******

**ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ**

**НА ООУ,,ВОЈДАН ЧЕРНОДРИНСКИ’’**

**ОПШТИНА КАРПОШ - СКОПЈЕ**

**ЗА УЧЕБНАТА 2020/21 ГОДИНА**

**Август, 2021**



Годишниот извештај за работата на училиштето е показател на реализираните активности на сите учесници во наставно-образовниот процес во текот на целата учебна година, а врз основа на дадените планови и програми.

***Годишниот извештај има за цел да даде согледување за:***

* Реализацијата на годишната програма за работа на училиштето, на наставните планови и програми во текот на учебната година;
* Реализацијата на основните цели, нивниот обем и начинот на извршување;
* Успехот, поведението и изостаноците на учениците во текот на годината;
* Конкретните состојби во училиштето и промените кои се направени.

***При изработка на годишниот извештај за работата на училиштето за учебната 2020/21 година како појдовна основа земени се:***

* Годишната програма за работа на училиштето;
* Законот за основно образование;
* Планот и програмата за воспитно-образовна дејност;
* Нормативот за наставниот кадар и стручните соработници;
* Календарот за основните училишта;
* Просторните, материјално-технички услови;
* Статистичките извештаи од крајот на учебните години;
* Записниците од Стручните активи, Наставнички совет, Совет на родители, Училишен одбор, Училишна заедница итн.

***Услови во кои работи училиштето***

Училиштето е лоцирано на улица „ Дрезденска“ бр. 3 со опфат на ученици од населбите: Тафталиџе, Козле, Карпош и Капиштец. Во училиштето се опфатени ученици од прво до деветто одделение во 22 паралелки. Наставата се изведува на македонски јазик во 11 училници, 12 кабинети, фискултурна сала и библиотека.

1. **Општи податоци за основното училиште**

ООУ,,Војдан Чернодрински”- Скопје има статус на јавна установа чија основна дејност е воспитание и образование на деца, ученици од I - IX одделение.

Училиштето е изградено во далечната 1955 год. и е најстаро училиште на територијата на општината Карпош. Во 1964 година заради потребите од проширување училиштето добива уште една зграда. Во времето кога е формирано го носи името „29 Ноември“ за да по осамостојувањето на Република Македонија се преименува во основно училиште „Војдан Чернодрински“ - Скопје. Од пред четиринаесет учебни години училиштето добива статус на општинско основно училиште и е под ингеренции на општина Карпош.

За период 65 години постоење, исполнети со плодотворна работа, училиштето образувало и воспитувало голем број ученици кои живеат на територија на населбите Тафталиџе 1 и Козле.

1.1.Табела со општи податоци

|  |  |
| --- | --- |
| **Име на училиштето** | ООУ „Војдан Чернодрински’’- Скопје |
| **Адреса, општина, место** | Ул.„Дрезденска“ 3 Карпош, Скопје |
| **Телефон** | 02-3066-610 |
| **Фах** | 02-3061-922 |
| **Веб страница** | ООУ,, Војдан Чернодрински’’ |
| **Е-маил** | [vojdancernodrinski@yahoo.com](mailto:vojdancernodrinski@yahoo.com) |
| **Основано од** | 25.07.1955 |
| **Верификација - број на актот** | 11-587/86 |
| **Година на изградба** | 1955 |
| **Јазик на кој се изведува наставата** | Македонски |
| **Година на изградба** | 1955-1964 |

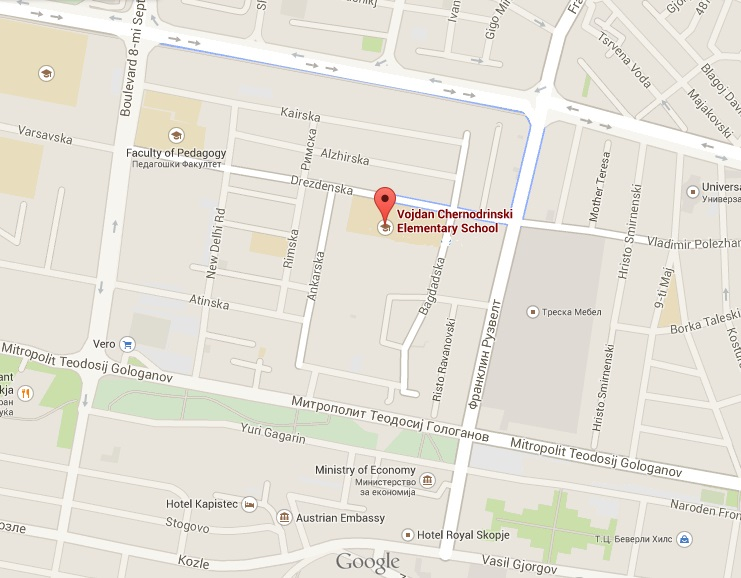
|  |  |
| --- | --- |
| **Тип на градба** | Тврда |
| **Внатрешна површена на училиштето (m2)** | P=6971m2 |
| **Училишен двор (m2)** | P=3578m2 |
| **Површина на спортски терени и игралишта** | Сала P=500 m2; Фудбалско игралиште P=700 m2; Кошаркарско игралиште P=300 m2. |
| **Начин на загревање на училиштето** | Централно парно греење |
| **Училиштето работи во смени** | Да |
| **Број на паралелки** | 22 |
| **Број на комбинирани паралелки** | / |
| **Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставата во училиштето** | Македонски јазик |
| **Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби** | / |
| **Во основното училиште има паралелки од музичко училиште** | / |
| **Во основното училиште има ресурсен центар** | / |

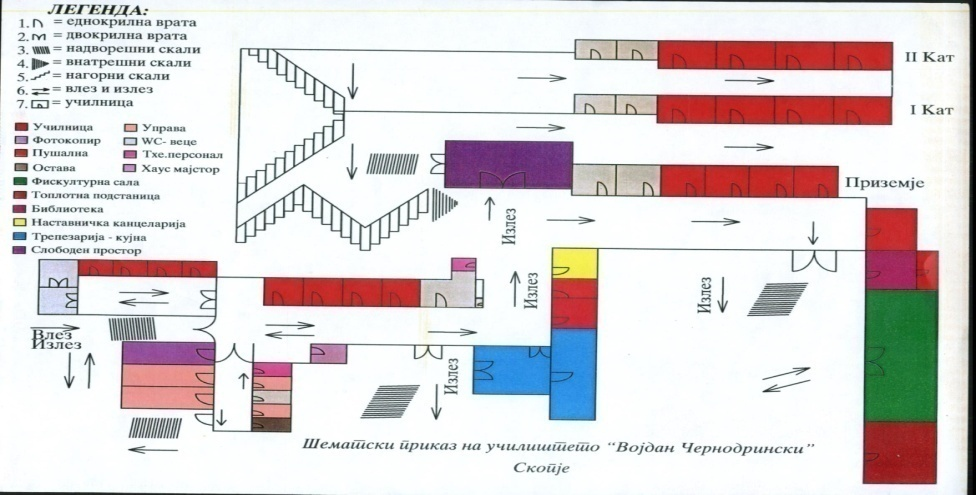
1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

|  |  |
| --- | --- |
| **Членови на училишен одбор (име и презиме)** | 1.Од редот на стручните соработници и наставници - Зорица Јаневска, Росе Донева Ристујчин и Александра Антевска (членови)  2. Членови од локалната самоуправа Лефка Пејоска.  3. Членови од советот на родители Зоран Киткањ, Тамара Зечевиќ, Софија Цветановска. |
| **Членови на совет на родители (име и презиме)** | Советот на родители се конституира на првата седница во месец септември. Претседател на советот е Лидија Величковска.   |  | | --- | | Соња Јовановиќ | | Катерина Хаџијанева | | Симона Ѓуреска | | Наумче Стојчевски | | Васко Ристовски | | Верица Ѓоревска | | Тамара Зечевиќ | | Петар Соколоски | | Бојан Ристовски | | Александра Груевска Дракулевски | | Катерина Ѓердовска | | Зоран Киткањ | | Љупчо  Милошевски | | Марина Терповска Штарго | | Ана Трајковска | | Добрила Божинова | | Лидија Марковски | | Александра Децковска | | Сара Булукова Давкова | | Лидија Величковска | | Нада Милевска Костова | | Весна Трајкова | |
| **Стручни активи( видови)** | Стручен актив по општествени науки, стручен актив по природни науки и одделенски стручен актив. |
| **Одделенски совети (број на наставници)** | Одделенска настава - 20; предметна настава – 17; + 4 наставника што дополнуваат од други училишта |
| **Членови на училишен инклузивен тим(име и презиме)** | Катерина Ташкова, Зорица Јаневска, Татјана Неческа, Стефанија Георгиевска, Билјана Алексоска, Надица Митевска, Зоран Петровски, Дијана Станчева, Ребека Јанкоска Ристески |
| **Заедница на паралелката(број на ученици)** | 5 |
| **Членови на ученички парламент (број на ученици,име и презиме на претседателот на ученичкиот парламент)** | 22, Фросина Пејоска |
| **Ученички правобранител** | Веда Костова |

**2. Податоци за условите за работа на основното училиште**

2.1. Мапа на основното училиште

******



2.2. Податоци за училишниот простор

|  |  |
| --- | --- |
| **Вкупен број на училишни згради** | 1 |
| **Број на подрачни училишта** | 0 |
| **Бруто површина** | P =11239 m2 |
| **Нето површина** | P= 7162 m2 |
| **Број на спортски терени** | 2 |
| **Број на катови** | 3 |
| **Број на училници** | 23 |
| **Број на помошни простории** | 9 |
| **Училишна библиотека,медијатека** | 1 |
| **Начин на загревање на училиштето** | Централно парно греење |

2.3. Простор

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Просторија** | **Вкупен број** | **Површина** | **Состојба (се оценува од 1 до 5, согласно Нормативот од 2019 година)** | **Забелешка (се наведува потребата од дополнителни простории, реконструкции и сл.)** |
| Училници | 11 | 48m2 | 4 | 1 |
| Кабинети | 12 | 48m2 | 4 | / |
| Библиотека | 1 | 12m2 | 4 | / |
| Медијатека | / | / | / | / |
| Читална | / | / | / | / |
| Спортска сала | 1 | 500m2 | 5 | / |
| Канцеларии | 5 | 19m2 | 5 | / |
| Училишен двор | 1 | 3578m2 | 5 |  |
| Заеднички простор за прослави | / | / | / | / |
| Кујна | 1 | 30m2 | 5 | / |
| Трпезарија | 1 | 34m2 | 5 | / |
| Друго  Помошни простории | 9 | 16m2 | 4 | / |

2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наставен предмет  (одделенска и предметна настава) | Постоечка опрема и наставни средства | Потребна опрема и наставни средства |
| Предмети по наставен план и програма | Графоскоп 1 | Смарт-табла, Лектирни изданија од 6 до 9 одделение, Лап-топ, Правопис на македонскиот јазик-најново издание, Лексикони од областа на јазикот и литературата  Смарт интерактивна табла , Звучници за компјутер 50Wats- 1 пар , Палки за тапани А5 – 10 пара  Мал CD – Player за слушање на цедиња на кои се снимени наставните единици кои се обработуваатЛЦД – проектор, проектор, прирачници, лексикони, образовни филмови, постер со дропки ( еквивалентни), шестар, различни видови на линијари, постер со примери за плоштина и обиколка, разни видови ваги, мензури,Постер со човечки скелет, човечки скелет,постер со скелети од животни ( водни, сувоземни), постери со видови живеалишта, постери со слики – магнети, модел отворено и затворено струјно коло, модел на електрична струја, постер со видови звуци, научни филмови од различни области, Документарни филмови за природните богатства на Македонија, за живиот свет во Македонија, ЦД со одбрани детски песни, ЦД со различни видови музика ( сериозна, народна, забавна) според наставните содржини, музички инструменти прилагодени за ученици, постери со музички инструменти, табла со петтолиние, топки, обрачи, јажиња, чуњеви, Звучници за компјутер 1 пар ,Музички систем цд плеер - 1, Вага со тегови - 5, Садови за зафатнина – 5, Метро – 5, Голем сет домино -5, 2Д и 3 Д форми – 10, Песочни часовници – 5, Книги со звуци , книги со приказни за светлина и темнина, Лупи – 20, Книги за растенија – 5, Пластичен зеленчик – 5, Пластично овошје – 5, компјутер, терезија, мензури за мерење волумен |
| TV-приемник 4 |
| Видео 1 |
| LCD- проектор 7 |
| Комјутери 32 |
| Монитори 67 |
| Х-ВОХ 130 |
| Ученички лаптопи 18 |
| Штампачи со скенер 2 |
| Комјутер за секое дете 22 |
| Скенер 2 |
| Штампач 5 |
|  |  |
| CD-касетофон 5 |  |
| Разглас 1 |  |
| Лаптоп 10 |  |
|  | Смарт табли со прожектори  (комлет) 3 |  |

2.5. Податоци за училишната библиотека

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реден број** | **Библиотечен фонд** | **Количество** |
| 1 | Вкупен број на книги | 10335 |
| 2 | Стручна литература | 80 |
| 3 | Лектирни изданија | 7500 |
| 4 | Останата литература | 2755 |
| 5 | Учебници | 3122 |

2.6.План за обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Што се преуредува или обновува** | **Површина во m2** | **Намена** |
| Помошна просторија | 12 | Сензорна соба |

**3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште**

3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реден број** | **Име и презиме** | **Година на раѓање** | **Звање** | **Степен на образование** | **Работно место** | **Ментор/советник** | **Години на стаж** |
| **1.** | Билјана Стрезовска | 1974 | Дипломиран професор по одделенска настава | VII/1 | Одделенски наставник | / | 25 |
| **2.** | Јасмина Бошевска Миновска | 1982 | Дипломиран професор по одделенска настава | VII/1 | Одделенски наставник | / | 7 |
| **3** | Јелена Андреевска | 1980 | Дипломиран професор по предучилишно воспитание | VII/1 | Професор по предучилишно воспитание | / | 12 |
| **4.** | Елена Смугревска | 1987 | Дипломиран професор по одделенска настава | VII/1 | Одделенски наставник | / | 6 |
| **5** | Анета Ристовска | 1968 | Дипломиран професор по одделенска настава | VII/1 | Одделенски наставник | / | 26 |
| **6.** | Светлана Софијаноска | 1977 | Дипломиран професор по одделенска настава | VII/1 | Одделенски наставник | / | 13 |
| **7.** | Александра Антевска | 1972 | Дипломиран професор по одделенска настава | VII/1 | Одделенски наставник | / | 20 |
| **8.** | Христина Нанчовска | 1974 | Дипломиран професор по одделенска настава | VII/1 | Одделенски наставник | / | 25 |
| **9.** | Билјана Нелоска | 1967 | Дипломиран педагог | VII/1 | Одделенски наставник | / | 27 |
| **10.** | Светлана Трајковска | 1971 | Дипломиран професор по одделенска настава | VII/1 | Одделенски наставник | / | 28 |
| **11.** | Елизабета Милева Бакија | 1984 | Дипломиран професор по одделенска настава | VII/1 | Одделенски наставник | / | 11 |
| **12.** | Маја Лазаревска | 1977 | Дипломиран педагог | VII/1 | Одделенски наставник | / | 13 |
| **13.** | Кристина Цветковска | 1987 | Дипломиран педагог | VII/1 | Одделенски наставник | / | 6 |
| **14.** | Лидија Серафимовска | 1968 | Дипломиран професор по одделенска настава | VII/1 | Одделенски наставник | / | 20 |
| **15.** | Надица Митевска | 1972 | Дипломоиран професор по одделенска настава | VII/1 | Одделенски наставник | / | 15 |
| **16.** | Анета Јањевска | 1974 | Дипломиран педагог | VII/1 | Одделенски наставник | / | 19 |
| **17.** | Тијана Бајрактарска | 1977 | Дипломиран педагог | VII/1 | Одделенски наставник | / | 11 |
| **18.** | Лилјана Исаковска | 1964 | Дипломиран професор по одделенска настава | VII/1 | Одделенски наставник | Ментор | 33 |
| **19.** | Љубица Печевска | 1985 | Дипломиран професор по одделенска настава | VII/1 | Одделенски наставник | / | 6 |
| **20.** | Наташа Костовска | 1977 | Дипломиран педагог | VII/1 | Одделенски наставник | / | 4 |
| **21.** | Катерина Костовска | 1987 | Дипломиран педагог | VII/2 | Одделенски наставник | / | 8 |
| **22.** | Елена Василевска | 1989 | Дипломиран професор по одделенска настава | VII/1 | Одделенски наставник | / | 1 |
| **23.** | Росе Донева Ристујчин | 1969 | Наставник по математика-физика | VI/1 | Предметен наставник | / | 22 |
| **24,** | Павлинка Манолева Иванова | 1975 | Дипломиран професор по англиски јазик и книжевност | VII/1 | Предметен наставник | / | 22 |
| **25.** | Зоран Петровски | 1960 | Дипломиран професор по физичко образование | VII/1 | Предметен наставник | / | 26 |
| **26.** | Љупка Миленковиќ Живковиќ | 1973 | Дипломиран професор по географија | VII/1 | Предметен наставник | / | 17 |
| **27.** | Лазе Смилески | 1959 | Наставник по општотехничко образование | VI/1 | Предметен наставник | / | 36 |
| **28.** | Марина Јачоска | 1965 | Дипломиран  професор по германски јазик | VII/1 | Предметен наставник | / | 21 |
| **29.** | Вецка Мартинова | 1998 | Дипломиран професор по физика | VII/1 | Предметен наставник | / | 1 месец |
| **30.** | Јелена Зврцинова | 1982 | Дипломиран  професор по англиски јазик и книжевност | VII/1 | Предметен наставник | / | 11 |
| **31.** | Јадранка Симитковска | 1964 | Дипломиран професор по македонски јазик и книжевност | VII/1 | Предметен наставник | / | 26 |
| **32.** | Јадранка Крстевска | 1978 | Дипломиран професор по биологија и хемија | VII/1 | Предметен наставник | / | 2 |
| **33.** | Снежана Вачкова | 1961 | Дипломиран професор по историја | VII/1 | Предметен наставник | / | 32 |
| **34.** | Билјана Алексоска | 1981 | Дипломиран  професор по англиски јазик и книжевност | VII/1 | Предметен наставник | / | 14 |
| **35.** | Љиљана Ристовска | 1979 | Дипломиран професор по математика и физика | VII/1 | Предметен наставник | / | 13 |
| **36.** | Жаклина Трајкоска | 1969 | Дипломиран професор по македонски јазик и книжевност | VII/1 | Предметен наставник | / | 28 |
| **37.** | Марио Лазаров | 1971 | Дипломиран професор по музичко образование | VII/1 | Предметен наставник | / | 10 |
| **38.** | Билјана Смилеска | 1964 | Дипломиран професор по социологија | VII/1 | Предметен наставник | / | 16 |
| **39.** | Димитар Даскалов | 1983 | Дипломиран професор по филозофија | VII/1 | Предметен наставник | / | 10 |
| **40.** | Видое Николовски | 1965 | Дипломиран професор по информатика | VII/1 | Предметен наставник | / | 19 |
| **41.** | Дарко Наумоски | 1992 | Дипломиран професор по физичко образование спорт и здравје | VII/1 | Предметен наставник | / | 4 |

