоски	Во текот на учебната година	МОН , LIOUSQUEST
Зависност од социјални мрежи/изработка на апликација JOMO	Да се развие свест за зависноста од социјалните мрежи	Способност за детекција на прекувремено користење на социјални мрежи	Наставник- Љупка Миленковиќ Живковиќ	Во текот на учебната година	УНИЦЕФ, Фонд за иновации и технолошки развој ,имплементиран од ЦЕЕД Македонија
Микробит, Училиште на 21 век	Да создадеме училиште на 21 век	Современо училиште на 21 век	Наставници – Росе Рустујчин, Љупка Живковиќ, Жаклина Трајкоска, Билјана Алексоска Љиљана Ристоска	Во текот на учебната година	BRITISH COUNCIL
Зелени стапалчиња	Учениците да ја развијат свеста за зачувување на животната средина	Учениците развиваат свеста за зачувување на животната средина	Билјана Нелоска	Во текот на првото полугодие	Општина Карпош

Граѓанско образование	Учениците да се почитуваат меѓусебе почитувајќи ги меѓусебните разлики(физички изглед, боја...итн)	Учениците се почитуваат меѓусебе почитувајќи ги меѓусебните разлики	Билјана Смилеска	Во текот на учебната година	БРО
Избери го вистинскиот спорт	Учениците да го одберат вистинскиот спорт за нив желби и способности	Учениците стекнуваа знаења како да го одберат вистинскиот спорт	Сите одделенски и предметни наставници	Во текот на учебната година	Сојуз на спортски федерации
Стоп за насилство-избери другар на месецот	Намалување на насилството меѓу учениците	Намалено насилство меѓу учениците	Педагог – Татјана Неческа и сите наставници	Во текот на учебната година	Интерен проект
Зелен лист воздух чист	Развивање еколошка свест	Развиена еколошка свест	Министерство за екологија и животна средина	Во текот на учебната година	Влада на РСМ и Министерство за екологија и животна средина
Биди еко херој на планетата	Да селектира отпад	Развива чувство за правилна селекција на отпад	Сите наставници	Во текот на учебната година	Општина Карпош, 4 Select, Пакомак и 0-отпад
„ Да, ти можеш”	Развој на социеомоционални вештини	Развој на социеомоционални вештини	педагог Татјана Неческа	Во текот на учебната година	МОН, БРО, CHRCR,Светска банка
Спорт за развој	Учениците да создаваат секојдневни здрави физички активности	Создадени секојдневни физички активности кај учениците	Светлана Софијаноска	Во текот на учебната година	Општина Карпош
Спорт за сите	Да се развие свест за родова рамноправност преку спортски активности	Развивање на свест за родова рамноправност преку спортски активности	Александра Антевска	Во текот на учебната година	Општина Карпош
Од буква по буква до писател	Стекнување навика за читање	Литературно читање	Татјана Неческа педагог	Во текот на учебната година	Интерен проект

Спортски забавни активности со родители и ученици	Развивање на спортски дух кај учениците и родителите, дружење	Развиен спортски дух кај учениците и родителите, дружење	Наст.Никола Панчевски и Дарко Наумовски	Во текот на учебната година	Наст.Никола Панчевски и Дарко Наумовски
„Децата не се раѓаат со предрасуди“	Пренесување здрави вредности и почитување на различностите	Сензибилизација на учениците	Марија Цакиќ-дефектолог, настав.од одделенска и предметна настава и ученици	Октомври – ноември-декември	Невладина организација „Дајте ни крилја“
„Родителство за целоживотно здравје“ за родители на деца на возраст од 5 -10 год.“	Намалување на злоупотребата на децата и грубото казнување и подобрување на менталното здравје на децата, а со тоа и на родителите	Намалена е злоупотребата на децата и грубото казнување и подобро е менталното здравје на децата, а со тоа и на родителите	Марија Цакиќ-дефектолог и наст.Светлана Софијаноска	Април-мај	Експертски центар за родителство при групацијата Алтернатива
„Промоција на безбедна училишна средина“	Придонес кон остварување на правото на децата за квалитетно образование во безбедна и партиципативна училишна средина	-Подобрена имплементација на законските одредби за ученичко учество во донесувањето на одлуки и заштита на децата -Зајакнување на капацитетите за превенција и справување со насилство -Примена на наставни методи и техники кои подржуваат и промовираат заштита и еднакви можности за сите ученици	- Дефектолог Марија Цакиќ - Наст:Љупка М., Кристина т., и Анна д.Враготерова	Цела учебна година	Коалиција на младински организации СЕГА, подржан од Детската фондација Песталоци

Постигања на учениците (статистички приказ на успехот на учениците)

Табела бр.1: Успехот на учениците по предмети за секоја генерација на крајот на првото полугодие на крајот на учебна 2023/24год.

Табела бр.1а

Предмет	Полугодишен среден успех за IVодд . за учебна 2023/24 год.				Годишен среден успех за IVодд . за учебна 2023/24 год.			
	IV-а	IV-б	IV-в	Вкупно	IV-а	IV-б	IV-в	Вкупно
Македонски ј.	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	4,75	4,88	4,9	4,8
Математика	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	4,75	5,00	4,9	4,8
Англиски ј.	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	4,87	5,00	4,8	4,89
Природни науки	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	4,8	4,88	4,8	4,82
Историја и општество	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	4,8	4,88	4,8	4,82
Техничко	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	4,8	5,00	4,9	4,9
Музичко	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	5,00	5,00	5,00	5,00
Ликовно	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	4,87	5,00	4,95	4,94
Физичко	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	5,00	5,00	4,95	4,98

СЛОБОДНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ								
Образование за животни вештини	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	4,87	5,00	4,95	4,94
Математичко логичко размислување	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	4,75	5,00	4,9	4,88
Среден успех					4,87	4,97	4,90	4,91



најдобар успех на полугодие



најдобар успех на крај на учебна година



Најдобар среден успех на ниво на училиште



најслаб успех на полугодие



најслаб успех на крај на учебна година



најслаб среден успех на ниво на училиште

Табела бр.16

Предмет	Полугодишен среден успех за Водрд . за учебна 2023/24 год.				Годишен среден успех за Водрд . за учебна 2023/24 год.			
	V-a	V-б	V-в	Вкупно	V-a	V-б	V-в	Вкупно
Македонски ј.	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	4,96	4,72	4,83	4,83
Математика	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	4,96	4,68	4,83	4,82
Англиски ј.	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	4,83	4,56	4,88	4,75
Природни науки	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	4,65	4,36	4,67	4,56
Историја и општество	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	5,00	4,76	4,83	4,86
Техничко и информатика	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	4,87	4,84	4,83	4,90
Музичко	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	5,00	5,00	5,00	5,00

Ликовно	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	5,00	5,00	5,00	5,00
Физичко	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	5,00	5,00	5,00	5,00
СЛОБОДНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ								
Емоционална писменост	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	5,00	5,00	5,00	5,00
Ликовно изразување и творење	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	5,00	5,00	5,00	5,00
Среден успех					4,93	4,80	4,91	4,88



најдобар успех на полугодие



најдобар успех на крај на учебна година



Најдобар среден успех на ниво на училиште



најслаб успех на полугодие



најслаб успех на крај на учебна година



најслаб среден успех на ниво на училиште

Табела бр.1в

Предмет	Полугодишен среден успех за VIодд . за учебна 2023/24 год.			Годишен среден успех за VIодд . за учебна 2023/24 год.		
				VI-a	VI-б	Вкупно
Македонски ј.	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	5,00	4,89	4,94
Математика	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	4,96	4,89	4,89
Англиски ј.	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	4,93	4,79	4,80
Природни науки	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	4,96	4,86	4,91
Германски ј.	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	4,82	4,39	4,62
Географија	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	4,93	4,86	4,89
Историја	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	4,93	4,68	4,80
Информатика	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	5,00	4,96	4,98
Граѓанско обр.	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	4,96	4,79	4,87

Музичко	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	5,00	5,00	5,00
Ликовно	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	4,96	4,79	4,92
Физичко	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	5,00	5,00	5,00
Техничко	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	5,00	4,96	4,98
СЛОБОДНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ						
Фотографирање	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	5,00	5,00	5,00
Заштита на животната средина	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	5,00	5,00	5,00
ВКУПНО среден успех	Описно оценети	Описно оценети	Описно оценети	4,96	4,85	4,90



најдобар успех на полугодие



најдобар успех на крај на учебна година



Најдобар среден успех на ниво на училиште



најслаб успех на полугодие



најслаб успех на крај на учебна година



најслаб среден успех на ниво на училиште

Табела бр.1г

Предмет	Полугодишен среден успех за VIодд . за учебна 2023/24 год.			Годишен среден успех за VIодд . за учебна 2023/24 год.		
	VII-а	VII-б	Вкупно	VII-а	VII-б	Вкупно
Македонски ј.	4,27	4,42	4,35	4,69	4,84	4,76
Математика	4,31	4,38	4,35	4,50	4,60	4,55
Англиски ј.	4,46	4,27	4,37	4,96	4,96	4,96
Германски ј.	3,73	3,96	3,83	4,15	4,36	4,25
Биологија	3,31	3,46	3,39	3,85	3,96	3,94
Географија	4,54	4,46	4,50	4,96	4,96	4,96
Историја	4,65	4,42	4,54	4,88	4,84	4,88
Информатика	4,81	4,69	4,75	5,00	5,00	4,98
Етика	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Музичко	4,38	4,69	4,45	5,00	5,00	5,00
Ликовно	4,88	4,81	4,85	5,00	5,00	5,00
Физичко	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Вештини за живеење	4,85	4,92	4,89	5,00	5,00	5,00
Среден успех	4,48	4,50	4,49	4,77	4,81	4,79