3.2. Податоци за раководните лица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Име и презиме** | **Година на раѓање** | **Звање** | **Степен на образование** | **Работно место** | **Ментор/советник** | **Години на стаж** |
| **1.** | Катерина Ташкова | 1978 | Дипломиран професор по биологија и хемија | VII/2 | Директор | / | 14 |
| **2.** | Зорица Јаневска | 1962 | Дипломиран психолог | VII/2 | Психолог | / | 29 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** | Татјана Неческа | 1964 | Дипломиран педагог | VII/2 | Педагог | / | 27 |
| **4** | Верица Неткова Пројчева | 1984 | Дипломиран професор по македонски јазик и книжевност | VII/1 | Библиотекар | / | 9 |

3.3. Податоци за воспитувачите /

3.4. Податоци за вработените административни службеници

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Име и презиме** | **Година на раѓање** | **Звање** | **Степен на образование** | **Работно место** | **Години на стаж** |
| **1.** | Верица Лазаревска Трпковска | 1981 | Дипломиран правник | VII/2 | Секретар и благајник | 7 |
| **2.** | Славица Маневска | 1981 | Гимназиско образование  Природно-математичка | IV/1 | Сметководител | 3 |
| **3.** | Анита Кузманоска | 1971 | Биотехнолог од биотехнолошка струка | IV/1 | Домаќин | 30 |
| **4.** | Златко Тасевски | 1970 | Тех.за влеча-машиновозач од електро струка | IV/1 | Хаусмајстор | 23 |

3.5. Податоци за вработените помошно-технички лица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Име и презиме** | **Година на раѓање** | **Звање** | **Степен на образование** | **Работно место** | **Години стаж** |
| **1.** | Билјана Огненоска | 1973 | Конфекциски техничар од текстилна струка | IV/1 | хигиеничар | 13 |
| **2.** | Наташа Јовановска | 1985 | Продавач | IV/1 | хигиеничар | 1 месец |
| **3.** | Катерина Ѓошева | 1972 | Алатничар од метало-машинска струка | III | хигиеничар | 19 |
| **4.** | Радица Ацевска | 1974 | Хемиско технолошки техничар од хемиско – технолошка струка | IV/1 | хигиеничар | 12 |
| **5.** | Букурија Исени | 1978 | Основно училиште | основно | хигиеничар | 3 |

3.6. Податоци за ангажираните образовни медијатори

Во нашето училиште нема ангажирани образовни медијатори.

3.7. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кадар** | **вкупно** | **Етничка и полова структура на вработените** | | | | | | | |
|  | **Македонци** | | **Албанци** | | **Срби** | | **Други** | |
|  |  | **М** | **Ж** | **М** | **Ж** | **М** | **Ж** | **М** | **Ж** |
| **Број на вработени** | 50 | 5 | 42 | / | 1 | / | 2 | / | / |
| **Број на наставен кадар** | 37 | 4 | 31 | / | / | / | 2 | / | / |
| **Број на воспитувачи** | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| **Број на стручни соработници** | 3 | / | 3 | / | / | / | / | / | / |
| **Административни работници** | 2 | / | 2 | / | / | / | / | / | / |
| **Помошно-технички кадар** | 7 | 1 | 5 | / | 1 | / | / | / | / |
| **Директор** | 1 | / | 1 | / | / | / | / | / | / |
| **Помошник директор** | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| **Образовни медијатори** | / | / | / | / | / | / | / | / | / |

3.8.Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | **Број на вработени** |
| Последипломски студии – втор циклус | 6 |
| Високо образование | 34 |
| Виша стручна спрема | 3 |
| Средно образование | 7 |
| Основно образование | 1 |

3.9. Вкупни податоци за старосната структура на вработените

|  |  |
| --- | --- |
| **Години** | **Број на вработени** |
| 20-30 | 0 |
| 31-40 | 13 |
| 41-50 | 20 |
| 51-60 | 10 |
| 61 – пензија | 7 |

3.10.Податоци за учениците во основното училиште

Членови на комисија за запишување на ученици:

1.Татјана Неческа-педагог

2. Александра Антевска-одделенски наставник

3. Анета Ристовска-одделенски наставник

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одделение** | **Број на паралелки** | **Број на ученици** | **Етничка и родова структура на учениците** | | | | | | | | | |
| **Македонци** | | **Албанци** | | **Турци** | | **Роми** | | **Други** | |
| **М** | **Ж** | **M** | **Ж** | **M** | **Ж** | **М** | **Ж** | **М** | **Ж** |
| I | 3 | 59 | 31 | 27 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| II | **3** | 72 | 43 | 28 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| III | 2 | 56 | 34 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I-III | 8 | 187 | 108 | 77 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| IV | 2 | 54 | 32 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V | 3 | 67 | 33 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| IV-V | 5 | 121 | 65 | 54 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| VI | 3 | 67 | 28 | 29 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| VII | 2 | 58 | 29 | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI-VII | 5 | 125 | 57 | 68 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| VIII | 2 | 58 | 29 | 28 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| VII-VIII | 4 | 116 | 58 | 57 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| IX | 2 | 63 | 29 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VIII-IX | 4 | 121 | 58 | 62 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| VI–IX | 9 | 246 | 115 | 130 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| I – IX | 22 | 554 | 288 | 261 |  | 1 |  |  |  | 2 |  | 3 |

**Програми и организација на работата во основното училиште**

***Подготвеност на училиштето за работа во текот на учебната година***

***Технички подготовки***

За време на летниот распуст, пред почетокот на учебната 2020/21 година, реализирани се следните активности:

* Направено е естетско и нагледно уредување на училниците, кабинетите и внатрешниот ентериер на училниците.

Училиштето во текот на летниот распуст ги превзеде и потребните хигиено-технички мерки за да биде подготвено за работа и тоа:

- Направено е генерално чистење;дезинфекција

- Извршено е чистење и косење на училишниот двор;

- Чистење и средување на подрумските простории;

- Направена е дератизација и дезинсекција.

Вo oваа учебна година се планирани нови активности финансирани со сопствени средства или спонзорства во рамки на програмата за Еко училишта во која е вклучено и нашето училиште. Тоа се активностите:

1. Набавка на семенски материјали и грижа за еко градината

2. Набавка на цвеќиња, средување и грижа за флората во училишниот хол;

3. Засадување на нови цвеќиња во дворот на училиштето;

4. Уредување на училиштето;

5. Во текот на двете полугодија направена е дополнителна дератизација и дезинсекција.

***Подготовки од воспитно-образовен карактер***

За да започне учебната година непречено во однос на воспитно-образовниот процес беа извршени следните подготовки:

* Според упатствата на МОН, по предлог на Активите и одлука на Наставнички совет, на огласната табла беа истакнати учебниците по сите предмети од сите одделенија кои ќе се користат оваа учебна година;
* Родителите беа известени за работата на училиштето со брошура;
* Родителите, учениците, наставниците беа запознаени со Кодексот на однесување на училиштето;
* Наставниците изготвија годишни програми по предметите кои ги предаваат и истите беа проверени од директорот и стручните соработници;
* Наставниците подготвија и планирања за дополнитена, додатна настава и слободни ученички активности;
* Стручните активи подготвија планови за нивната работа;
* Беше изготвена Годишна програма за работа на училиштето која беше предложена од Училишниот одбор до Советот на Општината Карпош во законски предвидениот рок и истата беше усвоена, а потоа доставена до БРО и Просветниот инспекторат;
* Се формираа две први одделенија,
* Се изврши распределба на предметите, часовите, одделенските раководства и се изготви распоред на часовите;
* Се подготви приредба за приемот на првачињата.

Поделбата на класно раководство го одредува директорот, а поделбата на часови на наставниот кадар се прави според потребата за исполнување на фондот за часови кои седмично треба да биде од 20 до 23 часови кои ги донесува наставничкиот совет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ООУ** | **ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ** | | |
| ООУ „ Војдан Чернодрински“ | ПАРАЛЕЛКА | ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НА ОДДЕЛЕНСКИ НАСТАВНИК/ЦИ | КЛАСНО РАКОВОДСТВО |
| 1А | 1. КРИСТИНА ЦВЕТКОВСКА |  |
| 2 .БИЛЈАНА СТРЕЗОСКА |  |
| 1Б | 1. ЈЕЛЕНА АНДРЕЕВСКА |  |
| 2. ЛИДИЈА СЕРАФИМОВСКА |  |
| 1В | 1. ТИЈАНА БАЈРАКТАРСКА |  |
| 2. ЕЛЕНА ВАСИЛЕВСКА |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ООУ** | **ВТОРО ОДДЕЛЕНИЕ** | | |
| ООУ „ Војдан Чернодрински“ | ПАРАЛЕЛКА | ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НА ОДД.НАСТАВНИК/ЦИ | КЛАСНО РАКОВОДСТВО |
| 2А | 1. СВЕТЛАНА СОФИЈАНОСКА |  |
| 2. АНЕТА ЈАЊЕВСКА |  |
| 2Б | 1. НАДИЦА МИТЕВСКА |  |
| 2. КАТЕРИНА КОСТОВСКА |  |
| 2В | 1. ЛИЛЈАНА ИСАКОВСКА |  |
| 2. ЉУБИЦА ПЕЧЕВСКА |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ООУ** | **ТРЕТО ОДДЕЛЕНИЕ** | | |
| ООУ „ Војдан Чернодрински,, | ПАРАЛЕЛКА | ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НА ОДД.НАСТАВНИК/ЦИ | КЛАСНО  РАКОВОДСТВО |
| 3А | 1. ХРИСТИНА НАНЧОВСКА |  |
| 2. ЈАСМИНА БОШЕВСКА МИНОВСКА |  |
| 3Б | 1. ЕЛЕНА СМУГРЕСКА |  |
| 2. СВЕТЛАНА ТРАЈКОВСКА |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ООУ** | **ЧЕТВРТО ОДДЕЛЕНИЕ** | | |
| ООУ „ Војдан Чернодрински,, | ПАРАЛЕЛКА | ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НА ОДД.НАСТАВНИК/ЦИ | КЛАСНО  РАКОВОДСТВО |
| 4А | 1. АНЕТА РИСТОВСКА |  |
|  |  |
| 4Б | 1. АЛЕКСАНДРА АНТЕВСКА |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ООУ** | **ПЕТТО ОДДЕЛЕНИЕ** | | |
| ООУ „ Војдан Чернодрински“ | ПАРАЛЕЛКА | ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НА ОДД.НАСТАВНИК/ЦИ | КЛАСНО РАКОВОДСТВО |
| 5А | 1. БИЛЈАНА НЕЛОСКА |  |
|  |  |
| 5Б | 1. ЕЛИЗАБЕТА МИЛЕВА БАКИЈА |  |
|  |  |
| 5В | 1. МАЈА ЛАЗАРЕВСКА |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наставни предмети*** | ***Име и презиме на предметен наставник*** | ***КЛАСНО РАКОВОДСТВО*** | ***Поделба на часови на наставен кадар*** |
| Македонски јазик | 1, ЖАКЛИНА ТРАЈКОСКА |  | 20= 6 А,Б,В - 8А,Б |
| 2,ЈАДРАНКА СИМИТКОВСКА | VII A | 20= 7А,Б -7А,Б (Изборен предмет Вештини на живеење)- 9А,Б |
|
| Математика | 1.РОСЕ РИСТУЈЧИН | VII IA | 20= 7А,Б - 8А,Б -9Б |
| 2.ЉИЉАНА  РИСТОСКИ |  | 21=6А,Б,В-9А + 2 ЕСАРУ |
|
| Англиски јазик | 1.ПАВЛИНКА МАНОЛЕВА ИВАНОВА | VIII Б | 21= 5Б,В-6А,Б,В - 8А,Б |
| 2. ЈЕЛЕНА ЗВРЦИНОВА | VII Б | 20= 7А,Б -3А,Б-4А,Б,-2В |
| 3.БИЛЈАНА АЛЕКСОСКА |  | 21=1А,Б,В-2А,Б-5А- 9А,Б+2 ЕСАРУ |
| Втор странски јазик  Германски јазик | 1.МАРИНА ЈАЧОСКА | VI Б | 20 = 6А,Б,В 7А,Б 8А,Б 9А,Б,+2 ЕСАРУ |
|
| Ликовно образование | 1.МАРЕ МАНЕВСКА |  | 9 = 6А,Б,В -7А,Б- 8А,Б- 9А,Б |
|  |  |  |
| Музичко обрзование | 1.МАРИО ЛАЗАРОВ |  | 9= 6А,Б,В -7А,Б- 8А,Б- 9А,Б  15  3=ХОР 3=ОРКЕСТАР |
|  |  |  |
| Техничко образование  Техничко образование изборен предмет | 1.ЛАЗЕ СМИЛЕСКИ | IX A | 21 = 5А,Б,В- 6А,Б,В - 8А,Б(Изборен предмет Техничко образование) =13  2 часа дополнува во ООУ,, Лазо Трповски’’  6 часа дополнува во ООУ,, ХТКарпош’’ |
|
| Информатика  Програмирање  Изборен предмет | 1,ВИДОЕ НИКОЛОВСКИ |  | 12=8 = 6А,Б,В -7А,Б- 9А;Б=4часа(Изборен предмет Програмирање) |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Географија  Иновации | 1.ЉУПКА МИЛЕНКОВИЌ ЖИВКОВИЌ | VI A | | 20=6А,Б,В -7А,Б- 8А,Б- 9А,Б +9А,Б=Иновации | |
|
| Историја  Граѓанско образование | 1.СНЕЖАНА ВАЧКОВА |  | | 20=6А,Б,В -7А,Б- 8А,Б -9А,Б+9А,Б=Граѓанско образование | |
|
| Етика  Класична култура во Европските цивилизации  Изборен предмет | 1.ДИМИТАР  ДАСКАЛОВ |  | | 4=7А,Б=Етика + 6А Класична култура во Европските цивилизации | |
|
| Граѓанско образование  Запознавање со религиите  Изборен предмет | 1.БИЛЈАНА СМИЛЕСКА |  | | 6=8А,Б Граѓанско образование+6Б,6В Запознавање со религиите | |
|
| Биологија  Хемија | 1.ЈАДРАНКА КРСТЕВСКА | VI В | | 20=7А,Б- 8А,Б- 9А,Б=Биологија  8А,Б -9А,Б=Хемија | |
|
| Физика  Природни науки | 1.ТАНКА ХАЏИ ТОНЕВСКА |  | | 20=5А,Б,В- 6А,Б,В Природни науки + 8А,Б -9А,Б=Физика | |
|
|
| Физичко образование | | 1.ЗОРАН ПЕТРОВСКИ | | IX A | | 21=6А,Б,В -7А,Б - 9А,Б | |
| 2.ДАРКО НАУМОВСКИ | |  | | 24=8А,Б -2А,Б,В-1А,Б,В | |

Според член 53 од Законот за основно образование, Службен весник на РСМ, бр.161 од 5.08.2019 година училиштето организира изборна настава со предходна согласност од родител како и избор на сите предмети кои ученикот не ги изучувал предходните години.  
Училиштето организира изборна настава за изборните предмети за кои се пријавени најмалку 15 ученици од исто одделение (од иста или од различни паралелки).

Во зависност од интересите учениците изучуваат изборни предмети***,*** со кои ги надградуваат, продлабочуваат и систематизираат знаењата од одредени подрачја. Постапката за изборот на изборните предмети во училиштето се изведува согласно процедурата за изборни предмети. Од анкетирањето на родителите изборна настава ќе се изведува по следните предмети во следните одделенија:

* Kласична култура на европската цивилизација - шесто одделение;
* Запознавање на религиите - шесто одделение;
* Вештини за живеење - седмо одделение;
* Техничко образование - осмо одделение;
* Програмирање – деветто одделение:
* Творештво-четврто одделени

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Изборен предмет** | **Одделение** | **Име и презиме на наставник** |
| Творештво | 4 | Анета Ристовска  Александра Антевска |
| Запознавање со религиите | 6 | Билјана Смилеска |
| Класична култура во Европските цивилизации | 6 | Димитар Даскалов |
| Вештини на живеење | 7 | Јадранка Симитковска |
| Техничко образование | 8 | Лазе Смилевски |
| Програмирање | 9 | Видое Николовски |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Странски јазик** | **Број на паралелки во кој се изучува** | **Број на ученици кои го изучуваат** |
| Англиски јазик | 22 | 554 |
| Германски јазик | 10 | 250 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Македонски јазик** | **Албански јазик** | **Турски јазик** | **Спрски јазик** | **Босански јазиј** |
| **Број на паралелки** | 22 | / | / | / | / |
| **Број на ученици** | 554 | / | / | / | / |
| **Број на наставници** | 37 | / | / | / | / |

**Воннаставни активности**

***Воннаставни активности (****училиштни спортски клубови, секции*

*акции ,клубови)*

Во текот на учебната година во училиштето се организираа многу активности:

* Одбележан е 8-ми Септември – Денот на независноста на Македонија со предавање и пригодна приредба;
* Одбележан е светскиот ден на учителите 5 Октомври;
* Одбележана е детската недела на детето;
* Прием на првачињата во Детската организација по повод Детската недела со организирана приредба;
* Одбележан празникот 11 Октомври – Ден на востанието на македонскиот народ;
* Одбележан е 23 Октомври – Ден на Македонската револуционерна борба;
* Одржано е предавање пред учениците од трето одделение по повод 31 Октомври – Денот на штедењето од страна на банка:
* Одбележан е 13-ти Ноември – Ден на ослободувањето на Скопје;
* Одбележан е 1-ви Декември, Светски ден на борба против сидата со едукативно предавање;
* Предавање за „Насилство меѓу врсници“ – предавач (родител) проф. Киткањ
* Одбележан е 8 Декември – Св.Климент Охридски;
* Направени се Новогодишна приредба (on line) и Новогодишен базар;(Новогодишна хуманитарна акција во рамки на МИО 24-25.12.2020 година со партнер училиште ОУ,,Мустафа Кемал Ататурк”
* Реализација на едукативно предавање во организација на Министерство за здравство, Клиника за пластична хирургија на тема: „Петардите ги уништуваат празниците“ ;
* Еколошки активности – садење и пресадување на саксиско цвеќе и уредување на училишниот простор со саксиско цвеќе;
* Во текот на учебната година прочитани се реферати по повод сите значајни дати, како и теми од областа на воспитанието за време на одделенските часови;
* Одржано е предавање пред учениците од 1 – 4 одд. На тема: „Штедење (пари, вода, струја)“;
* Еколошка акција засадување на листопадни дрва во училишен двор;
* Реализација на здравствено предавање преку брошура „Здрава храна“ ;
* Одржано е предавање од страна на Црвениот крст на тема: „Заштита и самозаштита во случај на катастрофа“;
* Еколошки активности – изработка на цртежи, сликовници, пишување на еколошки пораки, садење на цвеќиња во училишниот двор, чистење на училишниот двор и блиската околина;
* Еколошка акција засадување на зимзелени дрва во училишен двор;
* Отворен ден за граѓанско образование
* О-отпад,селекција на отпад
* Заштита од ковид 19 предавање и работилница
* Презентации за права,одговорности и личен развој – Ученички парламент
* Патуваме низ светот-Спорт за развој спорт за сите
* Мерење на внатрешно аерозагадување
* Одбележување на Денот на наставникот
* Одбележување на Денот на општината
* Меѓународен Ден на жената 8.3.2021
* Сите сме еднакви иако сме различни 19.03.2021
* Недела на екологија 22-26.03.2021
* Светски ден за заштеда на енергија 5.03.2021
* Светски ден за заштеда на водите 22.03.2021
* Недела за подигнување на свесноста за аутизам 29.03.2021-02.04.2021
* Подај рака -донирај за својот сосед,хуманитарна акција,општина Карпош 12-16.04.2021
* Одбележување на Денот на шегата со избор на успешна маска на ниво на паралелка,училиште и избор на успешни литературни творби
* Светски ден на здравјето 7.04.2021
* Социјална одговорност – хигиена во училиштето и училишниот двор 19.04.2021 (презентација изработена од ученици од 9а одделение и презентирана пред сите ученици во училиштето).
* Одбележување на Денот на планетата Земја 22.04.2021
* Ден на книгата 23.04.2021
* Под мотото ,,Вакцините не зближуваат,,  се одбележува Светската недела на имунизација преку едукативни материјали 24-30.04.2021
* Презентација за внатрешно аерозагадување 28.04.2021
* Уредување на еко двор еко училница ,градина 1-10.05.2021 година
* МИО презентација 4.05.2021 Обичаите во пресрет на Велигденските празници со партнер училиште Кемал Ататурк
* Одбележување на 118 години од смртта на Гоце Делчев 4.5.2021
* On line предавање за основните функции и задачи на Народната банка 06.05.2021
* Светски ден за заштита на климата 15.05.2021
* Прашај го археологот“ -**Меѓународниот ден на музеите 2021**, чија овогодишна тема е „Иднината на музеите - закрепнување и реинтерпретација“. 18.05.2021
* Одбележување на денот на училиштето преку културни,спортски и други манифестации 21.05.2021
* Спортска манифестација од проект Спорт за сите ,поддржан од општина Карпош-сектор за родова еднаквост 21.05.2021
* Светски ден против пушење 31.05.2021
* Светски ден за заштита на животната средина 5.06.2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Секции/Клубови** | **Термин** | **Времетраење** | **Име и презиме на одговорен наставник** | **Потребни ресурси** | **Вклученост на надворешни соработници и претставници од Совет на родители** | **Број на ученици и паралелки** |
| Клуб на млади екологисти | Понеделник 5 час | 40 минути | Билјана Стрезовска | Програма за работа |  | I а,б,в  II а,б,в  III а,б  IV а,б  V а,б,в |
| Реупотреба на материјали | Петок 7 час | 40 минути | Елизабета Милевска | Програма за работа |  | I а,б,в  II а,б,в  III а,б  IV а,б  V а,б,в |
| Млади истражувачи | Петок 6 час | 40 минути | Јелена Андреевска | Програма за работа |  | I а,б,в  II а,б,в  III а,б  IV а,б  V а,б,в |
| Мали креативци | Петок 7 час | 40 минути | Маја Лазаревска | Програма за работа |  | I а,б,в  II а,б,в  III а,б  IV а,б  V а,б,в |
| Креација-рекреација | Понеделник 5 час | 40 минути | Кристина Тодоровска | Програма за работа |  | I а,б,в  II а,б,в  III а,б  IV а,б  V а,б,в |
| Ликовна секција | Петок 6 час | 40 минути | Јасмина Бошевска Миноска | Програма за работа |  | I а,б,в  II а,б,в  III а,б  IV а,б  V а,б,в |
| Драмски клуб | Четврток 6 час | 40 минути | Билјана Неловска | Програма за работа |  | I а,б,в  II а,б,в  III а,б  IV а,б  V а,б,в |
| Музички клуб | Петок 5 час | 40 минути | Лилјана Иасковска | Програма за работа |  | I а,б,в  II а,б,в  III а,б  IV а,б  V а,б,в |
| Литературен клуб | Петок 6 час | 40 минути | Христина Нанчовска | Програма за работа |  | I а,б,в  II а,б,в  III а,б  IV а,б  V а,б,в |
| Ликовен клуб | Петок 6 час | 40 минути | Лидија Серафимовска | Програма за работа |  | I а,б,в  II а,б,в  III а,б  IV а,б  V а,б,в |
| Спортски клуб | Петок 5 час | 40 минути | Надица Митевска | Програма за работа |  | I а,б,в  II а,б,в  III а,б  IV а,б  V а,б,в |
| Клуб за позитивна енергија | Петок 5 час | 40 минути | Катерина Костовска | Програма за работа |  | I а,б,в  II а,б,в  III а,б  IV а,б  V а,б,в |
| Еколошки клуб | Понеделник 6 час | 40 минути | Анета Јањевска | Програма за работа |  | I а,б,в  II а,б,в  III а,б  IV а,б  V а,б,в |
| Мојата татковина | Петок 5 час | 40 минути | Светлана Софијаноска | Програма за работа |  | I а,б,в  II а,б,в  III а,б  IV а,б  V а,б,в |
| Фолклорен клуб | Петок 5 час | 40 минути | Љубица Печевска | Програма за работа |  | I а,б,в  II а,б,в  III а,б  IV а,б  V а,б,в |
| Бон-тон клуб | Петок 6 час | 40 минути | Александра Антевска | Програма за работа |  | I а,б,в  II а,б,в  III а,б  IV а,б  V а,б,в |
| Математички клуб | Петок 6 час | 40 минути | Анета Ристовска | Програма за работа |  | I а,б,в  II а,б,в  III а,б  IV а,б  V а,б,в |
| Здрава храна клуб | Петок 6 час | 40 минути | Елена Смугревска | Програма за работа |  | I а,б,в  II а,б,в  III а,б  IV а,б  V а,б,в |
| Драмска секција | Среда 7 час | 40 минути | Жаклина Трајковска | Програма за работа |  | VI а,б,в  VII а,б  VIII а,б  IX а,б |
| Млади литерати и рецитати | Среда 8 час | 40 минути | Јадранка Симитковска | Програма за работа |  | VI а,б,в  VII а,б  VIII а,б  IX а,б |
| Историска секција | Среда 7 час | 40 минути | Снежана Вачкова | Програма за работа |  | VI а,б,в  VII а,б  VIII а,б  IX а,б |
| Математичка секција | Четврток 8 час | 40 минути | Росе Донева Ристујчин | Програма за работа |  | VI а,б,в  VII а,б  VIII а,б  IX а,б |
| Биолошки клуб | Четврток 8 час | 40 минути | Јадранка Крстевска | Програма за работа |  | VI а,б,в  VII а,б  VIII а,б  IX а,б |
| Математичка секција | Среда 7 час | 40 минути | Љиљана Ристоска | Програма за работа |  | VI а,б,в  VII а,б  VIII а,б  IX а,б |
| Англиски клуб | Четврток 7 час | 40 минути | Павлинка Манолева Иванова | Програма за работа |  | VI а,б,в  VII а,б  VIII а,б  IX а,б |
| Сообраќајна секција | Петок 7 час | 40 минути | Лазе Смилески | Програма за работа |  | VI а,б,в  VII а,б  VIII а,б  IX а,б |
| Еколошка секција | Среда 6 час | 40 минути | Љупка Миленковиќ Живковиќ | Програма за работа |  | VI а,б,в  VII а,б  VIII а,б  IX а,б |
| Анклиска секција | Понеделник 7 час | 40 минути | Билјана Алексоска | Програма за работа |  | VI а,б,в  VII а,б  VIII а,б  IX а,б |
| Кошаркарски клуб | Петок 8 час | 40 минути | Зоран Петровски | Програма за работа |  | VI а,б,в  VII а,б  VIII а,б  IX а,б |
| Англиско катче | Понеделник 9 час | 40 минути | Јелена Зврцинова | Програма за работа |  | VI а,б,в  VII а,б  VIII а,б  IX а,б |
| Секција по германски јазик | Вторник 5 час | 40 минути | Марина Јачоска | Програма за работа |  | VI а,б,в  VII а,б  VIII а,б  IX а,б |
| Млади природњаци | Понеделник 8 час | 40 минути | Вецка | Програма за работа |  | VI а,б,в  VII а,б  VIII а,б  IX а,б |
| Љубители на музика | Вторник 7 час | 40 минути | Марио Лазаров | Програма за работа |  | VI а,б,в  VII а,б  VIII а,б  IX а,б |
| Ликовна секција | Четврток 7 час | 40 минути | Маре Маневска | Програма за работа |  | VI а,б,в  VII а,б  VIII а,б  IX а,б |

**Забелешка:**Оваа учебна година секциите,клубовите траеа по 30 минути

**Вонучилишни активности**

Екскурзии, излети и настава во природа

Излетите, екскурзиите и наставата во природа се организираат или за проширување и продлабочување на знаењата на учениците од одделни воспитно-образовни подрачја и наставни предмети (какви што се, на пример, оние што вклучуваат посети на локалитети и објекти од културно, историско и друго зна-чење), или за спортување, рекреација и дружење. Често може да вклучуваат и комбинација од наведените цели.

Стручен тим за изработка на програмата за организација и изведување на екскурзии,излети и други вонучилишни активности

1.Катерина Ташкова – директор

2.Лазе Смилески

3.Зоран Петровски

4.Тијана Бајрактарска

5.Маја Лазаревска

6.Павлинка Манолева Иванова

7.Марина Јачоска

8.Христина Нанчоска

|  |  |
| --- | --- |
| **Вонучилишни активности** | **Одделение** |
| Еднодневна екскурзија | III |
| Дводневна екскурзија | VI |
| Тридневна екскурзија | IX |
| Тридневна настава во природа | V |
| Пролетен излет | I-IX |
| Есенски излет | I-IX |
| Летовање | I-IX |
| Зимовање | I-IX |

Поради пандемијата предвидените екскурзии ,излети и настава во природа не се реализираа.