најдобар успех на полугодие



најдобар успех на крај на учебна година



Најдобар среден успех на ниво на училиште



најслаб успех на полугодие



најслаб успех на крај на учебна година



најслаб среден успех на ниво на училиште

Табела бр.1д

Предмет	Полугодишен среден успех за VIII одд . за учебна 2023/24 год.				Годишен среден успех за одд . VIII за учебна 2023/24 год.			
	VIII-а	VIII-б	VIII-в	Вкупно	VIII-а	VIII-б	VIII-в	Вкупно
Македонски ј.	4,24	4,40	4,50	4,38	4,71	4,92	4,95	4,86
Математика	4,57	4,80	4,63	4,67	4,66	4,88	4,95	4,97
Англиски ј.	5,00	4,44	4,50	4,65	5,00	4,96	4,95	4,97
Германски ј.	3,10	3,72	3,68	3,50	3,76	4,36	4,09	4,05
Биологија	3,00	3,64	3,50	3,38	3,71	4,32	4,09	4,08
Географија	3,90	4,36	4,40	4,22	4,76	4,88	4,90	4,85
Историја	4,10	4,32	4,81	4,41	4,52	4,72	4,95	4,73
Физика	3,43	3,72	3,54	3,56	4,04	4,32	4,09	4,17
Хемија	3,29	4,08	4,31	3,89	4,04	4,56	4,68	4,41
Граѓанско обр	4,38	4,64	4,50	4,51	5,00	5,00	5,00	5,00
Музичко	4,62	4,80	4,72	4,71	5,00	5,00	5,00	5,00
Ликовно	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,96	5,00	4,96

Вештини за живеење	5,00	5,00	/	5,00	5,00	5,00	/	5,00
Танци и ора	/	/	5,00	5,00			5,00	5,00
	4,20	4,58	4,48	4,42	4,60	4,85	4,76	4,76



најдобар успех на полугодие



најдобар успех на крај на учебна година



Најдобар среден успех на ниво на училиште



најслаб успех на полугодие



најслаб успех на крај на учебна година



најслаб среден успех на ниво на училиште

Табела бр.2:Извештај за постигнатиот среден успех во учебната 2023/24 година по одделенија

Извештај за постигнатиот среден успех во учебната 2023/24 година по одделенија			
IVa	IVб	IVв	Вкупно
4,87	4,97	4,90	4,91
Va	Vб	Vв	Вкупно
4,93	4,80	4,91	4,88
VIa	VIб	VIв	Вкупно
4,96	4,85	/	4,90
VIIa	VIIб	VIIв	Вкупно
4,77	4,81	/	4,79
VIIIa	VIIIб	VIIIв	Вкупно

4,58	4,78	4,76	4,71
IXа	IXб	IX в	Вкупно
4,60	4,85	4,76	4,76

Од четвртите одд. најдобар успех постигнало IVб со просек 4,97, Од петтите одд. најдобар успех постигнало Vв со просек 4,91 , Од шестите одд. најдобар успех постигнало VIа со просек 4,96. Од седмите одд. најдобар успех постигнало VIIб со просек 4,81. Од осмите одд. најдобар успех постигнало VIIIб со просек 4,78. Од деветите одд. најдобар успех постигнало IXб со просек 4,85. Најдобар просек на ниво на одделенија имаат постигнато четвртите одделенија со вкупен просек 4,91.

Табела бр.3:Споредбена анализа на среден успех по одделенија и предмети на крајот на првото полугодие и крајот на учебната 2023/24 год.

Пре дме т	Полугодишен Среден успех 2023/24год.				Го ди ше н сре ден усп ех 202 3/2 4го д									
	V II	VI II	IX	Вкупн о	IV	V	V I	VII	VIII	IX	Вкупн о за	Разлика просекот	во од	Вкупно

											VII, VIII и IX	полугодие и крај на учебна година за VII, VIII и IX	
Мак едон ски ј.	4, 3 5	4, 38	4, 32	4,35	4,8	4,83	4,94	4,76	4,86	4,67	4,76	0,41	4,83
Мат емат ика	4, 3 5	4, 67	3, 95	4,33	4,8	4,82	4,89	4,55	4,97	4,51	4,68	0,35	4,76
Англ иски ј.	4, 3 7	4, 65	4, 60	4,50	4,89	4,75	4,80	4,96	4,97	4,93	4,95	0,45	4,89
При родн и наук и	/	/	/	/	4,82	4,56	4,91	/	/	/	/	/	4,80
Исто рија и опш тест во	/	/	/	/	4,82	4,86		/	/	/	/	/	4,84
Техн ичко	/	/	/	/	4,9		4,98	/	/	/	/	/	4,98
Техн ичко и инф орм атик а	/	/	/	/	/	4,90	/	/	/	/	/	/	4,90

Т.О./изборен	/	4,95	/	4,95	/	/			5,00	/	5,00	0,05	5,00
Германски ј.	3,85	3,50	3,74	3,69	/	/	4,62	4,25	4,05	4,30	4,20	0,51	4,31
Биологија	3,38	3,90	3,56	3,61	/	/	/	3,94	4,08	4,25	4,09	0,48	4,09
Географија	4,50	4,22	4,74	4,48	/	/	4,89	4,96	4,85	4,95	4,92	0,44	4,91
Историја	4,54	4,41	4,44	4,45	/	/	4,80	4,88	4,73	4,82	4,81	0,36	4,78
Физика	/	3,56	3,89	3,72	/	/	/	/	4,17	4,36	4,26	0,54	4,26
Хемија	/	3,89	3,56	3,75	/	/	/	/	4,41	4,33	4,37	0,62	4,37
Граѓанско обр.		4,51	4,69	4,62	/	/	4,87	/	5,00	4,98	4,99	0,37	4,93
Етика	5,00	/	/	5,00	/	/	/	5,00	/	/	5,00	0	5,00
Информатика	4,75	/	/	4,75	/	/	/	4,98	/		4,98	0,33	4,98
Иноваци	/	/	5,00	5,00	/	/	/	/	/	5,00	5,00	0	5,00
Вештини за	4,89	/	5,00	4,92	/	/	/	5,00	/	5,00	5,00	0,08	5,00

живе ење													
Танц и ора	/	/	5. 00	5,00	/	/	/	/	/	5,00	5,00	0	5,00
Муз ичко	4, 5 4	4, 71	4, 74	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,98	5,00	0, 33	5,00
Лико вно	4, 8 5	5, 00	4, 88	4,92	4,94	5,00	4,92	5,00	4,96	5,00	4,97	0,05	4,97
Физи чко	5, 0 0	5, 00	5, 00	5,00	4,98	5,00	5,00	5,00	5,00	4,98	5,00	0	5,00
СЛОБ ОДНИ ИЗБО РНИ ПРЕД МЕТИ													
Обр азов ание за живо тни веш тини	/	/	/	/	4,94		/	/	/	/			4,94
Мат емат ичко логи чко разм ислу вањ е	/	/	/	/	4,88		/	/	/	/			4,88
Емо цион	/	/	/	/	/	5,00	/	/	/	/			5,00

ална писм енос т													
Лико вно изра зува ње и твор ење	/	/	/	/	/	5,00	/	/	/	/			5,00
Фото граф ира ње	/	/	/	/	/		5,00	/	/	/			5,00
Заш тита на живо тнат а сред ина	/	/	/	/	/		5,00	/	/	/			5,00
Сре ден успе х	4, 4 9	4, 35	4, 70	4,51	4,91	4,88	4,90	4,7 9	4,71	4,76	4,75	0,24	4,84



најдобар успех на полугодие



најдобар успех на крај на учебна година



Најдобар среден успех на ниво на училиште



најслаб успех на полугодие



најслаб успех на крај на учебна година



најслаб среден успех на ниво на училиште

 Разлика во просекот од полугодие и крај на учебна година за VII, VIII и IX

Табела бр.4: Ранг листа на постигнат успех по предмети

<i>I полугодие од VII-IX одд</i>			<i>II полугодие VII-IX одд</i>				<i>II полугодие IV-IX одд.</i>	
Место	Предмет	Успех	Место	Предмет	Успех			успех
1	Физичко	5,00	1	Физичко	5,00	1	Физичко	5,00
1	Танци и ора	5,00	1	Танци и ора	5,00	1	Танци и ора	5,00
1	Етика	5,00	1	Етика	5,00	1	Етика	5,00
1	Иновации	5,00	1	Иновации	5,00	1	Иновации	5,00
1	Т.О./изборен	4,95	1	Вештини за живеење	5,00	1	Вештини за живеење	5,00
2	Ликовно	4,92	1	Музичко	5,00	1	Т.О./изборен	5,00
3	Вештини за живеење	4,92	2	Граѓанско обр.	4,99	1	Музичко	5,00
4	Информатика	4,75	2	Ликовно	4,99	2	Информатика	4,98