**Натпревари за учениците**

***Учество на ученички конкурси , натпревари и освоени награди***

* Диплома за учество на Меѓународната детска ликовна колонија во комплексот на манастирот „Св. Пантелејмон” – Горно Нерези во организација на Oпштина Карпош
* Меѓународниот ликовен конкурс по повод одбележувањето на 13 Ноември – Денот на ослободувањето на град Скопје
* Најдобар есеј при организација на Општина Гази Баба на тема ,,Есеј во есен”
* Литературен конкурс по повод празникот ,,Св.Климент Охридски’’ прво место Тео Радуловиќ ментор Жаклина Трајкоска
* Ликовен и литературен конкурс по повод Денот на општината 25-30.10.2020 година
* Ликовен , литературен конкурс и Дигитална содржина-Холокаустот низ призма на детските очи-10.02.-18.05.2021 година
* Конкурс за филм литература и дигитална илустрација-Гимназија Алгоритам 10.04.2021
* Меѓународен конкурс за епистоларен состав( Му пишувам писмо на член од семејството за моето искуство со ковид 19)-Сојуз за грижи и воспитување на децата на Македонија,АД Македонска Пошта и Агенција за пошти-10.04.2021 година
* Меѓународно пробно тестирање ПИРЛС 02.03.2021 година -ученици од 4б одделение
* Литературен натпревар на тема ,,Какви ти се мислите,таков ти е животот” и ,,Мојот најдобар другар/ка” по повод празникот ,,Св. Кирил и Методиј” организиран од страна на ЈУ Градска библиотека Браќа Миладиновци-Скопје,библиотека ,,Другарче”-второ и трето место за ученици од 8 одделение
* Меѓународно тестирање ПИРЛС 20.05.2021 година -ученици од 4б одделение

**Натпревари**

**IVа одд.**

1. **Општински натпревар по математика**

Андреј Трпезановски – 1 место

**IVб одд.**

**Општински натпревар по математика**

1. Петар Дабески - 1 место  
   2. Надја Бежоска - 2 место  
   3. Алек Г. Дракулевски - 3 место  
   4. Михаил Влахов - 3 место  
   5. Максим Николоски - пофалница  
    **Регионален натпревар по математика**  
   1. Алек Г. Дракулевски - 1 место  
   2. Петар Дабески - 2 место  
   3. Надја Бежоска - 3 место

Учество на натпревари и освоени награди 5б одд

1. **Општински математички натпревар**
2. 1.Филип Јовановски -1 место
3. 2.Ана Лазарова - 3 место
4. 3.Сара Начевска -3 место
5. 4.Андреј Цубалевски – пофалница
6. **Регионален математички натпревар**
7. 1.Филип Јовановски - 3 место
8. 2.Ана Лазарова – 3 место
9. **JACAPAP Art Heals the Soul Drawing Contest**
10. 1.Александар Симоски -2 место

**Vв одд.**

1. **Општински натпревар по англиски јазик**

Калина Стојчевска – 1 место

Масимо Ерби – 1 место

1. **Регионален натпревар по англиски јазик**

Калина Стојчевска – 1 место

Масимо Ерби – 2 место

1. **Државен натпревар по англиски јазик**

Калина Стојчевска

Масимо Ерби

**VI б одд.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Име и презиме** | **Натпревар** | **Освоена награда** |
| **1.** | Ана Петрова | Општински натпревар по Математика | 2. место |
| **2.** | Бојана Богдановска | Општински натпревар по Англиски јазик (17.4.2021) | 1.место |
| Регионален натпревар по Англиски јазик (21.3.2021) | 1.место |
| Државен натпревар по  Англиски јазик (8.5.2021) | Само учество, но по бодови 2. место |

**VI в одд.**

1.Изабела Пренковска учество на општински натпревар по математика

2.Миро Кајевски Велевски општински математика III награда ,регионален математика II награда

3. Тимотеј Стошевски учество на општински натпревар по математика

4.Теодор Ивановски I награда на општинскиот натпревар по англиски јазик,I награда на регионален натпревар по англиски јазик

**VIIа одд.**

1.Марија Пенева Општински натпревар по математика

2.Амелија Станчева Општиски и регионален (нема дата)математика

3.Красна Каранфилова Општински- второ место,Регионален- второ место и Државен пофалница за учество

**VIIб одд.**

Одделенски раководител Јелена Зврцинова

1.Марија Базеркоска

Прво место на Општински натпревар по англиски јазик

Второ место на Регионален натпревар по англиски јазик

Пофалница за учество на Дрзавен натпревар по англиски јазик

Пофалници за учество на Конкурс по македонски јазик за најдобар есеј и конкурс за најдобар цртеж

2.Матеј Димитрушев и Горазд Китановски Пофалница за учество на Меѓународен натпревар по англиски јазик од кој очекуваат резултати за еден месец од сега дали ќе учествуваат во финале

**Ⅷа одд.**

1.Давид Давков

-Општински натпревар по англиски јазик-(II-награда)

-Регионален натпревар по англиски јазик-(I-награда)

-Државен натпревар по англиски јазик-учество

**Ⅷб одд.**

1. Кристијан Ристовски

Математика

прво-општински

прво-регионален ( чека резултати од државниот)

2. Софија Бежоска

Англиски

 прво-општински

прво-регионален

државен-учество

Географија –учество на општински

3. Нина Лазарова

Математика - пофалница за општински и регионален

Географија – учество на општински

Техничко –второ место на регионален и чека да и кажат датум за државен

.

Резултати од регионален и државен натпревар во Народна техника

**Државен**

Веда Костова иновации 3то

**Регионален**

Нина Лазарова 8б - астронаутика 2ро

Маја Јовановска - астрономија 5то

Маша Ичев - архитектектура  2ро

Мартина Јордановска - екологија 2ро

Петар Цонковски 9б - електроника 2ро

Марко Димиќ  - комјутерска техника 2ро

Миа Геровска - применета биологија 3то

Веда Костова - Иновации 2ро

Андреј Керметчиев - сообраќајно моделарство 2ро

Марко Дамјановиќ - фото техника 1во

**Унапредување на мултикултурализмот/интеркуртуларизмот и меѓуетничката интеграција**

Наставниот план за основното образование ги содржи принципите на мултикултурализмот. Мултикултурализмот и добрите меѓуетнички односи се важни карактеристики на квалитетното образование. Мултикултурното образование може да му помогне на општеството да биде потолерантно, инклузивно и праведно кое препознава дека целото е богато со многу составни делови.

Мултикултурното образование ги вклучува следниве пет димензии: Интеграција на содржина, Процес на создавање знаење, Намалување на предрасудите, Педагогија на праведности и Поттикнувачка училишна култура и структура.

Во училиштето наставата се одвива на македонски јазик и најбројни се Македонците. Училиштето води политика на взаемно почитување и рамноправен третман на сите структури што учествуваат во училишниот живот. Сите ученици без разлика на способностите, полот, етничката и верската припадност се прифатени од возрасните и од другите ученици во училиштето.

***Тим за училишна итнеграција -*** Снежана Вачкова, Марина Јачовска, Анета Јањевска***,***  Јелена Андреевска, Елизабета Милевска Бакија, Зорица Јаневска- психолог

***Соработка со друго училиште со друг етнитет*** - Училиштето има партнер-училиште и соработува со него, за да ги сузбие стереотипите и предрасудите.

Примарна цел на партнерството е оспособување за соживот во мултикултурното општество, која се остварува преку активности низ кои учениците се ангажираат во размена на култури, традиции, заедничко промовирање на културното наследство меѓу двете училишта преку посети на културни и образовни манифестации, празници, изложби, разни еколошки акции и др.

Во училиштето се реализираа разни видови тематски приредби, претстави, маскенбали и забави преку кои учениците осознаваат нови обичаи и култури за свои соученици од различни етнички заедници.

Ученици од сите етнички групи и различна полова припадност се вклучени во разни спортски натпревари организирани во самото училиште како и во другите училишта на ниво на општината и во градот Скопје. Меѓу нив можеме да ги споменеме натпреварите во лигата за фудбал и кошарка, турнирите во ракомет и одбојка, есенски крос, возење ролерки и велосипеди и останати спортски настани.

Дел од активностите на проектот се реализираат во рамките на работата на Училишната заедница на училиштето и нејзините тела.

**Проекти што се реализираат во основното училиште**

***Вклученост во проекти***

Училиштето учествува во реализација на повеќе проекти кои се имплементирани во секојдневниот воспитно-образовен процес.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЗИВ НА ПРОЕКТОТ** | **ЦЕЛИ** | **ИСХОД** | **ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НА ВКЛУЧЕНИОТ НАСТАВНИК/ЦИ И СТРУЧНИ СОРАБОТНИЦИ** | **ВРЕМЕ КОГА СЕ РЕАЛИЗИРА ПРОЕКТОТ** | **СРЕДСТВА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОЕКТОТ** |
| Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем | Развивање на еколошка свест кај учениците | Развиена еколошка свест кај учениците | Сите наставници кои предаваат од I до IX одделение | Во текот на учебната година | МОН; БРО |
| Зелен пакет јуниор | Развивање на еколошка свест кај учениците | Развиена еколошка свест кај учениците | Сите наставници кои предаваат од I до V одделение | Во текот на учебната година | МОН; БРО |
| Денови на еколошка свест | Развивање на еколошка свест кај учениците | Развиена еколошка свест кај учениците | Ученици и наставник Љупка Миленковиќ Живковиќ | Во текот на учебната година | Интерен проект |
| Проект за меѓуетничка интеграција во образованието | Соработка и почитување на мултиетничката заедница | Развиена соработка и почитување на мултиетничката заедница | Наставници, психологот Зорица Јаневска | Во текот на учебната година | БРО, МЦГО, УСАИД, МОН |
| Проект за здравствено просветување на младите | Учениците да создаваат здравствена култура | Развивање на здравствена култура кај учениците | Стручна служба и наставници | Во текот на учебната година | Интерен проект |
| Намалување на насилството во училиштата | Да се намали насилството во училиштето | Безбедна училишна средина | Наставници, педагог, психолог | Во текот на учебната година | Интерен проект |
| Интернет на улица | Безбедно користење на интернет | Ученицит безбедно го користат интернетот | Јелена Зврцинова | Во текот на учебната година | Интерен проект , подржан од Општина Карпош |
| Еко градина (училишен двор и зелено катче) | Да развиваат на чувство за здрава еколошка средина | Развиваат чувство за здрава еколошка средина | Анета Ристовска, Александра Антевска, Светлана Трајковска | Во текот на учебната година | Интерен проект |
| ПЕТ | Учлениците да стекнуваат навика да селектираат отпад | Учениците стекнуваат навика да селектираат отпад | Сите наставници | Во текот на учебната година | Општина Карпош |
| Здрава храна-здравје за нашите деца | Учениците да знаат која храна е здрава и стекнат навика за здрава храна | Учениците знаат која храна е здрава и стекнуваат навика за здрава храна | Педагог – Татјана Неческа | Во текот на учебната година | Интерен проект |
| Убавините на континентите преку интегрирање на програмите | Учениците да се запознаат со географијата и историјата на континентите | Поттикнат интерес кај учениците за истражување и збогатување на сопственото знаења за континентите | Педагог – Татјана Неческа | Во текот на учебната година | Интерен проект |
| Убавините на мојата татковина | Учениците да се запознаат со географијата и историјата на татковината | Поттикнат интерес кај учениците за истражување и збогатување на сопственото знаења за татковината | Педагог – Татјана Неческа | Во текот на учебната година | Интерен проект |
| Училиштето катче за љубов и соработка | Поттикнување на позитивни чувства меѓу учениците | Поголема почит и љубов во училиштето | Педагог – Татјана Неческа | Во текот на учебната година | Интерен проект |
| Проект за културни посети на музеи, библиотеки, изложби, театарски и кино престави | Да се развиваат кај учениците навики за посета на културни институции и манифестации | Учениците имаат развиено навики за посета на културни институции и манифестации | Наставници – Снежана Вачкова и Александра Антевска | Во текот на учебната година | Интерен проект |
| Проект за развивање на еколошка свест и култура | Учениците да развива еколошка свест | Учениците почнуваат да развива еколошка свест | Педагог – Татјана Неческа и наставник – Љупка Миленковиќ | Во текот на учебната година | Интерен проект |
| Проект за реализирање добри практики синоним за успешност | Проширување на знаењата и искуствата на наставниците | Поквалитетна настава | Наставник - Светлана Софијаноска | Во текот на учебната година | Интерен проект |
| Проект - Вело училишта | Промовирањена велосипедизмот како безбеден, здрав и алтернативен начин на превоз на учениците во РСМ | Промовиран велосипедизмот како безбеден, здрав и алтернативен начин на превоз на учениците во РСМ | Наставници – Светлана Софијаноска и Лазе Смилески | Во текот на учебната година | Зружение за заштита и унапредување на животната средина „Еко логик Скопје |
| Вештини за адолесценција | Развој на физичко и псхичко здравје | Справување со секојдневните предизвици ксј младите | Наставници - Јадранка Симитковска, Јелена Зврцинова, Марина Јачоска, Љиљана Ристоски | Во текот на учебната година | МОН , LIOUSQUEST |
| Зависност од социјални мрежи/изработка на апликација ЈОМО | Да се развие свест за зависноста од социјалните мрежи | Способност за детекција на прекувремено користење на социјални мрежи | Наставник-  Љупка Миленковиќ Живковиќ | Во текот на учебната година | УНИЦЕФ,Фонд за иновации и технолошки развој ,имплементиран од ЦЕЕД Македонија |
| Микробит,Училиште на 21 век | Да создадеме училиште на 21 век | Современо училиште на 21 век | Наставници – Росе Рустијчин, Љупка Живковиќ, Жаклина Трајкоска, Билјана Алексоска Љиљана Ристоска | Во текот на учебната година | BRITISH COUNCIL |
| Зелени стапалчиња | Учениците да ја развијат свеста за зачување на животната средина | Учениците развиаат свеста за зачување на животната средина | Билјана Нелоска | Во текот на првото полугодие | Општина Карпош |
| Граѓанско образование | Учениците да се почитуваат меѓусебе почитувајќи ги меѓусебните разлики(физички изглед, боја...итн) | Учениците се почитуваат меѓусебе почитувајќи ги меѓусебните разлики | Психолог - Зорица Јаневска Наставници - Снежана Вчкова и Билјана Смилеска | Во текот на учебната година | БРО |
| Избери го вистинскиот спорт | Учениците да го одберат вистинскиот спорт за нив желби и способности | Учениците стекнуваа знаења како да го одберат вистинскиот спорт | Сите одделенски и предметни наставници | Во текот на учебната година | Сојуз на спортски федерации |
| Стоп за насилство-избери другар на месецот | Намалување на насилството меѓу учениците | Намалено насилство меѓу учениците | Педагог – Татјана Неческа и сите наставници | Во текот на учебната година | Интерен проект |
| Зелен лист воздух чист | Развивање еколошка свест | Развиена еколошка свест | Министерство за екологија и животна средина | Во текот на учебната година | Влада на РСМ и Министерство за екологија и животна средина |
| Биди еко херој на планетата | Да селектира отпад | Развива чувство за правилна селекција на отпад | Сите наставници | Во текот на учебната година | Општина Карпош, 4 Select, Пакомак и 0-отпад |
| „ Да, ти можеш’’ | Развој на социемоционални вештини | Развој на социемоционални вештини | Наставник Танка Хаџи-Тоневска и педагог Татјана Неческа | Во текот на учебната година | МОН, БРО, CHRCR,Светска банка |
| Спорт за развој | Учениците да создаваат секојдневни здрави физички активности | Создадени секојдневни физички активности кај учениците | Светлана Софијаноска | Во текот на учебната година | Општина  Карпош |
| Спорт за сите | Да се развие свест за родова рамноправност преку спортски активности | Развивање на свест за родова рамноправност преку спортски активности | Александра Антевска | Во текот на учебната година | Општина  Карпош |
| Од буква по буква до писател | Стекнување навика за читање | Литературно читање | Татјана Неческа педагог | Во текот на учебната година | Интерен проект |

**Поддршка на учениците**

**ПОСТИГАЊА НА УЧЕНИЦИТЕ**

Успехот и поведението на учениците се предмет на постојана опсервација на училиштето. Во продолжение презентирани се податоците за учебната 2020/2021 год. и компарација со изминатите учебни години.

***Извештај за постигнатиот среден успех во учебната 2020/21 година по одделенија***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Извештај за постигнатиот среден успех во учебната 2020/21 година по одделенија* | | | |
| IVa | IVб | IVв | Вкупно | |
| 5,00 | 5,00 | / | 5,00 | |
| Va | Vб | Vв | Вкупно | |
| 4,93 | 4,96 | 4,96 | 4,95 | |
| VIa | VIб | / | Вкупно | |
| 4,88 | 4,97 | 4,90 | 4,91 | |
| VIIa | VIIб |  | Вкупно | |
| 4,97 | 4,96 | / | 4,96 | |
| VIIIa | VIIIб | VIIIв | Вкупно | |
| 4,94 | 4,78 | / | 4,86 | |
| Ixа | Ixб | IXв | Вкупно | |
| 4,97 | 4,89 | / | 4,92 | |

***Споредбен извештај за средниот успех што го пoстигнале одделенијата во учебната 2017/18 година учебната 2018/19 година, 2019/20 и учебната2020/21 година .***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *учебна година* | *Компаративен извештај за постигнатиот среден успех по одделенијаза изминатите три години* | | | | | | | |
| 2020/21 | Iva | Ivб | | | */* | | Вкупно | |
|  | 5,00 | | 5,00 | | | / | | 5,00 |
| 2019/20 | Iva | | | Ivб | | Ivв | | Вкупно |
|  | 4,97 | | | 5,00 | | 4,99 | | 4,98 |
| 2018/19 | Iva | | | IVб | | IVв | | Вкупно |
|  | 4,99 | | | 5,00 | | 4,95 | | 4,99 |
| 2017/18 | Iva | | | IVб | | / | | Вкупно |
|  | 5,00 | | | 4,97 | | / | | 4,98 |
| 2020/21 | Va | | | Vб | | Vв | | Вкупно |
|  | 4,93 | | | 4,96 | | 4,96 | | 4,95 |
| 2019/20 | Va | | | Vб | | Vв | | Вкупно |
|  | 5,00 | | | 5,00 | | 5,00 | | 5,00 |
| 2018/19 | Va | | | Vб | |  | | Вкупно |
|  | 4,99 | | | 4,93 | |  | | 4,97 |
| 2017/18 | Va | | | Vб | |  | | Вкупно |
|  | 5,00 | | | 4,99 | | / | | 5,00 |
| 2020/21 | Via | | | Viб | | Viв | | Вкупно |
|  | 4,88 | | | 4,97 | | 4,90 | | 4,91 |
| 2019/20 | Via | | | Viб | |  | | Вкупно |
|  | 4,99 | | | 4,99 | | / | | 4,99 |
| 2018/19 | Via | | | Viб | |  | | Вкупно |
|  | 4,91 | | | 4,68 | | / | | 4,80 |
| 2017/18 | Via | | | Viб | | / | | Вкупно |
|  | 4,82 | | | 4,70 | | / | | 4,77 |
| 2020/21 | VIIa | | | VIIб | | / | | Вкупно |
|  | 4,97 | | | 4,96 | | / | | 4,96 |
| 2019/20 | VIIa | | | VIIб | | / | | Вкупно |
|  | 4,96 | | | 4,85 | | / | | 4,90 |
| 2018/19 | VIIa | | | VIIб | | / | | Вкупно |
|  | 4,90 | | | 4,81 | | / | | 4,87 |
| 2017/18 | VIIa | | | VIIб | | VIIв | | Вкупно |
|  | 4,37 | | | 4,92 | | 4,87 | | 4,70 |
| 2020/21 | VIIIa | | | VIIIб | | / | | Вкупно |
|  | 4,94 | | | 4,78 | | / | | 4,86 |
| 2019/20 | VIIIa | | | VIIIб | |  | | Вкупно |
|  | 4,95 | | | 4,83 | | / | | 4,89 |
| 2018/19 | VIIIa | | | VIIIб | | VIIIв | | Вкупно |
|  | 4,85 | | | 4,95 | | 4,90 | | 4,91 |
| 2017/18 | VIIIa | | | VIIIб | |  | | Вкупно |
|  | 4,65 | | | 4,63 | | / | | 4,64 |
| 2020/21 | Ixa | | | IXб | | / | | Вкупно |
|  | 4,97 | | | 4,89 | | / | | 4,92 |
| 2019/20 | Ixa | | | IXб | | Ixв | | Вкупно |
|  | 4,79 | | | 4,96 | | 4,96 | | 4,97 |
| 2018/19 | Ixa | | | IXб | | / | | Вкупно |
|  | 4,79 | | | 4,84 | | / | | 4,82 |
| 2017/18 | Ixa | | | Ixб | | Ixв | | Вкупно |
|  | 4,79 | | | 4,92 | | 4,77 | | 4,86 |

### Врз основа на изнесените податоци за средниот успех на учениците( кои нумерички се оценуваат) во текот на оваа учебна 2020/21година, можеме да констатираме дека најдобар среден успех постигнуваат ученицитеод IV одд чиј просек по одделение изнесува (5,00)..