5	Музичко	4,67	3	Техничко./изборен	4,98	2	Техничко	4,98
6	Граѓанско образование	4,62	3	Информатика	4,98	3	Ликовно	4,97
7	Англиски	4,50	4	Англиски ј.	4,96	4	Граѓанско обр.	4,93
8	Географија	4,48	5	Географија	4,91	5	Географија	4,91
9	историја	4,45	6	Историја	4,78	6	Техничко и информатика	4,90
10	Македонски	4,35	7	Македонски ј.	4,77	7	Англиски ј.	4,89
11	математика	4,33	8	Математика	4,64	8	Историја и општество	4,84
12	Хемија	3,75	9	Хемија	4,37	9	Македонски ј.	4,83
13	Физика	3,72	10	Физика	4,26	10	Природни науки	4,80
14	Германски	3,69	11	Германски ј.	4,21	11	Историја	4,78
15	Биологија	3,56	12	Биологија	4,09	12	Математика	4,76
16						13	Хемија	4,37
						14	Германски ј.	4,31
						15	Физика	4,26

						16	Биологија	4,09
				СЛОБОДНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ			СЛОБОДНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	
				Емоционална писменост	5,00		Емоционална писменост	5,00
				Ликовно изразување и творење	5,00		Ликовно изразување и творење	5,00
				Фотографира ње	5,00		Фотографирање	5,00
				Заштита на животната средина	5,00		Заштита на животната средина	5,00
				Образование за животни вештини	4,94		Образование за животни вештини	4,94
				Математичко логичко размислување	4,88		Математичко логичко размислување	4,88

Врз основа на Табелата можеме да заклучиме :

На полугодие успех од 5,00 учениците имаат постигнато по четири предмети: Етика, Танци и ора, Иновации, Физичко

На крајот на учебната година покрај горенаведените предмети просек од 5,00 учениците постигнале и по предметите: . Физичко, Танци и ора, Етика, Иновации, Вештини за живеење, Т.О./изборен, Музичко.

Учениците во првото полугодие најслаб успех постигнале по предметите: биологија кој изнесуваше 3,56.и германски јазик кој изнесуваше 3,69. И на крајот на годината иако подобрен учениците повторно постигнаа најслаб успех по предметите Биологија 4,09,физика:4,26, и германски јазик -4,31. Сепак учениците на крајот на учебната година значително го подобриле својот успех по овие и по останатите предмети. Во однос на слободните изборни предмети кои се изучуваат по два во секое одделение(во секое полугодие по еден) од IV-VI . Овие предмети се изучуваат по еден во секое полугодие.

Табела бр. 5 : Ранг листа по одделенија за постигнат среден успех на полугодие и на крај на годината

	Ранг листа на постигнат среден успех на полугодие по одделенија		Ранг листа на постигнат среден успех на крај на годината по одделенија	
Место	одделение	Просек	одделение	Просек
1	IXб	4,58	IVб	4,97
2	VIIб	4,50	VIa	4,96
3	VIIa	4,48	Va	4,93
3	IXв	4,48	Vв	4,91
4	VIIIв	4,43	IVб	4,90
5	VIIIб	4,42	IVa	4,87
6	IXa	4,20	VIб	4,85
7	VIIIa	4,18	IXб	4,85
8			VIIб	4,81

9			Vб	4,80
10			VIIIб	4,78
11			VIIa	4,77
12			VIIIв	4,76
13			IXв	4,76
14			IXa	4,60
15			VIIIa	4,58

На полугодие се описно оценети 355 ученици од кои 198 момчиња и 157 девојчиња

На крајот на годината описно се оценети 170 ученици од кои 96 момчиња и 73 девојчиња

На крајот на учебната година највисок просек постигнале учениците од IVб: 4,97, а најслаб VIIIa: 4,58. Спордбено од полугодие и на крајот на годината од седмо до девето одделение, IXб и на полугодие и на крај на годината има постигнато најдобар успех. Разликата меѓу полугодие и успехот постигнат на крајот на годината е 0,30. Најслаб успех и на полугодие и на крај на годината постигнале учениците од VIIIa. Но разликата во успехот меѓу полугодие и крајот на годината изнесува 0,40. Има мали разлики во однос на ранг листата со останатите одделенија.

Табела бр. 6: Споредбен извештај за средниот успех што го постигнале одделенијата во учебната 2017/18 година учебната 2018/19 година, 2019/20, 2020/21, учебната 2021/22 година, учебната 2022/23 година и учебната 2023/24 година .

учебна година	Компаративен извештај за постигнатиот среден успех по одделенија за изминатите шест години			
2023/24	IVa	IVб	IVв	Вкупно
	4,87	4,97	4,90	4,91
2022/23	Iva	Ivб	IVв	Вкупно
	4,95	4,86	4,85	4,88
2021/22	Iva	Ivб		Вкупно
	5,00	5,00	/	5,00
2020/21	Iva	Ivб	/	Вкупно
	5,00	5,00	/	5,00
2019/20	Iva	Ivб	Ivв	Вкупно
	4,97	5,00	4,99	4,98
2018/19	Iva	IVб	IVв	Вкупно
	4,99	5,00	4,95	4,99
2017/18	Iva	IVб	/	Вкупно
	5,00	4,97	/	4,98
2023/24	Va	Vб	Vв	Вкупно
	4,93	4,80	4,91	4,88

2022/23	V a	V б	V в	Вкупно
	5,00	5,00	/	5,00
2021/22	va	vб		Вкупно
	4,99	4,94	/	4,96
2020/21	Va	Vб	Vв	Вкупно
	4,93	4,96	4,96	4,95
2019/20	Va	Vб	Vв	Вкупно
	5,00	5,00	5,00	5,00
2018/19	Va	Vб		Вкупно
	4,99	4,93		4,97
2017/18	Va	Vб		Вкупно
	5,00	4,99	/	5,00
2023/24	VIa	VIб	VIв	Вкупно
	4,96	4,85	/	4,90
2022/23	Via	Viб		Вкупно
	4,83	4,82	/	4,83
2021/22	Via	Viб	Viв	Вкупно
	4,68	4,94	4,90	4,84
2020/21	Via	Viб	Viв	Вкупно
	4,88	4,97	4,90	4,91
2019/20	Via	Viб		Вкупно

	4,99	4,99	/	4,99
2018/19	Via	Viб		Вкупно
	4,91	4,68	/	4,80
2017/18	Via	Viб	/	Вкупно
	4,82	4,70	/	4,77
2023/24	VIIa	VIIб	VIIв	Вкупно
	4,77	4,81	/	4,79
2022/23	VIIa	VIIб	VIIв	Вкупно
	4,64	4,88	4,85	4,87
2021/22	VIIa	VIIб	VIIв	Вкупно
	4,75	4,95	4,92	4,87
2020/21	VIIa	VIIб	/	Вкупно
	4,97	4,96	/	4,96
2019/20	VIIa	VIIб	/	Вкупно
	4,96	4,85	/	4,90
2018/19	VIIa	VIIб	/	Вкупно
	4,90	4,81	/	4,87
2017/18	VIIa	VIIб	VIIв	Вкупно
	4,37	4,92	4,87	4,70
2023/24	VIIIa	VIIIб	VIIIв	Вкупно

	4,58	4,78	4,76	4,71
2022/23	VIIIa	VIIIб	VIIIв	Вкупно
	4,54	4,80	4,75	4,70
2021/22	VIIIa	VIIIб		Вкупно
	4,83	4,85	/	4,80
2020/21	VIIIa	VIIIб	/	Вкупно
	4,94	4,78	/	4,86
2019/20	VIIIa	VIIIб		Вкупно
	4,95	4,83	/	4,89
2018/19	VIIIa	VIIIб	VIIIв	Вкупно
	4,85	4,95	4,90	4,91
2017/18	VIIIa	VIIIб	VIII в	Вкупно
	4,65	4,63	/	4,64
2023/24	IXa	IXб	IXв	Вкупно
	4,60	4,85	4,76	4,76
2022/23	IXa	IXб	/	Вкупно
	4,88	4,90	/	4,89
2021/22	IXa	IXб		Вкупно
	4,94	4,83	/	4,89

2020/21	Ixa	Ixb	/	Вкупно
	4,97	4,89	/	4,92
2019/20	Ixa	Ixb	Ixв	Вкупно
	4,79	4,96	4,96	4,97
2018/19	Ixa	Ixb	/	Вкупно
	4,79	4,84	/	4,82
2017/18	Ixa	Ixb	Ixв	Вкупно
	4,79	4,92	4,77	4,86

Врз основа на изнесените податоци за средниот успех на учениците(кои нумерички се оценуваат) во текот на сите години во училиштето е многу висок.

Со просек 5,00 , учениците од IV одд завршиле во учебните години 2018/19; 2020/21 и 2021/22., што претставува најдобар успех во однос на останатите години.