### Во предметна настава односно од VI дo IX одделение, најдобар успех постигнале учениците од Viб VIIa,IX a со среденуспех 4,97, додека најдолу на ранг-листата за постигнат успех се наоѓа VIIIб одд. сосреденуспех4,78.

***Извештај за средниот успех на учениците од IV до IX одд. по предмети***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Среден успех за 2012/13 | Среден успех за 2013/14 | Среден успех за 2014/15 | Среден успех за 2015/16 | Среден успех за 2016/17 | Среден успех за 2017/18 | Среден успех за 2018/19 | Среден успех за 2019/20 | Среден успех за 2020/21 |
| Македонски ј. | 4,72 | 4,84 | 4,82 | 4,83 | 4,80 | 4,86 | 4,87 | 4,95 | 4,90 |
| Математика | 4,49 | 4,55 | 4,62 | 4,74 | 4,76 | 4,68 | 4,83 | 4,96 | 4,94 |
| Биологија | 4,56 | 4,58 | 4,78 | 4,66 | 4,67 | 4,72 | 4,85 | 4,90 | 4,91 |
| Географија | 4,44 | 4,67 | 4,89 | 4,85 | 4,82 | 4,74 | 4,93 | 4,96 | 4,93 |
| Историја | 4,07 | 4,40 | 4,58 | 4,62 | 4,64 | 4,50 | 4,61 | 4,84 | 4,77 |
| Физика | 4,59 | 4,68 | 4,88 | 4,82 | 4,77 | 4,77 | 4,83 | 4,91 | 4,96 |
| Хемија | 4,28 | 4,45 | 4,47 | 4,56 | 4,67 | 4,76 | 4,83 | 4,93 | 4,85 |
| Англиски ј. | 4,58 | 4,84 | 4,88 | 4,88 | 4,88 | 4,93 | 4,93 | 4,97 | 4,93 |
| Германски ј. | 3,99 | 4,33 | 4,43 | 4,52 | 4,52 | 4,41 | 4,65 | 4,84 | 4,75 |
| Музичкообразование | 4,88 | 4,92 | 4,94 | 4,88 | 4,99 | 5,00 | 4,99 | 4,99 | 4,99 |
| Ликовно образование | 4,90 | 4,96 | 4,99 | 4,92 | 4,94 | 4,93 | 4,99 | 5,00 | 5,00 |
| Физичко и здравствено образование | 5,00 | 4,99 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Т.О. | 4,93 | 4,96 | 4,97 | 4,95 | 4,99 | 4.97 | 4,95 | 5,00 | 4,95 |
| Информатика | 4,86 | 4,95 | 4,89 | 4,85 | 4,83 | 4,93 | 4,72 | 4,96 | 4,98 |
| Творештво | / | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | / |
| Граѓанско образ. | 4,78 | 4,78 | 4,87 | 4,86 | 4,87 | 4,82 | 4,86 | 4,90 | 4,91 |
| Вештини за живеење | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Етика | 4,76 | 4,98 | 4,91 | 4,86 | 4,91 | 4,98 | 5,00 | 4,98 | 5,00 |
| Природни науки | 4,93 | 4,96 | 5,00 | 4,93 | 4,99 | 4,86 | 4,96 | 5,00 | 4,97 |
| Општество |  |  | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,99 | 5,00 | 4,97 |
| Класична култура во европската цивилизација | 4,92 | 4,94 | 5,00 | 4,97 | 5,00 | 4,87 | 4,86 | 5,00 | 5,00 |
| Природни науки и техника | 4,80 | 4,92 | 4,99 | / | / | / | / | / | / |
| Програмирање/Проекти од информатика | 4,88 | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 |
| Работасокомпјутери и програмирање | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Иновации | / | / | 4,98 | 5,00 | 4,99 | 4,99 | 5,00 | 5,00 | 4,97 |
| Проекти од музичка уметност | / | / | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / |
| Танци и народни ора | / | / | / | / | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 | / |
| Истражување на родниот крај | / | / | / | / | / | / | 5,00 | / | / |
| Запознавање со религиите |  |  |  | / | / | / | / | 5,00 | 5,00 |
| Т.О. изборен |  |  |  |  |  |  |  | 4,98 | / |

Во оваа табела ни се претставени успехот на учениците по предмети во период од повеќе години. Евидентно е дека учениците во претходната учебна година постигнале најдобар успех по сите предмети.

Табела на компарација на средниот успех на учениците на крајот на првото полугодие и крајот учебната 2020/21година. Според новиот Закон за основно образование учениците од IV,V,VI одделение на полугодие се оценуваат описно . Затоа компарација меѓу полугодишните и крајните оцени ќе има само за VII,VIII иIX одд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Среден успех за IV одд. за учебна 2020/21 год.** | | | | | | | |
| **Полугодие** | | | | **Крај на учебна година** | | | |
| **IV-а** | **IV-б** | **IV-в** | **Вкупно** | **IV-а** | **IV-б** | **IV-в** | **Вкупно** |
| Македонски ј. |  |  |  |  | 5,00 | 5,00 |  | 5,00 |
| Математика |  |  |  |  | 5,00 | 5,00 |  | 5,00 |
| Општество |  |  |  |  | 5,00 | 5,00 |  | 5,00 |
| Природни науки |  |  |  |  | 5,00 | 5,00 |  | 5,00 |
| Англиски ј. |  |  |  |  | 5,00 | 5,00 |  | 5,00 |
| Музичко образование |  |  |  |  | 5,00 | 5,00 |  | 5,00 |
| Ликовно образование |  |  |  |  | 5,00 | 5,00 |  | 5,00 |
| Физичко и здравствено образование |  |  |  |  | 5,00 | 5,00 |  | 5,00 |
| Т.О. |  |  |  |  | 5,00 | 5,00 |  | 5,00 |
| Работа со компјутери и основи на програмирање |  |  |  |  | 5,00 | 5,00 |  | 5,00 |
| *Среден успех* |  |  |  |  | 5,00 | 5,00 |  | **5,00** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | | **Среден успех за V одд. за учебна 2020/21 год.** | | | | | | | |
| **Полугодие** | | | |  | | **Крај на учебна година** | | | |
| **V-а** | **V-б** | | **Вкупно** | | **V-а** | | **V-б** | **V-в** | **Вкупно** |
| Македонски ј. |  |  | |  | | 4,88 | | 4,96 | 4,95 | 4,93 |
| Математика |  |  | |  | | 4,88 | | 4,92 | 4,95 | 4,92 |
| Општество |  |  | |  | | 5,00 | | 4,96 | 4,90 | 4,95 |
| Природни науки |  |  | |  | | 4,88 | | 4,96 | 4,95 | 4,93 |
| Англиски ј. |  |  | |  | | 4,94 | | 4,96 | 4,95 | 4,95 |
| Музичко образование |  |  | |  | | 5,00 | | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Ликовно образование |  |  | |  | | 5,00 | | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Физичко и здравствено образ. |  |  | |  | | 5,00 | | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Т.О. |  |  | |  | | 4,77 | | 4,85 | 4,90 | 4,84 |
| Работа со компјутери и основи на програмирање |  |  | |  | | 5,00 | | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| *Среден успех* |  |  | |  | | 4,93 | | 4,94 | 4,96 | **4,95** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  |  | | | | **Среден успех за VI одд. за учебна 2020/21 год.** | | | | | |
|  | | | **Полугодие** | | | |  | **крај на учебна година** | | |
| **VI-а** | | **VI-б** | | **VI-в** | | **Вкупно** | **VI-а** | **VI-б** | **VI-в** | **Вкупно** |
| Македонски ј. |  | |  | |  | |  | 4,57 | 4,83 | 4,65 | 4,69 |
| Математика |  | |  | |  | |  | 5,00 | 5,00 | 4,96 | 4,99 |
| Англиски ј. |  | |  | |  | |  | 4,76 | 5,00 | 4,86 | 4,88 |
| Музичко образование |  | |  | |  | |  | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Ликовно образование |  | |  | |  | |  | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Физичко и здравствено образование |  | |  | |  | |  | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Т.О. |  | |  | |  | |  | 5,00 | 5,00 | 4,96 | 4,99 |
| Германски ј. |  | |  | |  | |  | 4,33 | 5,00 | 4,61 | 4,72 |
| Географија |  | |  | |  | |  | 5,00 | 5,00 | 4,96 | 4,99 |
| Историја |  | |  | |  | |  | 4,76 | 4,78 | 4,74 | 4,76 |
| Природни науки |  | |  | |  | |  | 5,00 | 5,00 | 4,96 | 4,99 |
| Кл.култура на Европ. Цивилизации/ |  | |  | |  | |  | 5,00 | / | / | 5,00 |
| Запознавање со религиите |  | |  | |  | |  | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Информатика |  | |  | |  | |  | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Среден успех |  | |  | |  | |  | **4,88** | **4,97** | **4,90** | **4,91** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Среден успех за VIIодд. за учебна 2020/21 год.** | | | | | |
| **Полугодие** | | | **крај на учебна година** | | |
| VII-а | VII-б | Вкупно | VII-а | VII-б | Вкупно |
| Македонски ј. | 4,90 | 4,89 | 4,90 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Математика | 4,75 | 4,75 | 4,75 | 5,00 | 4,96 | 4,96 |
| Англиски ј. | 5,00 | 4,96 | 4,98 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Музичко | 4,79 | 4,60 | 4,69 | 5,00 | 4,96 | 4,98 |
| Ликовно | 4,82 | 4,89 | 4,85 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Физичко | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Географија | 4,48 | 4,64 | 4,56 | 4,94 | 4,89 | 4,91 |
| Биологија | 4,82 | 4,75 | 4,78 | 4,96 | 4,92 | 4,92 |
| Германски ј. | 3,82 | 3,96 | 3,89 | 4,86 | 4,92 | 4,84 |
| Историја | 4,75 | 4,85 | 4,80 | 4,86 | 4,92 | 4,85 |
| Информатика | 4,68 | 4,85 | 4,76 | 5,00 | 4,96 | 4,96 |
| Етика | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Вештини за живеење | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Среден успех | **4,75** | **4,78** | **4,76** | **4,97** | **4,96** | **4,96** |

Од *Табела* може да се забележи дека средниот успех на полугодие на VIIодд. изнесува 4,76.Подобар просек има VIIб одд. кој изнесува 4,78, додека средниот успех на VIIа одд е 4,75.Најдобар среден успех и во двете одделенија постигнат е по предметите:Етика, Вештини за живеење, а најслаб успех е постигнат по предметот германски јаз

ик 3,89.

Најголема разлика во средниот успех, меѓу двете одделенија, се забележува кај предметот географија(VIIa -4,48,, aво VIIб – 4,64)и по предметот Информатика VIIa -4,68,, aво VIIб – 44,85.На крајот на учебната година успехот на учениците изразен во крајни оценки кај сите предмети е многу зголемен.Средниот годишен успех на седмо одделение изнесува 4,96, кој е за 0,20 поголем отколку средниот успех пстигнат на полугодие.Подобар успех постигнале учениците од VIIа одделние.На крајот на учебната година најслаб успех на ниво на седмо одделение е постигнат по предметот германски јазик 4,84 .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Среден успех за VIII одд. за учебна 2020/21 год.** | | | | | |
| **Полугодие** | | | **крај на учебна година** | | |
| **VIIIа** | **VIIIб** | **Вкупно** | **VIIIа** | **VIIIб** | **Вкупно** |
| **Македонски ј.** | 4,52 | 4,27 | 4,39 | 4,81 | 4,59 | 4,69 |
| **Математика** | 4,74 | 4,41 | 4,57 | 5,00 | 4,72 | 4,85 |
| **Англиски ј.** | 4,85 | 4,55 | 4,70 | 4,96 | 4,69 | 4,81 |
| **Музичко** | 4,67 | 4,52 | 4,59 | 4,96 | 4,93 | 4,95 |
| **Ликовно** | 4,85 | 4,65 | 4,75 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| **Физичко** | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| **Т.О** | 4,96 | 4,72 | 4,84 | 5,00 | 4,97 | 4,98 |
| **Географија** | 4,81 | 4,34 | 4,54 | 5,00 | 4,72 | 4,85 |
| **Биологија** | 4,89 | 4,65 | 4,77 | 5,00 | 4,76 | 4,87 |
| **Хемија** | 4,70 | 4,41 | 4,55 | 4,92 | 4,69 | 4,80 |
| **Физика** | 4,37 | 4,00 | 4,18 | 5,00 | 4,86 | 4,93 |
| **Германски ј.** | 4,00 | 3,72 | 3,86 | 4,73 | 4,34 | 4,53 |
| **Историја** | 4,52 | 4,06 | 4,29 | 4,81 | 4,62 | 4,71 |
| **Граѓанско образ.** | 4,70 | 4,62 | 4,66 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| **Среден успех** | **4,68** | **4,42** | **4,55** | **4,94** | **4,78** | **4,86** |

Од Табела може да се забележи дека средниот успех, на крајот на првото полугодие во VIIIодд. изнесува 4,55.Подобар просек има VIIIа одд. кој изнесува 4,68, додека средниот успех на VIIIб одд е 4,42.Најдобар среден успех и во двете одделенија постигнат е по предметот физичко и здравствено образование , а најслаб успех е постигнат по предметот германски јазик 3,86. На крајот на годината средниот успех во VIIIа изнесува 4,94, а додека на VIIIб одд. изнесува 4,78. На ниво на одделение најдобар успех е постигнат по предметите ликовно, физичко и граѓанско образование(5,00). Најслаб успех имаат постигнато по предметот германски кој изнеува 4,53. Разликата во успехот од полугодие и крајот на учебната година по овој предмет изнесува 0,67. На крајот на годината средниот успех во осмо одделение изнесува 4,86, штое за 0,33 подобар од полугодишниот.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** |  | ***Среден успех за IX одд. за учебна 2020/21 год.*** | | | | |
|  | **Полугодие** | | |  | **крај на учебна година** |
| ***IX-а*** | ***IX-б*** | ***Вкупно*** | ***IX-а*** | ***IX-б*** | ***Вкупно*** |
| ***Македонски ј.*** | 4,97 | 4,86 | 4,91 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| ***Математика*** | 4,97 | 4,55 | 4,76 | 5,00 | 4,75 | 4,92 |
| ***Англиски ј.*** | 4,87 | 4,68 | 4,78 | 4,94 | 4,93 | 4,88 |
| ***Музичко*** | 4,70 | 4,65 | 4,69 | 4,94 | 4,96 | 4,95 |
| ***Ликовно*** | 4,74 | 4,55 | 4,65 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| ***Физичко*** | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| *Географија* | 4,83 | 4,58 | 4,73 | 5,00 | 4,89 | 4,95 |
| *Биологија* | 4,93 | 4,70 | 4,86 | 4,97 | 4,93 | 4,95 |
| *Хемија* | 4,16 | 4,10 | 4,13 | 4,94 | 4,86 | 4,90 |
| *Физика* | 4,67 | 4,62 | 4,65 | 5,00 | 4,96 | 4,98 |
| *Германски ј.* | 3,83 | 3,72 | 3,78 | 4,87 | 4,55 | 4,71 |
| *Историја* | 4,51 | 4,55 | 4,53 | 4,87 | 4,68 | 4,78 |
| *Граѓанско обр.* | 4,93 | 4,86 | 4,90 | 4,87 | 4,75 | 4,81 |
| *Иновации* | 5,00 | 4,93 | 4,97 | 5,00 | 4,97 | 4,99 |
| *Програмирање* | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| *Среден успех* | **4,74** | **4,62** | **4,68** | **4,97** | **4,89** | **4,93** |

*Од табела.* може да се забележи дека средниот успех на полугодие на IXодд. изнесува 4,68, додека на крајот на годината изнесува 4,93.Подобар просек на полугодие има IXа одд. кој изнесува 4,74, средниот успех на IXб одд е 4,62,.На крајот на годината и во двете одделнија се подобрува просекот . Во IXа изнесува 4,97, додека во IXб 4,89.На полугодие подобар среден успех во IXа одд. постигнат е по изборните предмети , Физичко, Иновации и македонски , математика. На крајот на годината просек од 5,00 учениците од деветто одделение постигнале по предметите македонски јазик, физичко, ликовно и програмирање.До полугодие IXа во однос на IXб имале постигнато подобар среден успех по сите предмети. Истиот тренд го задржааа и на крајот на учебната година освен по предметот музичко образование каде IXб има за 0,02 подобар просек од IXа одд Најслаб успех во IX одд на полугодие постигнат е по предметот германски јазик 3,78.на крајот на годината успехот по германски јазик се зголемува на 4,17.