Во V одд. најдобар успех постигнале учениците во учебната 2019/20 и 2022/23 год. кој изнесувал 5,00 .

Во VI одд. најдобар успех е постигнат во учебната 2019/20г. кој изнесувал 4,99%, следната **2020/21 просекот изнесувал 4,91.**

Во VI одд. најдобар успех е постигнат во учебната 2020/21г., кој изнесувал 4,96

Во VIII одд. најдобар успех е постигнат во учебната 2018/19г.; кој изнесувал **4,91**

И во Ixодд. најдобар успех е постигнат во учебната **2019/20г.** кој изнесувал **4,97**

Табела бр .7 Извештај по години за средниот успех на учениците од IV до IX одд. по предмети

Предмет	Среден успех за 2013/14	Среден успех за 2014/15	Среден успех за 2015/16	Среден успех за 2016/17	Среден успех за 2017/18	Среден успех за 2018/19	Среден успех за 2019/20	Среден успех за 2020/21	Среден успех за 2021/22	Среден успех за 2022/23	Среден успех за 2023/24
Македонски ј.	4,84	4,82	4,83	4,80	4,86	4,87	4,95	4,90	4,83	4,76	4,83
Математика	4,55	4,62	4,74	4,76	4,68	4,83	4,96	4,94	4,84	4,77	4,76
Биологија	4,58	4,78	4,66	4,67	4,72	4,85	4,90	4,91	4,85	4,46	4,09
Географија	4,67	4,89	4,85	4,82	4,74	4,93	4,96	4,93	4,84	4,85	4,91
Историја	4,40	4,58	4,62	4,64	4,50	4,61	4,84	4,77	4,65	4,89	4,78
Физика	4,68	4,88	4,82	4,77	4,77	4,83	4,91	4,96	4,92	4,59	4,26
Хемија	4,45	4,47	4,56	4,67	4,76	4,83	4,93	4,85	4,82	4,55	4,37
Англиски ј.	4,84	4,88	4,88	4,88	4,93	4,93	4,97	4,93	4,91	4,88	4,89
Германски ј.	4,33	4,43	4,52	4,52	4,41	4,65	4,84	4,75	4,50	4,32	4,31
Музичкообразование	4,92	4,94	4,88	4,99	5,00	4,99	4,99	4,99	4,92	4,96	5,00
Ликовно образование	4,96	4,99	4,92	4,94	4,93	4,99	5,00	5,00	4,98	4,98	4,97
Физичко и здравствено образование	4,99	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Т.О.	4,96	4,97	4,95	4,99	4,97	4,95	5,00	4,95	4,95	5,00	4,98
Информатика	4,95	4,89	4,85	4,83	4,93	4,72	4,96	4,98	4,93	4,96	4,98
Творештво	/	/	5,00	5,00	5,00	/	/	/	5,00	/	/
Граѓанско образ.	4,78	4,87	4,86	4,87	4,82	4,86	4,90	4,91	5,00	4,99	4,93
Вештини за живеење	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Етика	4,98	4,91	4,86	4,91	4,98	5,00	4,98	5,00	5,00	5,00	5,00

Ликовно изразување и творење										5,00	5,00
фотографирање											5,00
Емоционална писменост											5,00

Во оваа табела ни се претставени успехот на учениците по предмети во период од десет години. Од табелата е евидентно е дека учениците во 2019/20 учебна година постигнале најдобар успех по сите предмети. тоа е периодот на корона кога наставата се одвиваше од далечина. Сепак евидентно е дека по ниту еден предмет нема некои големи разлики во успехот во последните десет години.

Табела бр .8 Споредба на полугодишен и годишен успех по национален состав од IV-IX одд. во 2023/24 година

прво полугодие (бројчано оценети од VII-IX одд.)																								
националност	Одлични				мн. Добри				Добри				доволни				сонегативни оценки				Вкупно			
	М	Ж	Вк.	%	м	Ж	Вк.	%	м	ж	Вк.	%	м	Ж	Вк.	%	М	ж	Вк.	%	М	Ж	Вк.	%
Македонци	33	62	95	52,49	42	27	69	38,12	11	1	12	6,63					2	1	1	1,66	88	91	179	98,90
Албанци																								
Срби						1	1	0,55														1	1	0,55
Турци																								
Роми																								
Власи																								
Други		1	1	0,55						1												1	1	0,55
Вкупно	33	63	96	53,04	42	28	70	38,67	11	1	12	6,63					2	1	3	1,66	88	93	181	100

Крај на учебната 2023/24 год. (бројчано оценети од IV-IX одд.)																								
националност	Одлични				мн. добри				Добри				доволни				Сонегативни оценки				Вкупно			
	М	Ж	Вк.	%	м	Ж	Вк	%	м	ж	Вк	%	м	Ж	Вк	%	М	ж	Вк	%	М	Ж	Вк.	%
Македонци	166	153	319	88,12	23	15	38	10,49	1		1	0,28									190	168	358	98,89
Албанци																								
Срби																								
Турци																								
Роми						2	2	0,55														2	2	0,55
Власи	1	/	1	0,28																	1	/	1	0,28
Други		1	1	0,28																		1	1	0,28
Вкупно	167	154	321	88,67	23	17	40	11,05	1	/	1	0,28									191	171	362	100

Во текот на учебната година во нашето училиште, по националност, најголем број ученици се од македонска националност од носно во проценти 98,90.. Во училиштето учат еден Србин, еден Влав , еден ученик кој се евидентирел под графата други и два ученика од ромска националност. Овие ученици постигнале одличен успех , освен двете ромчиња постигнале многу добар успех.

Табела бр 9 Споредба на успехот на учениците по национален состав од IV-IX одд. за учебната :2019/20 , 2020/21, 2021/22 ,2022/23 и 2023/24 година,

Крај на учебната 2019/20 год.						
Националност	Одлични	Мн. добри	Добри	Доволни	Со негативни оценки	Вкупно

	М	Ж	Вк.	%	М	Ж	Вк	%	М	Ж	Вк	%	М	Ж	Вк	%	М	Ж	Вк	%	М	Ж	Вк.	%
Македонци	168	196	364	96,82	4	3	7	1,99	/												172	199	371	98,41
Албанци	/	/	/	/	1	1	2	0,55	/												1	1	2	0,53
Срби	1	1	2	0,55	/	/	/	/	/												1	1	2	0,53
Турци	/	/	/	/	/	/	/	/	/															
Роми	/	/	/	/	/	/	/	/	/															
Власи	/	1	1	0,28	/	/	/	/	/													1	1	0,27
Други	/	1	1	0,28	/	/	/	/	/													1	1	0,27
Вкупно	169	199	368	97,61	5	4	9	2,38	/													203	377	100

Крај на учебната 2020/21 год.

[illegible]

Роми																								
Власи																								
Други		1	1	028																	1	1	0,2 8	
Вкупно	165	183	348	97,4 7	6	1	7	1,97	1	/	1	0,2 8									172	185	357	100
Крај на учебната 2021/22 год.																								
Национално ст	Одлични				Мн. добри				Добри				Доволни				Со негативни оценки				Вкупно			
	М	Ж	Вк.	%	М	Ж	Вк	%	М	Ж	Вк	%	М	Ж	Вк	%	М	Ж	Вк	%	М	Ж	Вк.	%
Македонци	165	169	334	93,5 6	13	7	20	5,60												178	176	354	99, 16	
Албанци		1	1	0,28																	1	1	0,2 8	
Срби		1	1	0,28																	1	1	0,2 8	
Турци																								
Роми																								
Власи																								
Други		1	1	0,28																	1	1	0,2 8	
Вкупно	165	172	337	94,4 0	13	7	20	5,60												178	179	357	100	
Крај на учебната 2022/23 год																								

Национално ст	Одлични				Мн. добри				Добри				Доволни				Со негативни оценки				Вкупно			
	М	Ж	Вк.	%	М	Ж	Вк	%	М	Ж	Вк	%	М	Ж	Вк	%	М	Ж	Вк	%	М	Ж	Вк.	%
Македонци	171	162	333	90,2 4	20	12	32	8,67													191	174	365	99, 17
Албанци																								
Срби	/	1	1	0,27													/	1	1	0,2 7				
Турци																								
Роми					/	1	1	0,27									/	1	1	0,2 7				
Власи	1	/	1	0,27													1	/	1	0,2 7				
Други	/	1	1	0,27													/	1	1	0,2 7				
Вкупно	172	164	336	91,0 6	20	13	33	8,94									192	177	369	100				

Крај на учебната 2023/24год

[illegible]

Турци																								
Роми						2	2	0,55													2	2	0,55	
Власи	1	/	1	0,28																1	/	1	0,28	
Други		1	1	0,28																	1	1	0,28	
Вкупно	167	154	321	88,67	23	17	40	11,05	1	/	1	0,28								191	171	362	100	

Од табелата може да се констатира оваа учебна година е најнизок процентот на одлични ученици во однос на последните четири години.

Во текот на изминатите години во нашето училиште по националност претежно учат македонци. Во последните неколку години во училиштето учат еден Србин, еден Влаш, еден ученик кој се евидентирал под графата други и два ученика од ромска националност. Поголемиот број ученици покажуваат одличен успех по сите националности, освен двете Ромчиња постигнале многу добар успех. По еден ученик од македонска националност постигнал добар успех во 2020/21 год како и оваа учебна година.