***Најдобар и најслаб полугодишен и годишен среден успех по паралелки и предмети во предметна настава за 2020/21 година***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **полугодие** | | | | | **крај на учебна година 2020/21** | | | |
| **Предмет** | **Најдобар успех** | | | **Најслаб успех** | | **Најдобар успех** | | **Најслаб успех** | |
| Македонски ј. | IXа | | 4,97 | VIIIб | 4,27 | VIIа, VIIб, IXa IXб | 5,00 | VIа | 4,57 |
| Математика | IXа | | 4,97 | VIIIб | 4,41 | Viа, VIб ,VIIа ,VIIIа , IXa | 5,00 | VIIIб | 4,72 |
| Англиски ј. | VIIа | | 5,00 | VIIIб | 4,55 | VIб ,VIIа, VIIб, | 5,00 | VIIIб | 4,69 |
| Биологија | IXа | | 4,93 | VIIIб | 4,65 | VIIIа | 5,00 | VIIIб | 4,76 |
| Музичко | VIIа | | 4,79 | IXб | 4,65 | Viа , VIб , VIв VIIа, | 5,00 | VIIIб | 4,93 |
| Ликовно | VIIб | 4,89 | | IXб | 4,55 | сите | 5,00 | / | / |
| Физичко | Сите одделенија | | 5,00 | / | / | сите | 5,00 | / | / |
| Географија | Ixа | | 4,83 | VIIIб | 4,34 | Viа, Viб, VIIIа, IXa | 5,00 | VIIIб | 4,72 |
| Хемија | VIIIа | | 4,70 | VIIIб | 4,41 | IXa | 4,94 | VIIIб | 4,69 |
| Физика | IXa | | 4,67 | VIIIб | 4,00 | VIIIа, IXa | 5,00 | VIIIб | 4,86 |
| Германски ј. | VIIIа | | 4,00 | VIIIб и IXб | 3,72 | Viб | 5,00 | Viа | 4,33 |
| Историја | VIIб | | 4,85 | VIIIб | 4,06 | VIIб, | 4,92 | VIIIб | 4,62 |
| Граѓанско обр. | Ixа | | 4,93 | VIIIб | 4,62 | VIIIа, VIIIб | 5,00 | IXб | 4,75 |
| Информатика | VIIб | | 4,85 | VIIа | 4,68 | Viа , VIб , VIв VIIа, | 5,00 | VIIб | 4,96 |
| Етика- VII | VIIа VIIб | | 5,00 | / | / | VIIа, VIIб | 5,00 | / | / |
| Т.О. | VIIIа | | 5,00 | VIIIб | 4,72 | Viа , VIб ,VIIIа, | 5,00 | VIв | 4,96 |
| Иновации IX | IX a | | 5,00 | IXб | 4,93 | IXa | 5,00 | IXб | 4,97 |
| Вештини за живеење- | VIIаVIIб | 5,00 | | / | / | VIIаVIIб | 5,00 | / | / |
| Програмирање | IX a,IXб | | 5,00 | / | / | IX a,IXб | 5,00 | / | / |

Според табелата на полугодие најдобар успех по повеќе предмети постигнало IX a одд.На крајот на годината најдобар успех по повеќе предмети постигнале IX a и VIIа одд.Најслаб успех по предмети на полугодие и на крајот на учебната година постигнало VIIIб одд.

Табела на постигнат успех по одделенија во предметна настава

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| прво полугодие | | | крај на година | | |
| Место | Одделение | Успех | Место | Одделение | Успех |
| 1 | VIIб | 4,78 | 1 | IXа | 4,97 |
| 2 | VIIа | 4,75 | 1 | VIIа | 4,97 |
| 3 | IXа | 4,74 | 1 | VIIа | 4,97 |
| 4 | VIIIа | 4,68 | 2 | VIIб | 4,96 |
| 5 | IXб | 4,62 | 3 | VIIIа | 4,94 |
| 6 | VIIIб | 4,42 | 4 | VIв | 4,90 |
| 7 | Viа | Описно оценети | 5 | IXб | 4,89 |
| 8 | Viб | Описно оценети | 6 | VIа | 4,88 |
| 9 | Viв | Описно оценети | 7 | VIIIб | 4,78 |

Според табелата може да се забележи подобрување на успехот во одделенијата во второто во однос на првото полугодие. Најслаб успех и на полугодие има VIII-б одделение каде просекот за полугодие бил 4,42, а на крајот на годината истото одделение има најслаб просек 4,78. На полугодие според просекот најдобар успех постигнало VIIб додека на крајот на годината со подобар просек имаат Ixа, VIIа и VIIа одд. Сите одделенија според просекот покажуваат одличен успех.

Ранг листа на постигнат успех по предмети во предметна настава

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I полугодие | | | II полугодие | | |
| Место | Предмет | Успех | Место | Предмет | Успех |
| 1 | Физичко | 5,00 | 1 | Ликовно | 5,00 |
| 1 | Етика | 5,00 | 1 | Физичко | 5,00 |
| 1 | Вештини за живеење | 5,00 | 1 | Вештини за живеење | 5,00 |
| 1 | Програмирање | 5,00 | 1 | Запознавање на религиите | 5,00 |
| 2 | Иновации | 4,97 | 1 | Класична култура на европски цивилизации | 5,00 |
| 3 | Запознавање во религиирелигии | 4,85 | 1 | Програмирање | 5,00 |
| 4 | Класична култура на европски цивилизации | 4,84 | 1 | Етика | 5,00 |
| 5 | Биологија | 4,83 | 2 | Природни науки | 4,99 |
| 6 | Англиски ј. | 4,82 | 2 | Т.О. | 4,99 |
| 7 | Граѓанско обр. | 4,78 | 3 | Информатика | 4,98 |
| 8 | Информатика | 4,77 | 3 | Музичко | 4,98 |
| 9 | Македонски ј. | 4,75 | 4 | Иновации | 4,87 |
| 10 | Ликовно | 4,75 | 5 | Физика | 4,96 |
| 11 | Т.О. | 4,74 | 6 | Математика | 4,93 |
| 12 | Математика | 4,71 | 7 | Граѓанско | 4,91 |
| 13 | Музичко | 4,66 | 7 | Биологија | 4,91 |
| 14 | Географија | 4,62 | 8 | Англиски | 4,89 |
| 15 | Историја | 4,54 | 9 | Хемија | 4,85 |
| 16 | Физика | 4,42 | 9 | Македонски ј. | 4,85 |
| 17 | Хемија | 4,34 | 10 | Историја | 4,77 |
| 18 | Германски ј. | 3,84 | 11 | Германски ј. | 4,75 |

Врз основа наТабелата можеме да заклучиме дека во оваа учебна година учениците постигнале најдобар среден успех по сите предмети.На полугодие 5,00 учениците имаат постигнато по прдметите Физичко, Етика, Вештини за живеење, Програмирање. Учениците во првото полугодие најслаб успех постигнале по предметот гремански јазик кој изнесуваше 3,84.По истиот предмет на крајот на годината иако подобрен учениците повторно постигнаа најслаб успех кој изнесува 4,75. На крајот на годината учениците 5,00 просек постигнаа по предметите: Ликовно, Физичко, Вештини за живеење, Запознавање на религиите, Класична култура на европски цивилизации, Програмирање, Етика.

***Споредба на полугодишен и годишен успех по национален состав од IV-IX одд. во 2020/21 година***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| прво полугодие ( бројчано оценети од VII-IX одд.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| националност | одлични | | | | мн. добри | | | | добри | | | | доволни | | | | сонегатиниоценки | | | | Вкупно | | | | |
|  | **М** | **ж** | **Вк.** | **%** | **м** | **Ж** | **Вк.** | **%** | **м** | **ж** | **Вк.** | **%** | **м** | **ж** | **Вк.** | **%** | **М** | **ж** | **Вк.** | **%** | **М** | **Ж** | **Вк.** | **%** |
| Македонци | **60** | **79** | **139** | **80,35** | **19** | **9** | **28** | **16,18** | **3** | **2** | **5** | **2,89** |  |  |  |  |  |  |  |  | **82** | **90** | **172** | **99,42** |
| Албанци |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **0,58** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **0,58** |
| Срби |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Турци |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Роми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Власи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Други |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вкупно | **60** | **79** | **139** | **80,35** | **19** | **10** | **29** | **16,76** | **3** | **2** | **5** | **2,89** |  |  |  |  |  |  |  |  | **82** | **91** | **173** | **100** |
| Крај на учебната 2020/21 год. ( бројчано оценети од IV-IX одд.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| националност | одлични | | | | мн. добри | | | | добри | | | | доволни | | | | сонегатиниоценки | | | | Вкупно | | | | |
|  | **М** | **ж** | **Вк.** | **%** | **м** | **Ж** | **Вк.** | **%** | **м** | **ж** | **Вк.** | **%** | **м** | **ж** | **Вк.** | **%** | **М** | **ж** | **Вк.** | **%** | **М** | **Ж** | **Вк.** | **%** |
| Македонци | **165** | **181** | **346** | **96,91** | **6** | **1** | **7** | **1,96** | **1** | **/** | **1** | **0,28** |  |  |  |  |  |  |  |  | **172** | **182** | **354** | **99,15** |
| Албанци |  | **1** | **1** | **0,28** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **0.28** |
| Срби |  | **1** | **1** | **0,28** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **0,28** |
| Турци |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Роми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Власи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Други |  | **1** | **1** | **0,28** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **0.29** |
| Вкупно | **165** | **183** | **348** | **97,47** | **6** | **1** | **7** | **1,97** | **1** | **/** | **1** | **0,28** |  |  |  |  |  |  |  |  | **172** | **185** | **367** | **100** |

Во табела прикажан е постигнатиот успех на учениците според националност. Нашето училиште е хомогено во однос националност на учениците. Вкупно 2 ученика од кои 3 девојчиња се со друга националност. Според националност на полугодие 80,35 од учениците од кои македонска националност поминале со одличен успех, и двајац од друга националност, додека многу добри поминале 16,18 македонци и 0,58 девојче од албанска националност.Со добар успех поминале5 ученика од македонска националност, односно 2,89% . на крајот на годината кога бројчано се оценети и учениците од *IV-IX одд. уеници со македонска националност со одличен успех поминале* 96,91%, Албанци со 0,28, Срби со 0,28 и други исто со 0,28% од вкупниот број ученици.Со многу добар успех завршиле 1,96% македонци, а со добар успех 0,28 Македонци

***Споредба на успехот на учениците по национален состав од IV-IX одд. за учебната 2018/19 , 2019/20 и 2020/21 година***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Крај на учебната 2018/19 год. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Националност | Одлични | | | | Мн. добри | | | | Добри | | | | Доволни | | | | Со негативни оценки | | | | Вкупно | | | |
|  | **М** | **Ж** | **Вк.** | **%** | **М** | **Ж** | **Вк.** | **%** | **М** | **Ж** | **Вк.** | **%** | **М** | **Ж** | **Вк.** | **%** | **М** | **Ж** | **Вк.** | **%** | **М** | **Ж** | **Вк.** | **%** |
| Македонци | **157** | **177** | **334** | **95,16** | **11** | **3** | **14** | **3,99** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **168** | **180** | **348** | **99,15** |
| Албанци |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** | **0,28** |
| Срби | **/** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Турци |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Роми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Власи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Други |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **0,57** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **0,57** |
| Вкупно | **157** | **177** | **334** | **95,16** | **12** | **5** | **17** | **4,83** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **169** | **182** | **351** | **100** |
|  | Крај на учебната 2019/20 год. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Националност | Одлични | | | | Мн. добри | | | | Добри | | | | Доволни | | | | Со негативни оценки | | | | Вкупно | | | |
|  | **М** | **Ж** | **Вк.** | **%** | **М** | **Ж** | **Вк.** | **%** | **М** | **Ж** | **Вк.** | **%** | **М** | **Ж** | **Вк.** | **%** | **М** | **Ж** | **Вк.** | **%** | **М** | **Ж** | **Вк.** | **%** |
| Македонци | **168** | **196** | **364** | **96,82** | **4** | **3** | **7** | **1,99** | **/** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **172** | **199** | **371** | **98,41** |
| Албанци | **/** | **/** | **/** | **/** | **1** | **1** | **2** | **0,55** | **/** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** | **0,53** |
| Срби | **1** | **1** | **2** | **0,55** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** | **0,53** |
| Турци | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Роми | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Власи | **/** | **1** | **1** | **0,28** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **0,27** |
| Други | **/** | **1** | **1** | **0,28** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **0,27** |
| Вкупно | **169** | **199** | **368** | **97,61** | **5** | **4** | **9** | **2,38** | **/** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **203** | **377** | **100** |
|  | Крај на учебната 2020/21 год. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Националност | Одлични | | | | Мн. добри | | | | Добри | | | | Доволни | | | | Со негативни оценки | | | | Вкупно | | | |
|  | **М** | **Ж** | **Вк.** | **%** | **М** | **Ж** | **Вк.** | **%** | **М** | **Ж** | **Вк.** | **%** | **М** | **Ж** | **Вк.** | **%** | **М** | **Ж** | **Вк.** | **%** | **М** | **Ж** | **Вк.** | **%** |
| Македонци | **165** | **181** | **346** | **96,91** | **6** | **1** | **7** | **1,96** | **1** | **/** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **172** | **182** | **354** | **99.15** |
| Албанци |  | **1** | **1** | **0,28** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **0.28** |
| Срби |  | **1** | **1** | **0,28** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **0,28** |
| Турци |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Роми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Власи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Други |  | **1** | **1** | **028** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **0,28** |
| Вкупно | **165** | **183** | **348** | **97,47** | **6** | **1** | **7** | **1,97** | **1** | **/** | **1** | **0,28** |  |  |  |  |  |  |  |  | **172** | **185** | **357** | **100** |

Од табелата може да се констатира дека учебна 2019-20 година со одличен успех завршиле повеќе за2,45% од учениците,додека многу добри во 2018-19 год. имало повеќе за разлика од учебна 2019-20 год. Разликата е 2,45. Оваа учебна година 96,91 македонски ученици се одлични, а сите останати ученици со друга националност 0,78 поминале со одличен успех.

***Споредба на полугодишен и годишен успех според полот на учениците за учебна 2020/21 година***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прво полугодиево прво полугодие од ова во** | **Одд.** | **Одличен** | | **Мн. Добар** | | **Добар** | | **Доволен** | | **Со слаба оценка** | |
| **I** | **описно оценети 375(момчиња 201 и девојчиња 174** | | | | | | | | | |
| **II** |
| **III** |
| **IV** |
| **V** |
| **VI** |
|  | **М** | **Ж** | **М** | **Ж** | **М** | **Ж** | **М** | **Ж** | **М** | **Ж** |
| **VII** | 25 | 27 | 4 | 1 | / | / | / | / | / | / |
| **VIII** | 15 | 25 | 7 | 5 | 3 | 1 | / | / | / | / |
| **IX** | 20 | 27 | 8 | 4 | / | 1 | / | / | / | / |
| **Збирно** | **60** | **79** | **19** | **10** | **3** | **2** | / | / | / | / |
| **Одд.** | **Одличен** | | **Мн. Добар** | | **Добар** | | **Доволен** | | **Со слаба оценка** | |
| **Крај на учебната 2020/21** | **I** | **187 описно оценети од кои 108 момчиња и 79 девојчиња** | | | | | | | | | |
| **II** |
| **III** |
|  | **М** | **Ж** | **М** | **Ж** | **М** | **Ж** | **М** | **Ж** | **М** | **Ж** |
| **IV** | 33 | 22 | / | / |  |  |  |  |  |  |
| **V** | 28 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **VI** | 27 | 38 | 2 | / |  |  |  |  |  |  |
| **VII** | 28 | 28 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **VIII** | 22 | 30 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **IX** | 27 | 31 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **Збирно** | 165 | 183 | 6 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |

*На полугодие описно беа оценети* 375 ученика од кои момчиња 201 и девојчиња 174. На крајот на учебната година187 описно се оценети од кои 108 момчиња и 79 девојчиња.Од бројчано оценетите на полугодие и на крајот на годината подобар успех постигнале девојчињатаво однос на момчињата.