Табела бр. 10: Споредба на успехот на полугодие и на крај за учебна 2023/24 според полот на учениците

**Полугодишен
успех за
учебна**

2023/24 според полот на учениците										
Одд.	Одличен		Мн. добар		Добар		Доволен		Со слаба оценка	
I	Описно оценети 355 ученици (момчиња: 198и девојчиња : 157)									
II										
III										
IV										
V										
VI										
	Одличен		Мн. добар		Добар		Доволен		Со слабаоценка	
	М	Ж	М	ж	М	Ж	М	ж	М	ж
VII	13	17	14	2	6	/	/	/	/	/
VIII	12	21	16	14	4	1	/	/	/	/
IX	8	25	12	12	1	/	/	/	2	1
Збирно	33	63	42	28	11	1	/	/	2	1
годишен успех за учебна 2023/24 според полот на учениците										
Описно оценети	машки		девојчиња			вкупно				
I	28		27			55				
II	41		22			63				
III	29		25			54				
Бројчано оценети	Одличен		Мн. добар		Добар		Доволен		Со слабаоценка	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
IV	27	23	2	2						
V	40	29	2	1						
VI	31	22	2	1						
VII	27	19	5	/						

2017/18	157	192	349	21	7	28	4	1	5	/	/	/	/	/	/		1	1
2018/19	157	178	335	1	2	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/		1	1
2019/20	171	197	368	5	4	9	/	/	/	/	/	/	/	/	/		1	1
2020/21	165	183	348	6	1	7	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2021/2022	164	172	336	14	7	21	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/
2022/2023	172	164	336	20	13	33	/										/	/
2023/2024	167	154	321	23	17	40	1		1									

Од горната табела може да се констатира дека секоја учебна година учениците кои се бројчано оценети постигнале голем успех. Евидентираме дека секоја година бројот на ученици се намалува. Најголемиот дел се одлични, а само мал број завршиле со многу добар успех или со добар успех. Успехот по години се подобрува секоја година. Оваа година еден ученик заврши со добар успех.

Табела бр 12: Компаративна анализа на успехот во изминатите десет учебни години

Одделение	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
IV	4,97	5,00	4,98	4,99	4,99	4,98	5,00	5,00	4,89	4,91
1V	4,96	4,99	5,00	5,00	4,97	5,00	4,95	4,94	5,00	4,88
VI	4,84	4,82	4,91	4,70	4,80	4,97	4,91	4,84	4,83,	4,90
VII	4,80	4,77	4,71	4,85	4,87	4,90	4,96	4,87	4,80	4,79
VIII	4,79	4,73	4,69	4,64	4,91	4,89	4,86	4,80	4,70	4,71
IX	4,66	4,81	4,89	4,86	4,82	4,97	4,93	4,89	4,89	4,76

I- IX	4,79	4,86	4,87	4,88	4,92	4,96	4,95	4,92	4,89	4,84

Проследено по години се забележува континуитет во постигнат успех по генерации следени од четврто одделение до деветто одделение. Сите генерации следени од 2014/15 година немаат некаков пад на успехот низ годините.

Табела бр.13: Споредба на просекот на паралелката со претходни години

Уче бна 201 5/1 6	Просек	Учебна 2016/1 7	Просек	Учебна 2017/ 18	Просек	Учебна 2018 /19	Просек	Учебна 2019/20	Просек	Учебна 2020/2 1	Просек	Учебна 2021/22	Просек	Учебна 2022/23	Просек	Учебна 2023/24	Просек
																Ia	Описно оценети
																Ib	Описно оценети
														Ia	Описно оценети	IIa	Описно оценети
														Ib	Описно оценети	IIb	Описно оценети
														Ib	Описно оценети	IIb	Описно оценети
												Ia	Описно оценети	IIa	Описно оценети	IIIa	Описно оценети
												Ib	Описно оценети	IIb	Описно оценети	IIIb	Описно оценети
										Ia	Описно оценети	IIa	Описно оценети	IIIa	Описно оценети	IVa	4,87

										Iб	Описно оценет и	IIб	Описно оценети	IIIб	Описно оценети	IVб	4,97
										Iв	Описно оценет и	IIв	Описно оценети	IIIв	Описно оценети	IVв	4,90
								Ia	Описн о оцене ти	IIa	Описно оценет и	IIIa	Описно оценети	IVa	4,95	Va	4,93
								Iб	Описн о оцене ти	IIб	Описно оценет и	IIIб	Описно оценети	IVб	4,86	Vб	4,80
								Iв	Описн о оцене ти	IIв	Описно оценет и	IIIв	Описно оценети	IVв	4,85	Vв	4,91
						Ia	Описн о оцене ти	IIa	Описн о оцене ти	IIIa	Описно оценет и	IVa	5,00	Va	5,00	VI-a	4,96
						Iб	Описн о оцене ти	IIб	Описн о оцене ти	IIIб	Описно оценет и	IVб	5,00	Vб	5,00	VI-б	4,85
				Ia	Опи сно оце нети	IIa	Описн о оцене ти	IIIa	Описн о оцене ти	IVa	5,00	Va	4,99	VI-a	4,83	VII-a	4,77
				Iб	Опи сно оце нети	IIб	Описн о оцене ти	IIIб	Описн о оцене ти	IVб	5,00	Vб	4,94	VI-б	4,82	VII-б	4,81
		Ia	Опис но оцен ети	IIa	Опи сно оце нети	IIIa	Описн о оцене ти	IVa	4,97	Va	4,93	VI-a	4,68	VII-a	4,64	VIII-a	4,58
		Iб	Опис но оцен ети	IIб	Опи сно оце нети	IIIб	Описн о оцене ти	IVб	5,00	Vб	4,96	VI-б	4,94	VII-б	4,88	VIII-б	4,78
		Iв	Опис но оцен ети	IIв	Опи сно оце нети	IIIв	Описн о оцене ти	IVв	4,99	Vв	4,96	VI-в	4,90	VII-в	4,85	VIII-в	4,76
Ia	Описно оценет и	IIa	Опис но	IIIa	Опи сно	IVa	4,99	Va	5,00	VI-a	4,88	VII-a	4,75	VIII-a	4,54	IXa	4,60

			оцен ети		оце нети												
Iб	Описно оценет и	IIб	Опис но оцен ети	IIIб	Опи сно оце нети	IVб	5,00	Vб	5,00	VI-б	4,97	VII-б	4,95	VIII-б	4,80	IXб	4,85
Iв	Описно оценет и	IIв	Опис но оцен ети	IIIв	Опи сно оце нети	IVв	4,95	Vв	5,00	VI-в	4,90	VII-в	4,92	VIII-в	4,75	IXв	4,76

Од оваа табела се гледа каков успех постигнувала секоја паралелка од почетокот на своето школување.

Табела бр.14: Број на ученици, изостаноци на учениците, по паралелки, на крајот на првото полугодие и на крај на учебна 2023/24 год.

Одд.	Број на ученици	ИЗОСТАНОЦИ			ИЗОСТАНОЦИ		
			Неоправдани	Вкупно	Оправдани	Неоправдани	Вкупно
I-збирно	55	1389	/	1389	2944	/	2944
II-збирно	63	996	/	996	2033	/	2033
III-збирно	54/53	652	/	652	1718	/	1718
IV – збирно	55/54	966	/	966	2698	/	2698
V-збирно	72	1028	/	1028	3198	/	3198
I- V-збирно	299/297	5031	/	5031	12591		12591
VI-збирно	56	1454	15	1469	2826	17	2843

VII- збирно	52/51	1438	10	1448	2672	14	2686
VIII- збирно	68	1640	4	1664	3937	16	3953
IX- збирно	61	1755	59	1814	4471	73	4544
VI- IX	247/246	6287	88	6375	13906	120	14026
I- IX	536/532	11218	88	11306	26.497	120	26.617

Од табела можеме да забележиме дека во текот на првото полугодие учениците направиле 11306 изостаноци од кои 88 се неоправдани, а останатите се оправдани. Бројот на изостаноци во предметна настава е за илјада изостаноци повеќе од одделенска настава. скоро ..Како генерација најмногу отсуства имаат направено деветите одделенија. Најголем број на неоправдани изостаноци има во деветите одделенија, а најмногу во девето в одделение. На крајот на учебната година вкупно се направени 26.617 изостаноци. Во однос на неоправданите изостаноци во второ полугодие се направени помалку отколку во прво полугодие. Во второто полугодие се направени 15191 изостаноци од кои 32 неоправдани.

Табела бр.15:Табеларен приказ за направени изостаноци за последните пет години

Одд.	Оправдани во учебна 2018/19	Неоправдани во учебна 2018/19	Вкупно во учебна 2018/19	Оправдани во учебна 2019/20	Неоправдани во учебна 2019/20	Вкупно во учебна 2019/20	Оправдани во учебна 2020/21	Неоправдани во учебна 2020/21	Вкупно во учебна 2020/21	Оправдани во учебна 2021/22	Неоправдани во учебна 2021/22	Вкупно во учебна 2021/22	Оправдани во учебна 2022/23	Неоправдани во учебна 2022/23	Вкупно во учебна 2022-23	Оправдани во учебна 2023/24	Неоправдани во учебна 2023/24	Вкупно во учебна 2023-24
I	1509		1509	3832	/	3832	909	0	909	1918	/	1918	2727	1	2728	2944	/	2944
II	2924	/	2924	2947	/	2947	514	0	514	2605	/	2605	1843		1843	2033	/	2033
III	2361	/	2361	1412	/	1412	524	0	524	1775	/	1775	3397		3397	1718	/	1718
IV	1855	/	1855	1860	/	1860	0	0	0	1533	/	1533	2647		2647	2698	/	2698
V	1770	/	1770	2498	/	2498	376	0	376	1554	/	1554	1940		1940	3198	/	3198

VI	187 8	17	1895	272 1	/	2721	244	0	244	1907	/	1907	2874	19	2893	282 6	17	284 3
VII	216 3	1	2163	239 0	12	2402	343	5	348	2545	10	2555	2727	4	2731	267 2	14	268 6
VII I	251 0	61	3111	324 7	4	3251	503	1	504	1814	11	1825	3649	30	3679	393 7	16	395 3
IX	179 1	55	1864	317 7	32	3209	206	5	211	2238	8	2246	2620	29	2649	447 1	73	454 4
Вк уп но	193 18	134	1945 2	240 93	48	2414 1	3619	11	3630	1888 9	29	1891 8	244 24	83	245 07	26. 497	120	26. 617

Следено од 2017/18 учебна година, најмал број изостаноци се направени 2020/21 учебна година затоа што учениците следеа настава од далечина заради Корона вирусот. Најголем број изостаноци се направени оваа учебна год. 26617 .

Оценување

Следење, вреднување и унапредување на образовната и воспитна работа

Училиштето во рамките на својата воспитно-образовна дејност организираше систематско следење и вреднување на резултатите што ги постигаа учениците и наставниците во работата.

Секој наставник во рамките на својот предмет и одделение оваа задача ја реализираше преку писмено и усно вреднување на постигањата на учениците. Одделенските раководители постојано ја следеа работата на своето одделение. При крајот на тримесечието преку страната на БРО беа симнати евидентните листови во кои се евидентираше успехот, поведението и активностите на учениците.

Директорот и стручните соработници континуирано ја следеа работата на наставниците преку проверка на дневните подготовки, посетите на час и одделенските книги. Тие учествуваа на Одделенските и Наставничките совети каде покрај другото се следеше и анализираше успехот.

Направена е евалуација на успехот на учениците за последните три години.

Систематски се дополнуваат досиејата на наставниците според барањата од новиот Закон за основно образование.

Реализација на програмите на активите

Во текот на учебната година Активот на одделенска настава одржа состаноци (од предвидените) со реализацијата на отворени часови додека Активот на природната група предмети и Активот на општествено-хуманитарната група предмети еднаш во месецот одржуваа состаноци на кои се држеа предавања од стручен аспект, се држеа отворени часови и се разгледуваа одредени тековни прашања, што се јавуваа како потешкотии во реализирање на одредена тема, се вршеше споредување на меѓусебните програми и слично според предвидената динамика планирана во годишната програма.

Во текот на учебната година се реализираа следните содржини по Активи и по месеци:

Стручен актив – одделенска настава – (реализирани активности - посети)

Планирани активности	Цели	Реализатор	Време на реализација	Методи и постапки за реализација
----------------------	------	------------	----------------------	----------------------------------

1. Математика Содржина - Собира и одзема стотки до 1000 ($400 + 600 = 1000$ и $1000 - 900 = 100$)	Да најде и да ги научи напамет сите парови броеви на стотки со збир 1000. Да разбира дека собирањето може да се врши по различен редослед Да го проверува одземањето со собирање на броевите	Јасмина Бошевска Миновска 3а одд	Септември	метод на игра метод на дијалог вербален-дијалошки метод метод на објаснување
2. Македонски јазик Содржина - Обработка на Песна „11 Октомври“	-Усовршување на техниката на изразно читање и да се запознаат со значењето на Денот на востанието на македонскиот народ; -развивање патриотски чувства;	Елизабета Милева Бакија 3б одд	Октомври	Говорен метод, метод на работа на текст Креативна техника: Цвет
3. Македонски јазик Содржина - Учиме латиница Сс и ЃЃ	Учениците да се запознаат со графичките симболи на печатните латинични букви Сс, ЃЃ. -Да научат да ги пишуваат буквите. -Да научат да пишуваат зборови и реченици и истото да знаат да го прочитаат.	Билјана Нелоска 3а	Ноември	гласовен метод; текстуален метод
4. Историја и општество Содржина- Човекови права	Ја објаснува улогата на Роза Луксембург во борбата за постигнување на правата на жената. Ги објаснува придобивките за човештвото од борбата на Мартин Лутер Кинг за еднаквост и недискриминација.	Надица Митевска 5то одд	Декември	Говорен метод, монолошки метод, метод на дискусија, метод на работа со текст, метод на демонстрација.

5. Математика Содржина- Собирање двоцифрен со двоцифрен број ($17 + 43$) до полна десетка	Да собира двоцифрен со двоцифрен број без и со премин.	Светлана Трајковска 2а	Јануари	Вербален-дијалошки метод, метод на демонстрација, практичен метод
6. Природни науки Содржина - Агрегатни состојби на материјата	Да прави разлика меѓу цврста, течна и гасовита агрегатна состојба.	Љубица Печевска 3б	Февруари	Текст метода и дијалошка, практичен метод

7. Македонски јазик Содржина - ИЛТ „Патот кон реката,, - Мојата желба – раскажување по серија слики	Усно да одговара на прашања во дискусија Да придонесува во групните активности Да придонесува во изведување на заклучоци	Катерина Костовска 2б	Март	Текст метода, метод на разговор. Техники- Бура на идеи, „Постер – Звезда на приказната „
8. Македонски јазик Содржина- <i>Медиумска култура</i> Дневен печат - вест	Ученикот да се оспособува да раскажува видени доживеани и прочитани вести. Ученикот да се оспособи да раскажува за доживеан настан.	Љубица Печевска 3б одд	Април	Текстуален метод, говорен метод, демонстративен метод
9. Математика Содржина - Време - минути, часови, денови, недели, месеци и години, календар	Да се оспособат за слушање, разбирање и доживување на содржината и пораката од текстот; Да знаат да ги определат ликовите, текот и редоследот на настаните во текстот;	Александра Антевска 2а одд	Мај	Вербален-дијалошки метод, метод на демонстрација, практичен метод
10. Математика Содржина - Текстуални задачи	Удвојува двоцифрени броеви од полни десетки. Преполовува двоцифрени броеви од полни десетки. Именува парни броеви со добројув. чиј збир е од 10-30	Анета Ристовска 2в одд	Јуни	Вербален-дијалошки метод, практичен метод, метод на демонстрација

Одговорен наставник: Љубица Печевска

Стручен актив на природна група предмети (реализирани активности)

одговорен наставник- Билјана Атанасов

Реден број	Предмет	Наставник	Наставна содржина	Месец
1	Актив на предметна настава	Предметни наставници	Дискусија за работата на стручниот актив	септември
2	Техничко образование	Владимир Костовски	Техничко цртање	октомври
3	Биологија	Катерина Ташкова	Вовед за микроорганизми	ноември
4	Математика	Росе Ристујчин	Зафатнина. Мерење. Пресметување и решавање на проблеми	декември
5	Хемија	Катерина Ташкова	Хемиски реакции	февруари
6	Физика	Билјана Атанасов	Закон за рефлексција	март
7	Математика	Љиљана Ристоска	Геометрија и решавање проблеми-Круг и кружница	април
8	Географија	Љупка Миленковиќ	Заштита на водите од загадување	мај

СТРУЧЕН АКТИВ- ОПШТЕСТВЕНА ГРУПА (реализирани активности)

Одговорен наст.-Дарко Наумовски

Реден број	Предмет	Наставник	Наставна содржина	Месец
1	Англиски јазик	Билјана Алексова	Предавање на тема Методи и техники на учење	Септември
2	Англиски јазик	Јелена Зврцинова	Повторување на вокабулар	Октомври
3	Македонски јазик	Јадранка Симитикова	Анализа на прочитани романи за 8 одд.	Ноември
4	Англиски јазик	Павлинка Манолева	Обработка на текст преку техниката слушање со разбирање	Декември
5	Физичко образование	Дарко Наумоски	Мерење на психомоторни способности кај учениците	Јануари
6	Германски јазик	Марина Јачовска	Критериуми за оценување – дискусија	Февруари
7	Историја	Ана Дедес Враготерова	Македонија во праисторијата-локалитет Тумба Маџари	Март
8	Физичко образование	Зоран Петровски	Двочекор во кошарка и шутирање на кош	Април
9	Македонски јазик	Жаклина Трајкоска	Есеј за мојата идна професија	Мај
10	Музичко образование	Марио Лазаров	Слушање музика	Јуни

Одделенски совет

Советот на одделенските наставници го сочинуваат одделенските наставници, предметните наставници кои се вклучуваат во реализацијата на наставата од прво до петто одделение и стручните соработници на училиштето.