***Компаративна анализа на успехот во изминатите пет учебни години***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одделение | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
| IV | 4,97 | 5,00 | 4,98 | 4,99 | 4,99 | 4,98 | 5,00 |
| V | 4,96 | 4,99 | 5,00 | 5,00 | 4,97 | 5,00 | 4,95 |
| VI | 4,84 | 4,82 | 4,91 | 4,70 | 4,80 | 4,97 | 4,91 |
| VII | 4,80 | 4,77 | 4,71 | 4,85 | 4,87 | 4,90 | 4,96 |
| VIII | 4,79 | 4,73 | 4,69 | 4,64 | 4,91 | 4,89 | 4,86 |
| IX | 4,66 | 4,81 | 4,89 | 4,86 | 4,82 | 4,97 | 4,93 |
| I- IX | 4,79 | 4,86 | 4,87 | 4,88 | 4,92 | 4,96 | 4,95 |

Проследено по години се забележува континуитет во постигнат успех по генерации следени од четврто одделение до деветто одделение.Сите генерации следени од 2014/15 година немаат некаков пад на успехот низ годините.

***Табеларен приказ за успех според пол за последните осум години***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одлични | | | Мн.добри | | | Добри | | | Доволни | | | Недоволни | | | Неоценети | | |
|  | М | Ж | Вк. | М | Ж | Вк. | М | Ж | Вк. | М | Ж | Вк. | М | Ж | Вк. | М | Ж | Вк. |
| 2011/12 | 164 | 187 | 351 | 30 | 13 | 43 | 6 | 4 | 10 | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| 2012/13 | 164 | 180 | 344 | 44 | 21 | 65 | 8 | 5 | 13 | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| 2013/14 | 159 | 190 | 349 | 37 | 12 | 49 | 2 | 1 | 3 | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| 2014/15 | 164 | 195 | 359 | 23 | 10 | 33 | 2 | / | 2 | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| 2016/17 | 168 | 201 | 369 | 24 | 5 | 29 | 3 | 1 | 4 | / | / | / | / | / | / | / | 2 | 2 |
| 2017/18 | 157 | 192 | 349 | 21 | 7 | 28 | 4 | 1 | 5 | / | / | / | / | / | / |  | 1 | 1 |
| 2018/19 | 157 | 178 | 335 | 1 | 2 | 3 | / | / | / | / | / | / | / | / | / |  | 1 | 1 |
| 2019/20 | 171 | 197 | 368 | 5 | 4 | 9 | / | / | / | / | / | / | / | / | / |  | 1 | 1 |
| 2020/21 | 165 | 183 | 348 | 6 | 1 | 7 | 1 | / | 1 | / | / | / | / | / | / | / | / | / |

Од горната табела може да се констатира дека оваа учебна година учениците кои се бројчано оценети постигнале голем успех. Најголемиот дел се одлични, а само седум завршиле со многу добар успех и еден со добар успех. Успехот по години се подобрува секоја година. Во рамки на овие осум години може да се забележи дека девојчињата постигнуваат подобар успех од момчињата. Поголемиот дел од нив завршуваат со одличен успех, додека ученици кои годината ја завршиле со многу добар или добар успех се повеќето момчиња.

***Табеларен приказ за направени изостаноци за последните пет години***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одд. | Оправдани во учебна 2016/17 | Неоправдани во учебна  2016/17 | Вкупно во учебна 2016/17 | Оправдани во учебна 2017/18 | Неоправдани во учебна  2017/18 | Вкупно во учебна 2017/18 | Оправдани во учебна 2018/19 | Неоправдани во учебна  2018/19 | Вкупно во учебна 2018/19 | Оправдани во учебна 2019/20 | Неоправдани во учебна  2019/20 | Вкупно во учебна 2019/20 | Оправдани во учебна 2020/21 | Неоправдани во учебна  2020/21 | Вкупно во учебна 2020/21 |
| I | 1478 | / | 1478 | 2382 | / | 2382 | 1509 |  | 1509 | 3832 | / | 3832 | 909 | 0 | 909 |
| II | 1175 | / | 1175 | 1724 | / | 1724 | 2924 | / | 2924 | 2947 | / | 2947 | 514 | 0 | 514 |
| III | 1582 | / | 1582 | 1204 | / | 1204 | 2361 | / | 2361 | 1412 | / | 1412 | 524 | 0 | 524 |
| IV | 1741 | / | 1741 | 1455 | / | 1455 | 1855 | / | 1855 | 1860 | / | 1860 | 0 | 0 | 0 |
| V | 698 | / | 698 | 1110 | / | 1110 | 1770 | / | 1770 | 2498 | / | 2498 | 376 | 0 | 376 |
| VI | 1477 | / | 1477 | 1962 | 5 | 1967 | 1878 | 17 | 1895 | 2721 | / | 2721 | 244 | 0 | 244 |
| VII | 1091 | 2 | 1093 | 1190 | 1 | 1191 | 2163 | 1 | 2163 | 2390 | 12 | 2402 | 343 | 5 | 348 |
| VIII | 2647 | 66 | 2713 | 2092 | 759 | 2859 | 2510 | 61 | 3111 | **3247** | 4 | **3251** | **503** | **1** | **504** |
| IX | 2992 | 96 | 3.088 | 2548 | 67 | 2615 | 1791 | 55 | 1864 | 3177 | 32 | 3209 | 206 | 5 | 211 |
| Вкупно | 14.881 | 162 | 15043 | 15667 | 832 | 16499 | **19318** | **134** | 19452 | **24093** | **48** | **24141** | **3619** | **11** | **3630** |

Оваа учебна година поголемиот број ученици беа вклучени со настав од далечина. Може да се констатира дека оваа учебна година имаше многу малку изостаноци, од кои само седум беа неоправдани.

***Изостаноците на учениците по паралелки на крајот на учебната 2020/21год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| одделение | Број на ученици | оправдани | неоправдани | Вкупно |
| I-а | 20 | 500 | / | 500 |
| I-б | 18 | 66 | / | 66 |
| I-в | 20 | 343 | / | 343 |
| **I-збирно** | **58** | 909 | 0 | 909 |
| II-а | 24 | 117 | 0 | 117 |
| II-б | 24 | 167 | 0 | 167 |
| II-в | 24 | 230 | 0 | 230 |
| **II-збирно** | **72** | 514 | 0 | 514 |
| III-а | **30** | **225** | **0** | **225** |
| III-б | 27 | 299 | 0 | 299 |
| **III-збирно** | **57** | 524 | 0 | 524 |
| **I- III-збирно** | **187** | **1947** | **0** | **1947** |
| IV-а | 28 | 0 | 0 | 0 |
| IV-б | **27** | **0** | 0 | 0 |
| **IV – збирно** | **55** | **0** | **0** | **0** |
| V-а | **18** | **43** | **0** | **43** |
| V-б | **26** | **128** | 0 | 128 |
| V в | **22** | **205** | 0 | 205 |
| **V-збирно** | **66** | 376 | 0 | 376 |
| **IV– V-збирно** | **121** | **376** | **0** | **376** |
| **I–V - збирно** | ***305*** | ***2323*** | ***0*** | ***2323*** |
| VI-а | 21 | 86 | 0 | 86 |
| VI-б | **23** | **49** | 0 | 49 |
| VI-в | **23** | **109** | 0 | 109 |
| **VI-збирно** | **67** | 244 | 0 | 244 |
| VII-а | 28 | 137 | 1 | 138 |
| VII-б | 29 | 206 | 4 | 210 |
| **VII-збирно** | 57 | 343 | 5 | 348 |
| VIII-а | **26** | **272** | 1 | 273 |
| VIII-б | **29** | **231** | 0 | 231 |
| **VIII–збирно** | **55** | **503** | **1** | **504** |
| IX-a | **31** | **106** | 5 | 111 |
| IX-б | 29 | 100 | 0 | 100 |
| **IX–збирно** | **60** | 206 | 5 | 211 |
| **VI- IX** | **239** | **1296** | **11** | **1307** |
| **IV–IX –збирно** | **360** | **1672** | **11** | **1672** |
| **I- IX** | **548** | **3619** | **11** | **3630** |

Од горната табела може да се констатира дека најголем број на изостаноци се направениод прво до трето одделение вкупно 1947.што во споредба со претходната година кој изнесуваше 8200 покажува намален бројот на изостаноци. Учениците од IV–IX кои наставата ја следеа во континуитет од далечина направиле само 1672 изостанока

Во предметна настава најголем број на изостаноци има VIIIа- 272 изостанока. Од VI- IX одд.учениците направиле1307 изостаноци од кои 11 се неоправдани.

**Оценување**

***Следење, вреднување и унапредување на образовната и воспитна работа***

Училиштето во рамките на својата воспитно-образовна дејност организираше систематско следење и вреднување на резултатите што ги постигаа учениците и наставниците во работата.

Секој наставник во рамките на својот предмет и одделение оваа задача ја реализираше преку писмено и усно вреднување на постигањата на учениците. Одделенските раководители постојано ја следеа работата на своето одделение. При крајот на тримесечието преку страната на БРО беа симнати евидентните листови во кои се евидентираше успехот, поведението и активностите на учениците.

Директорот и стручните соработници континуирано ја следеа работата на наставниците преку проверка на дневните подготовки, посетите на час и одделенските книги.Тие учествуваа на Одделенските и Наставничките совети каде покрај другото се следеше и анализираше успехот.

Направена е евалуација на успехот на учениците за последните три години.

Систематски се дополнуваат досиејата на наставниците според барањата од новиот Закон за основно образование.

***Стручни активи на наставниците***

Стручните активи на наставниците ги сочинуваат наставници кои предаваат ист предмет или подрачје.

Во основното училиште може да се формираат и стручни активи на наставници за меѓусебна поддршка и соработка, споделување на знаењата и педагошките практики и преземање на иницијативи за подобрување на квалитетот на воспитно образовната работа на училиштето.

Стручните активи на училиштето ги усогласуваат критериумите за планирање на наставата и за оценување на постигањата на учениците, даваат предлози на наставничките совети на училиштето за подобрување на воспитно-образовната работа, одлучуваат за употреба на учебниците во основното училиште, расправаат за забелешките на родителите односно старателите, учениците, разменуваат стручни искуства со цел стручно усовршување и вршат други стручни работи определени со годишната програма за работа на училиштето.

***Реализација на програмите на активите***

Во текот на учебната година Активот на одделенска настава одржа состаноци (од предвидените) со реализацијата на отворени часови додека Активот на природната група предмети и Активот на општествено

-хуманитарната група предмети еднаш во месецот одржуваа состаноци на кои се држеа предавања од стручен аспект, се држеа отворени часови и се разгледуваа одредени тековни прашања, што се јавуваа како потешкотии во реализирање на одредена тема, се вршеше споредување на меѓусебните програми и слично според предвидената динамика планирана во годишната програма.

**Стручен актив – одделенска настава**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планирани активности** | **Цели** | **Реализатор** | **Време на реализација** | **Методи и постапки за реализација** |
| Математика  Содржина-  Броење нанапред и наназад- ИКТ | Да најдат и да научат да бројат напред и наназад по 1,10,100,1000 одејќи во чекори по единици, стотки, илјади  Да ги објаснува методите кои ги користи при формирање на низата | Анета Ристовска | Октомври | Метод на игра,  вербален-дијалошки метод, метод на демонстрација, практичен метод, монолошки метод. |
| Македонски јазик  Содржина-  Песна- Заплакало е Мариово за Ѓорѓи Сугаре | Да се оспособува да прераскажува епска песна,  Да илустрира епска песна  Да прави разлика помеѓу епска и лирска песна | Елизабета Милева Бакија | Ноември | Вербален-дијалошки метод, метод на дискусија. |
| Природни науки  Содржина-  Делови на растение | -Да знае кои се деловите на растението  -Да знае дека на растенијата им е потребна светлина, вода, воздух и топлина за да растат | Елена Смугревска | Декември | Текст метода и дијалошка, практичен метод |
| Математика  Содржина- Споредува трицифрени броеви користејќи ги знаците „>“ и „<“ и наоѓа број помеѓу нив | Да знае што претставува секоја цифра во трицифрен број и ги разложува на стотки, десетки и единици.  Да знае да споредува трицифрени броеви и да користи знаци „>“ „<“ | Јасмина Бошевска Миновска | Февруари | Вербален-дијалошки метод, метод на демонстрација, практичен метод |
| Македонски јазик  Содржина-  Ракописни букви К и Ќ | Да се оспособи да ги пишува големите и малите печатни букви К и Ќ  Да се оспособи правилно да ги поврзува во зборови | Катерина Костовска | Март | Говорен метод, монолошки метод, метод на дискусија, метод на работа со текст, метод на демонстрација. |
| Македонски јазик  Содржина-  Обработка на текст Другарки | Да се оспособат за слушање,разбирање и доживување на содржината и пораката од текстот;  Да одговара на прашања со целосни реченици | Љубица Печевска | Април | Текст метода,метод на разговор.  Техники- бура на идеи,техника-прашања |
| Општество  Содржина-  Сообраќајни знаци | Ученикот да умее да ги препознава и почитува сообраќајните знаци | Надица Митевска | Мај | Текст метода,метод на разговор, монолошки метод, илустративен метод. |
| Македонски јазик  Содржина-  Обработка на текст Текст:Децата и сонцето | Да се оспособат за слушање,разбирање и доживување на содржината и пораката од текстот;  Да знаат да ги определат ликовите,текот и редоследот на настаните во текстот; | Јелена Андреевска | Јуни | Текст метода,метод на разговор,илустративен метод. |

Одговорен наставник:Тијана Бајрактарска

**ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ**

**на стручниот актив на одделенска настава**

Согласно годишната програма на стручниот актив на одделенска настава, целите и задачите од годишната програма, активностите и темите што беа опфатени и планирани за учебната 2020/2021 година се реализирани и проширени со нови актуелни и тековни активности, со цел за современа и квалитетна настава.

Во текот на учебната 2020/2021 година планираните активности на одделенските наставници се одржани преку отворени часови на Националната платформа за учење од далечина.

Одделенските наставници,

- Анета Ристовска (Математика Содржина- Броење нанапред и наназад- ИКТ)

- Елизабета Милева Бакија (Македонски јазик, Содржина-Песна „Заплакало е Мариово за Ѓорѓи Сугаре“)

- Елена Смугревска (Природни науки, Содржина- Делови на растение),

- Јасмина Бошевска-Миновска (Математика, Содржина: Споредува трицифрени броеви и наоѓа број меѓу нив)

- Катерина Костовска ( Македонски јазик, Содржина: Ракописни букви К и Ќ)

- Љубица Печевска (Македонски јазик, Содржина: Текст „Другарки“)

- Надица Митевска (Општество, Содржина: Сообраќајни знаци)

- Јелена Андреевска (Македонски јазик, Содржина: Текст„Децата и сонцето“)

преку Националната платформа за учење од далечина редовно одржаа часови со употреба на наставни методи и техники и примена на ИКТ пред колегите од активот на одделенска настава, директорот на училиштето и педагошко – психолошка служба за реализација на програмата за професионално усовршување.