Советот на одделенските наставници ги разгледува: годишната програма за работа и планирањето на наставата, прашања поврзани со воспитно-образовната работа во одделенија, учествува во подготовка на програма за работа со талентирани и надарени ученици, односно за учениците кои потешко напредуваат, предлага и одлучува за воспитните мерки и врши други работи утврдени во статутот на училиштето.

Советот на предметните наставници го сочинуваат предметните наставници што ја изведуваат наставата од шесто до деветто одделение и стручните соработници на училиштето.

Советот на предметните наставници ги разгледува годишната програма за работа и планирањето на наставата, воспитно-образовните проблеми по одделенија, учествува во подготовка на програма за работа со талентирани и надарени ученици, односно со оние кои потешко напредуваат, одлучува за воспитните мерки и врши други работи утврдени во статутот на училиштето.

Одделенскиот совет се состануваше по секој класификационен период и за тоа се водат записници во одделенската книга. Содржини кои беа разгледувани на одделенски совет:

- Реализација на наставниот план и програма;дополнителна ,додатна,настава,воннаставни активности
- Разгледување на успехот, поведението и редовноста на учениците;
- Пофалби и награди;
- Изрекување на педагошки мерки;
- Реализација на проекти;
- Планирање и реализирање на родителски средби на ниво на училиште.

Наставнички совет

Наставничкиот совет на основното училиште го сочинуваат одделенските и предметните наставници и стручните соработници на училиштето. Наставничкиот совет го свикува и со него претседава директорот.

Наставничкиот совет на основното училиште:

- дава мислења по предлогот на Развојна програма и на годишната програма за работа и го следи нејзиното извршување,
- предлага членови за училишен инклузивен тим и други тимови во училиштето,
- го разгледува и утврдува успехот на учениците и работата на други стручни органи,
- им одобрува на учениците побрзо напредување во основното училиште,
- го разгледува остварувањето на наставниот план и програмите и презема мерки за нивно извршување,
- дава мислење за распределба на часовите меѓу наставниците,
- донесува одлуки по приговори на учениците за утврдени оценки,
- го разгледува извештајот од реализација на годишната програма за работа, од самоевалуација, од извршената интегрална евалуација и предлага соодветни мерки,
- расправа и одлучува за стручни прашања поврзани со воспитно-образовната работа,
- дава мислење за годишниот финансиски план на училиштето,
- избира претставници во училишниот одбор,
- дава мислење за планирањето, реализацијата и вреднувањето на постигањата во наставата и учењето,
- го разгледува годишниот извештај за работа на наставниците и стручните соработници и предлага соодветни мерки,
- учествува во оценувањето на исполнетоста на стандардите за наставниците и стручните соработници за напредување во звањата ментор и советник,
- одлучува за воспитни мерки и
- врши и други работи утврдени во статутот на училиштето.

Носители на реализацијата на содржините на програмата на Наставничкиот совет беа директорот, стручните соработници и наставниците

На овие состаноци се разгледуваа следните содржини:

- Анализа и проценка на воспитно-образовната работа;

- Разгледување на успехот на полугодие и споредба со тримесечјето;
- Пофалби и награди на ученици;
- Изрекување казни на некои ученици;
- Распределба на предмети, одделенија, одделенски раководства, одделенија и часови;
- Формирање на комисии;
- Давање мислење за полагање приправнички испит за наставници приправници;
- Укажувања од МОН, БРО и Општината Карпош;
- Разгледување на актуелни прашања;
- Планирања и реализација на наставните програми;
- Подобрување на условите за работа;
- Други тековни и организациони прашања.

Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

Обуки

1. Обука за нова наставна програма по природни науки за 6 одд. (26.06.2023 г.)
2. Никола Тесла:Откривање на магијата и науката позади генијалецот (10.07.2023г.)
3. Разрешување на конфликти со ученици и меѓу ученици (17.08.2023 г.)
4. Моето дете и науката: Како да ја претставите науката на детето? (21.12.2023 г.)
5. Проект на УСАИД за „Медиумска писменост - Младите размислуваат“ (6 и 7.12.2023 г.)
6. Офицер-Концепт (1.11.2023 г.)
7. Сајбер насилство – аналитика (21 и 22.09.2023 г.)
8. Промоција на книга „120 год. од Илинденското востание“ (5.12.2023 г.)
9. Врсничко насилство (17.09.2023 год.)
- 10.Грижа за менталното здравје на децата и адолесцентите (ноември)
- 11.Обука за нова наставна програма по математика за 6 одд. (јуни)
- 12.Вештачка интелигенција во образовниот процес (27.11.2023 г.)
- 13.Практична обука за Креирање на модифицирана програма (14.09.2023 г.)
- 14.Меѓународна конференција „The power of knowledge“/ Природни науки –Переа Грција (5-8.10.2023 г.)
- 15.Семинар :Промоција на проектот „Безбедна училишна средина“ (10-11.11.2023 г.)
- 16.„Инклузивно образование во пракса“ (декември)
- 17.„Медиумска писменост“ (БРО) - декември

18. „Јакнење на капацитетите на основните и средните училишта за остварување на правата на децата за квалитетно образование во безбедна и парципативна училишна средина“ (второ полугодие)

19. Семинар:Јавно соочување со себе и публиката

19.„Крени глас против врсничкото насилство (Општина Карпош и Макпетрол) –јануари

20.„Психолошки аспекти во опсервирање, препознавање и третман на рани промени на однесувањето на деца со аутизам“ (Ас анима) – февруари

21.„Сензибилизација на стручните тимови и настав. за работа со деца во училишт. за надминување на последиците од разводот на родителите и живеење на еднородителско семејство“ (Општина Карпош) февруари и март

22.„Емоционална писменост“ – февруари

23.„Унапредување на менталното здравје на адолесцентите“ (БРО;УНИЦЕФ и Светска здравств.организација) – април

24.„Развивање политика на заштита од насилство“ (Фондација Песталоци) – април и мај

25.„Родова еднаквост и родова сензитивност во училиштата“ (МОН, БРО) - 1.07.2024 год

Соработка на основното училиште со родителите/старателите

За организирано остварување на интересите на учениците во основното училиште од родителите, односно старателите на учениците се формира совет на родители на училиштето.

Во Советот на родители има по еден претставник од секоја паралелка кој што го избираат родителите односно старателите, на родителскиот состанок на паралелката. Првото свикување на советот на родители го врши директорот на училиштето.

Советот на родители:

- дава мислење за предлогот на програмата за развој на основното училиште и за годишната програма за работа,
- расправа за извештајот за работата на училиштето,
- дава мислење и предлага мерки за подобрување на наставата и воннаставните активности,
- разгледува жалби на родителите односно старателите во врска со воспитно-образовната работа,
- учествува во самоевалуација на работата и постигањата на училиштето,
- иницира и спроведува активности за подобрување на квалитетот на училиштето,
- учествува во оценувањето на исполнетоста на стандардите за наставниците и стручните соработници за напредување во звањата ментор и советник,
- избира претставници во училишниот одбор на основното училиште и
- врши други работи утврдени со статутот на училиштето.

Соработка со родителите

Соработката на училиштето со родителите се реализираше преку индивидуални средби на релација:

- Одделенски раководител – родител;
- Предметен наставник – родител;
- Стручна служба – родител;
- Директор – родител;
- Директор – наставник – родител.

На огласната табла на училиштето е истакнат списокот на приемен ден на секој наставник, денови во кои се изведува додатна и дополнителна настава по одделни предмети, учебници по кои се учи, Кодексот на училиштето, распоредот на свонење и информации од интерес на родителите.

Пред секоја училница има огласна табла на која се огласуваат информации од интерес на паралелката.

Направено е родителско катче во холот на училиштето каде во рамките на проектот „Интернет на улица“ сите активности кои ги спроведуваат наставниците и учениците се презентирани. Исто така во негови рамки е поставена кутија за пофалби и сугестии од страна на родителите.

Родителски средби за првачињата беа организирани во текот на првата седмица од нивното поаѓање на училиште. Во секое одделение одржани се по шест родителски средби, а по потреба во некои одделенија и повеќе.

Родителите се активни во сите сегменти на работата на училиштето. Тие се вклучени во работата на Советот на родители и Училишниот одбор. Покрај тоа активно се вклучени во реализација на проекти („Ненасилство во училиштето“, „ Меѓуетничка интеграција во образованието“, „Здрава храна“ и др.). Дел од родителите спроведуваат и предавања со наставниците и учениците.

Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште

Соработка со други институции

Ден	Активности	Организатор	Учесници
19.10.2023 год.	Посета на Про Кредит Банка	Про Кредит Банка и ООУ „Војдан Чернодрински	Ученици од 3 одд
20.10.2023 год.	Посета на НЛБ Тутунска Банка	НЛБ Тутунска Банка и ООУ „Војдан Чернодрински	Ученици од 4 одд

27.10.2023 год.	Посета на Археолошки музеј	Археолошки музеј ООУ „Војдан Чернодрински	Ученици од 8 одд
25.10.2023 год.	Посета на Метеоролошка станица	Метеоролошка станица ООУ „Војдан Чернодрински	Ученици од 4 одд
3.11.2023год.	Одбележување на Денот на општина Карпош	ООУ „Војдан Чернодрински“ и општина Карпош	Наставници и ученици од одд.настава и предметна настава
3.11.2023год.	Учество (настап) на цветното дефиле по повод Денови на Општината со ученици од 4 одд.	Општина Карпош ООУ „Војдан Чернодрински“	Ученици од V-а одд. и наст. Светлана Софијаноска
23.11.2023 год.	Следење на фестивалот „Златно славејче“	Кино Милениум	Наст. И ученици од 2 одд.
25.12.2023 год.	Посета на Инклузивна танцова претстава „Секавања’ во МОБ	МОБ	Ученици и наст.од 4 одд
27.12.2023 год.	Следење на претстава „Работилницата на Дедо Мраз “	МОБ	Ученици и наст.од 4 одд
27 и 29 .12.2023 год	Зимски музички свечености Новогодишен инструментален концерт и новогодишна приредба	Градинка Мајски Цвет	Ученици од I-V дд. Ученици од V-а одд. и наст. Светлана Софијаноска и педагог
12.02.2024 год.	Работилница за креативен израз „Неговото височество Сонцето“	Библиотека	Ученици и наст.од 4 одд

06.03.2024 год.	Предавање на тема:„Рециклирај го отпадот“	Пакомак	Ученици од одд.настава
11.03.2024 год.	Учество на литературен конкурс	МОН	Ученици од одд.настава
13.03.2024 год,	Посета на Музејот на Холокаустот	Музејот на Холокаустот	Наст.по историја и ученици од 9 одд.
април	Ликовен конкурс „Обновливи извори на енергија“	ЕВН	Наст. и ученици од одд.настава
20.05.2024 год.	Литературен конкурс „Шарени бродови“	Библиотека Браќа Миладиновци	Наст. и ученици од одд.настава
03.06.2024 год.	Патување со воз Скопје Велес Скопје	Македонска железница	Ученици и наст.од 4 одд
12.06. 2024 год.	Работилница со сликовници за слепи деца	НВО Свет на различни, а еднакви	Ученици и наст.од 2 одд

СЛЕДЕЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС

Во текот на учебната година извршена е евакуација на воспитно-образовната работа на училиштето преку далечинско следење :

- Посета на наставни часови со цел анализа на целите на часот, активноста на наставникот, учениците, користење на нагледни средства;
- Анализа на тематски и дневни подготовки;
- Увид во стручните активи преку посета на стручни состаноци;
- Увид во педагошка документација и евиденција преку преглед на дневници и Главни книги;
- Меѓусебно следење на наставниците на часовите по додатна, дополнителна настава и слободните ученички активности;
- Направено е истражување за насилството врничко и семејно.
- Направена е квартална анализа за реализираноста на програмата, успехот и поведението кај учениците;
- Редовни и вонредни инспекциски надзори.

КОНСТАТАЦИЈА ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО ВО ТЕКОТ НА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Учебната 2023/24 год.година започна на 1.09.2023 год. Во полугодишниот извештај за работа на ООУ „Војдан Чернотински“ –Карпош, Скопје за учебната 2023/2024 година според изнесените податоци констатирани се следните постигнувања:

- Годишната програма за работа на училиштето е целосно реализирана;
- Условите во кои работи училиштето се оптимални;
- Наставата делумно се осовремени, односно се подобрија условите за работа, беа набавени материјално-технички средства (смарт табли и лап топи);
- За вреднување и ревизија на квалитетот на наставата постојано се вршеше нејзино мониторирање, преку посета на часови и увид во годишните, тематските и дневните планирања на наставниците;
- Се подигнуваше нивото на знаења на наставниците преку нивно професионално усовршување;
- Перманентно се трудеме да посетиме, следиме семинари и да ги реализираме дел од проекти;
- Учениците во целата учебна година покажаа висок успех.

ПРЕДЛОГ МЕРКИ ЗА ПОДОБРУВАЊЕ НА УСПЕХОТ

- Реализирање на поголем број креативни работилници
- Имплементација на нови проекти;
- Реализирање на креативни часови за додатна настава и со цел вклучување на што поголем број ученици;
- Организирање на креативни клубови, секции, како и градење на систем за нивно презентирање, со што ќе се развие интересот кај учениците за нивно учество во истите.
- Организирање на работилници од страна на подобрите ученици за помош на послабите;
- Да се изгради систем за мотивирање на учениците за учество на натпревари и конкурси
- Набавка на стручна литература за наставниците;
- Набавка на нови дидактички материјали и нагледни средства за учениците, лектирни изданија
- Поквалитетна комуникација со родителите од страна на училиштето;
- Организирање на активности за заедничко учество на наставниците, родителите и учениците;
- Примена на поголем број на работилници од програмата Животни вештини со цел решавање на постоечките проблеми;
- Организирање на обуки за наставниците за креативни форми, методи и техники и реализирање на on- line настава;
- Поинтензивна соработка со стручни институции и локална самоуправа;
- Поттикнување на наставниците за користење разновидни форми и методи кои ќе побудат поголем интерес и активност од страна на учениците.
- Поголемо вклучување на родителите- членови на Советот на родители и Училишниот одбор во воспит.-образ. работа на училиштето

ПРИОРИТЕТИ ЗА ДЕЛУВАЊЕ

Врз основа на целокупната воспитно-образовна работа на училиштето, ги предлагаме следните приоритети:

- Заедничка соработка и комуникација на училиштето со родителите и заедницата со цел доведување на позитивни резултати во интерес на учениците;
- Создавање на стимулативна училишна клима;
- Набавка во рамките на можностите на училиштето на компјутерска опрема, нагледен и дидактички материјал, литература за деца и стручна литература.;
- Поттикнување, развивање и негување на креативното и критичкото мислење кај учениците;
- Зголемување на интеракцијата меѓу наставник-ученик и ученик-ученик;
- Негување и развивање на самодоверба кај ученикот како позитивна мотивација за постигнување подобри резултати;
- Перманентно стручно усовршување на наставниот кадар низ обуки од екстерен и интерен карактер;
- Поголема отвореност на училиштето кон современите текови во образованието и кон потребите на ученикот;
- Поголема ангажираност на наставниот кадар во примена на активни методи и форми на работа.
- Училиштето да изгради доволно стратегии вклучително и WEB страната на училиштето за транспарентно сите родители да бидат запознати со програмите и активностите што се реализираат во текот на учебната година.

Реализираност на развојните цели од годишната програма и приоритети за делување:

1. Создавање на подобри материјално-технички услови за работа

а) Опредметување и збогатување на училиштето со потребни нагледни средства, помагала, лектирни изданија, и стручна литература за наставниците, дидактички средства и помагала за ученици со ПОП)-Изминатата учебна година нашето училиште беше делумно опремено со нагледни средства, помагала, стручна литература за наставниците и лектирни изданија, што значи дека треба да биде приоритет на делување наредната учебна година

б) Збогатување на училиштето со икт опрема / смарт табли, лап топи, компјутери, асистивна технологија- во однос на икт опрема училиштето се опреми со лап топи, смарт табли и печатачи, што не значи дека нема да биде и приоритет за наредната учебна година

2. Креирање на стимулативна средина за учење преку подобрување на квалитетот на наставата и воннаставните активности

а) Обука на наставниците за: талентирани ученици; современи стратегии за употреба на нови ИКТ алатки во наставата; обуки за ненасилство; обуки за поуспешна инклузија; употреба на поголем број на методи и форми на оценување-минатата учебна година беа реализирани обуки за ненасилство; обуки за поуспешна инклузија, за талентирани ученици. Приоритет на делување за наредната учебна год. ќе бидат останатите обуки

б) Активирање на нови воннаставни активности, изготвување на поквалитетни програми за истите и изготвување на систем за нивно потранспарентно презентирање пред учениците, мотивирање на учениците за учество на конкурси и натпревари-минатата учебна година реализирани се и нови воннаставни активности (секции, клубови...) изготвени се поквалитетни програми за нив, транспарентно се презентирани пред учениците, а учениците се мотивирани за учество на конкурси и натпревари, што не значи дека нема да се продолжи со тоа и во наредната учебна година

в) Поголема вклученост на родителите за учество во секој сегмент од работата на училиштето- родителите се вклучени во работата на училиштето, но треба да се вклучат во уште повеќе сегменти од работата на училиштето

3. Развивање на подобра комуникација и подобри односи на училиштето со локалната средина

а) . Континуирано ажурирање на податоци на ВЕБ страна на училиштето – во изминатата учебна година континуирано и целосно беа прикажани сите активности на училиштето на ВЕБ страна на училиштето (со истата тенденција ќе продолжи и во наредните учебни години)

б) Поголема медиумска поткрепеност на организирани и спроведени активности на училиштето-Медиумската поткрепеност на активностите на училиштето беше делумно реализирана, што значи дека наредната учебна година треба повеќе да и се посвети внимание односно да биде поголем приоритет на делување.

Јуни 2024 год.

В.Д. Директор
Верица Неткова Пројчева