Дата: Одговорен наставник

09.06.2021 Тијана Бајрактарска

**Стручен актив – општествена група предмети**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планирани активности | Цели | Реализатор | Време на реализација | Методи и постапки за реализација |
| Методи на учење | -Да се повтори вокабулар поврзан со кошарка и кошаркари  -Да се вежбаат вештините за зборување, пишување и слушање со разбирање | Билјана Алексоска | Септември | Набљудување, пауза за разјаснување, демонстративна; |
| Обработка на текст преку слушање со разбирање | Да се вежбаат вештините за зборување, пишување и слушање со разбирање | Павлинка Манолева | Октомври | -Индивидуална  -Фронтална  -Демонстративна |
| Примена на науката за јазикот во методиката на наставата во јазик | Оспособување за комуницирање во секојдневни и едноставни комуникации,со примена на комуникативни модели во рамките на предвидените јазични елементи | Марина Јачовска | Ноември | -Аудио-лингвален метод  -Фронтален |
| Увежбување став на раце | -Развивање на психомоторна способност  -Увежбување на колут напред и назад | Зоран Петровски | Декември | -Вербално комуницирање или метод на жив збор  Демонстративен |
| Медиумска култура-филмска музика | Совладување на видови филмови | Јадранка Симитковска | Јануари | -Фронтална  -Демонстративна |
| Проектна задача | Утврдување на вокабулар и граматика | Јелена Зврцинова | Февруари | -Работа во група, разговор,илустрација и демонстрација на проектот |
| Дувачки народни инструменти | Да се препознаваат и разликуваат различни народни дувачки инструменти | Марио Лазаров | Март | -Индивидуална  -Фронтална  -Демонстративна |
| Наставен час во Археолошкиот музеј  Maкедонија и Балканот во праисторијата ( Тумба Маџари) | Учениците да го реконструираат своето претходно знаење, да се оспособат за самоучење, за истражување и подготовка на проекти | Снежана Вачкова | Април | -Работа во групи, разговор, дискусија, истражувачка работа, демонстративна, илустративна |
| Анимиран филм | - Да знае да обрзува слики во движење  -Да ги користи знаењата за анимиран филм во правењето стрип; | Жаклина Трајкоска | Мај | -Фронтална  -Демонстративна  -Набљудување |
|  |  |  |  |  |
| Ретроспектива на активот | Подобрување на наставата и заклучок од презентираните часови | Членовите на активот | Јуни | Групна работа |

Одговорен наставник: Жаклина Трајкоска

Извештај на Стручниот актив на општествена група за крајот на учебната 2020-2021 година

Програмата по која работеше Стручниот актив на општествената група,како и темите кои беа предвидени за отворените часови,во целост беа реализирани.

Во текот на второто полугодие како што и предвидуваше планот на Активот се реализираа следниве отворени часови и тоа:

1 Јадранка Симиткова јануари со тема „Анимиран филм“

2 Марио Лазаров февруари со тема „Усвојување на карактеристики на инструментите со едноделна пластика со Рапсодија во сино“

3 Снежана Вачкова март со тема „Тумба Маџари“

4 Павлинка Манолева април со тема „Обработка на текст со техника слушање со разбирање“

5 Жаклина Трајкоска мај со тема „Медиотека“

6 Зоран Петровски јуни со тема „Колут напред,колут назад развивање на психомоторна стабилност“.

Сите предвидени активности оваа учебна година се одвиваа on line и истите успешно се реализираа во целост.

Одговорен наставник на Активот

Жаклина Трајкоска

|  |
| --- |
| Одговорен наставник :Лазе Смилевски |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| реден  број | ИМЕ И ПРЕЗИМЕ | ТЕМА | | МЕСЕЦ | | ПРЕДМЕТ |
| 1 | Лазе Смилески | Технички цртежи на едноставни предмети | | ОКТОМВРИ | | ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ |
| 2 | Росе Рустујчин | Плоштина на тријаголник | | МАЈ | | МАТЕМАТИКА |
| 3 | Катерина Ташкова | Подредување на живите организми во групи | | МАРТ | | БИОЛОГИЈА |
| 4 | Вецка | Нумеричко решавање на задачи  од областа на механички | | НОЕМВРИ | | ФИЗИКА |
| 5 | Зорица Бебековска Спиридонов | Запаметување на низата  на реактивност | | ФЕВРУАРИ | | ХЕМИЈА |
| 6 | Љиљана Ристоски | Зафатнина на една во друга  мерна единица | | ДЕКЕМВРИ | | МАТЕМАТИКА |
| 7 | Љупка Миленковиќ-Живковиќ | Форма на релјефот настанати на дејството на надворешни сили | | ЈАНУАРИ | | ГЕОГРАФИЈА |
| 8 | Видое Николовски | Интернет | | МАРТ | | ИНФОРМАТИКА |
|  |  |  |  | |

**ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТАТА НА СТРУЧНИОТ АКТИВ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ ВО УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

Стручниот актив по природни науки успешно работеше во текот на учебната 2020/2021 година со цел да се оствари активна соработка и размена на искуства помеѓу наставниците од оваа група. На состаноците освен наставниците- членови на стручниот актив по природни науки присуствуваа и стручната служба на училиштето. Активностите се изведуваа на отворени ( on line ) часови, предавања за стручно усовршување на наставниците, презентации и сл. Планираните активности кои што се приложени во годишната програма на стручниот актив во учебната 2020/2021 година се во целост реализирани и тоа во прво полугодие :

1. Лазе Смилески во октомври со наставна содржина ,, Технички цртеж на едноставни предмети”
2. Љиљана Ристоска во ноември со наставна содржина ,, Собирање и одземање алгебарски дропки”
3. Јадранка Крстевска во декември со наставна содржина ,, Проста супстанца или соединение”

како и во второто полугодие :

1. Росе Донева Ристујчин во февруари со наставна содржина ,, Собирање и одземање дропки”
2. Јадранка Крстевска во март со наставна содржина ,, Класифицирање на ‘рбетници”
3. Љупка М. Живковиќ во април со наставна содржина ,, Франција”
4. Даниела Стоименова во мај со наставна содржина ,, Звучните бранови пренесуваат енергија”

Одговорен наставник

Љиљана Ристоска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Одделенски совет***

Советот на одделенските наставници го сочинуваат одделенските наставници, предметните наставници кои се вклучуваат во реализацијата на наставата од прво до петто одделение и стручните соработници на училиштето.

Советот на одделенските наставници ги разгледува: годишната програма за работа и планирањето на наставата, прашања поврзани со воспитно-образовната работа во одделенија, учествува во подготвка на програма за работа со талентирани и надарени ученици, односно за учениците кои потешко напредуваат, предлага и одлучува за воспитните мерки и врши други работи утврдени во статутот на училиштето.

Советот на предметните наставници го сочинуваат предметните наставници што ја изведуваат наставата од шесто до деветто одделение и стручните соработници на училиштето.

Советот на предметните наставници ги разгледува годишната програма за работа и планирањето на наставата, воспитно-образовните проблеми по одделенија, учествува во подготвка на програма за работа со талентирани и надарени ученици, односно со оние кои потешко напредуваат, одлучува за воспитните мерки и врши други работи утврдени во статутот на училиштето.

Одделенскиот совет се состануваше по секој класификационен период и за тоа се водат записници во одделенската книга. Содржини кои беа разгледувани на одделенски совет:

* Реализација на наставниот план и програма;дополнителна ,додатна,настава,воннаставни активности
* Разгледување на успехот, поведението и редовноста на учениците;
* Пофалби и награди;
* Изрекување на педагошки мерки;
* Реализација на проекти;
* Планирање и реализирање на родителски средби на ниво на училиште.

***Наставнички совет***

Наставничкиот совет на основното училиште го сочинуваат одделенските и предметните наставници и стручните соработници на училиштето. Наставничкиот совет го свикува и со него претседава директорот.

Наставничкиот совет на основното училиште:   
- дава мислења по предлогот на Развојна програма и на годишната програма за работа и го следи нејзиното извршување,   
- предлага членови за училишен инклузивен тим и други тимови во училиштето,   
- го разгледува и утврдува успехот на учениците и работата на други стручни органи,   
- им одобрува на учениците побрзо напредување во основното училиште,   
- го разгледува остварувањето на наставниот план и програмите и презема мерки за нивно извршување,   
- дава мислење за распределба на часовите меѓу наставниците,   
- донесува одлуки по приговори на учениците за утврдени оценки,   
- го разгледува извештајот од реализација на годишната програма за работа, од самоевалуација, од извршената интегрална евалуација и предлага соодветни мерки,   
- расправа и одлучува за стручни прашања поврзани со воспитно-образовната работа,   
- дава мислење за годишниот финансиски план на училиштето,   
- избира претставници во училишниот одбор,   
- дава мислење за планирањето, реализацијата и вреднувањето на постигањата во наставата и учењето,   
- го разгледува годишниот извештај за работа на наставниците и стручните соработници и предлага соодветни мерки,   
- учествува во оценувањето на исполнетоста на стандардите за наставниците и стручните соработници за напредување во звањата ментор и советник,   
- одлучува за воспитни мерки и   
- врши и други работи утврдени во статутот на училиштето.

Носители на реализацијата на содржините на програмата на Наставничкиот совет беа директорот, стручните соработници и наставниците

На овие состаноци се разгледуваа следните содржини:

* Анализа и проценка на воспитно-образовната работа;
* Разгледување на успехот на полугодие и споредба со тримесечјето;
* Пофалби и награди на ученици;
* Изрекување казни на некои ученици;
* Распределба на предмети, одделенија, одделенски раководства, одделенија и часови;
* Формирање на комисии;
* Давање мислење за полагање приправнички испит за наставници приправници;
* Укажувања од МОН, БРО и Општината Карпош;
* Разгледување на актуелни прашања;
* Планирања и реализација на наставните програми;
* Подобрување на условите за работа;
* Други тековни и организациони прашања.

**Грижа за здравјето**

***Грижа за здравјето на учениците***

Како и секоја и оваа учебна година Школскиот диспанзер вршеше здравствени едукативни предавања и редовни систематски прегледи и вакцинации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ден** | **Одделение** | **Организатор** | **Забелешка** |
| 05.10.2020 год. | IX а | Школски диспанзер Карпош | Вакцина – difterija, tetanus, polio |
| 06.10.2020 | IX б | Школски диспанзер Карпош | Вакцина – difterija, tetanus, polio |
| 01.10.2020 | I-IX | Заштита од КОВИД 19 | Презентација |
| 30.11.2020 и 1.12.2020 год. | II а,б,в | Школски диспанзер Карпош | Стоматолошки преглед (залевање на трајни заби-молари и премолари) |
| 2.3.12.2020 год. | IVа,б | Школски диспанзер Карпош | Стоматолошки преглед (залевање на трајни заби-молари и премолари) |
| 12.13.11.2020 | Vа,б,в | Школски диспанзер Карпош | Систематски преглед |
| 11.11.2020 год. | VIIa | Школски диспанзер Карпош | Стоматолошки преглед (залевање на трајни заби-молари и премолари ),Систематски преглед,ХПВ вакцина |
| 11.11.2020 год. | VIIб | Школски диспанзер Карпош | Стоматолошки преглед (залевање на трајни заби-молари и премолари),Систематски преглед,ХПВ вакцина |
| 27.10.2020 год. | IIIа | Школски диспанзер Карпош | Систематски преглед dite polio вакцина Стоматолошки преглед (залевање на трајни заби-молари и премолари) |
| 28.10.2020год. | IIIб | Школски диспанзер Карпош | Систематски преглед dite polio вакцина Стоматолошки преглед (залевање на трајни заби-молари и премолари) |
| Тек на учебна година | VIIIа,б | МОН ,LIOUSQUEST | Заштита од зависности работилници |
| 09.10.2020 | IIa IIб IIв | Школски диспанзер Карпош | Dite Polio ревакцина |
| 30.11.2020 | VIII-IX | Училишен психолог | Презентација за Личен развој |
| 27,28,29.01.2021 | I а,б,в | Школски диспанзер Карпош | Стоматолошки преглед (залевање на трајни заби-молари и премолари) |
| Јануари | I-III | Училишен педагог | Презентација на брошура за Стекнување на здрави навики во исхраната |
| 15-22.02.2021 | V а,б,в | Школски диспанзер Карпош | Стоматолошки преглед |
| 15,16,17,03.2021 | I а,б,в | Школски диспанзер Карпош | Систематски преглед и вакцинација со МРП |
| 1.3.2021 | I-IX одделение | ООУ„Војдан Чернодрински“ | Превземање на превентивни мерки за заштита од ковид |
| 8.3.2021 | I-IX одделение | ООУ„Војдан Чернодрински“ | Начин на превенција од хепатит |
| 21-28.03.2021 | I-IX одделение | ООУ„Војдан Чернодрински“ | Одбележување на Недела за борба против срцевосадовни заболувања |
| 22.3.2021 | I-IX одделение | ООУ„Војдан Чернодрински“ | Светски Ден на водата-важноста за здрав организам |
| 24.3.2021 | I-IX одделение | ООУ„Војдан Чернодрински“ | Заштита од туберкулоза |
| 7.4.2021 | I-IX одделение | ООУ„Војдан Чернодрински“ | Светски ден на здравјето |
| 31.05.2021 | I-IX одделение | ООУ„Војдан Чернодрински“ | Заштита од пушење цигари |
|  |  | | |

За учениците кои посетуваат продолжен престој организиран е појадок, ужина и ручек, а за останатите ученици

ужина која се набавува од Ванила фуд,со исклучок во првото полугодие во услови на пандемија кога учениците од прво до трето одделение добиваат само ужинка.Спроведени зе предавања и проекти за здрава храна.

Организиран е систематски и санитарен преглед на наставниците.

Постојано се врши санитарна инспекција во училиштето на санитарните чворови, кујната и се земаат примероци

од храна.

Континуирано се соработуваше со стручниот тим при Центарот за ментално здравје со цел да им се помогне на

учениците што имаат проблеми во психофизичкиот развој.

**Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар**

***СЕМИНАРИ, ОБУКИ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СЕМИНАРИ** | | | |
| Учесници | Организатор | Тема на семинарот/обука | Време на реализацијата на обука |
| Наставници од одд.настава,предметна настава,директор,стручна служба | БРО | Реализација на наставата со користење на различни икт средства за учење | Тек на учебна година |
| Наставници од одд.настава,предметна настава,директор,стручна служба | ООУ,, Војдан Чернодрински’’ | Реализација на наставата од далечина со користење на различни ИКТ средства и помагала за учење-обука | 24.12.2020 год. |
| Наставници од одд.настава,предметна настава,директор,стручна служба | МОН | Користење на национална платформа за учење од далечина | 16,17,18,09.2020 |
| Наставници од одд.настава,предметна настава,директор,стручна служба | Едуино | Формативно и сумативно оценување на Microsoft Teams | 11 месец |
| Наставници од одд.настава,предметна настава,директор,стручна служба | Анштајн | Дислексија | 10 месец |
| Наставници од одд.настава,предметна настава,директор,стручна служба | Едуино | Добри практики за одржување на on line час | 10 месец |
| Наставници од одд.настава | Едуино | Интегрирање на целите во одделенска настава | 10 месец |
| Наставници од одд.настава | Едуино | Оформување на персонализирани учебни патеки за учениците | 11 месец |
| Наставници од одд.настава | Едуино | Подготовка на училиштето за реализација на на воспитно образовниот процес според протоколот за одржување на наставата | 12 месец |
| Наставници од одд.настава,предметна настава,директор,стручна служба | БРО | Инклузивно образование | 8 месец |
| Наставници од предметна настава | Британски совет | Микробит | 12 месец |
| Наставници и ученици од одделенска и предметна настава | Општина Карпош,4 Select,Пакомак и 0-отпад | Селекција на отпад | Тек на учебна година |
| Светлана Софијаноска | Општина Карпош | Спорт за развој спорт за сите | 11 месец |
| Наставници од одд.настава,предметна настава,директор,стручна служба | БРО | Скратени програми | септември |
| Наставници од одд.настава,предметна настава,директор,стручна служба | Македонско научно здружение за аутизам  Macedonian Scientific Society for Autism | Зајакнување на капацитетите кај професионалците за проблемите и потребите на децата со аутистичен спектар на нарушувања, во предучилишните и училишните установи“ | 11 и 12.02.2021 |
| Наставници од одд.настава,предметна настава,директор,стручна служба | Црвен крст на Општина Карпош | Безбедни училишта и градинки | 28.01.2021 |
| Наставници од предметна настава, | Trash Hack: Action Learning for Sustainable Development | Управување со отпад: учење за одржлив развој. | 29.01.2021 |
| Директор,психолог,наставник по граганско образование | БРО | Упатството за реализација на воннаставни активности преку платформи за учење на далечина во основно образование. | 03.02.2021 |
| Педагог,психолог | Општина Карпош,Александра Роберсон (специјален едукатор и рехабилитатор-бихејвиорист) | Обука за деца со посебни образовни потреби-техники и методи за работа | 09.03.2021 |
| Педагог,психолог,родител | ООУ„Војдан Чернодрински“,Општина Карпош,Факултет за физичко образование,спорт и здравје | Панел дискусија на тема Локални иницијативи за поголема вклученост на лица со попречености во здрав и активен начин на живот | 31.03.2021 |
| Наставник по историја и граганско образование | ООУ„Војдан Чернодрински“,ОДХР,ОБСЕ,УНЕСКО,поддржано од МОН и соработка со Меморијалниот центар на холокаустот на Евреите од македонија | Работилница ,,Справување со антисемитизмот преку образование:насоки за креаторите на политики. | 28.04.2021 |
| Наставници од прво и четврто одделение за учебна 2021/22 | ООУ„Војдан Чернодрински“ и БРО | Вовед во Новата концепција за основно образование | 5.6.05.2021 |
| Наставници по биологија и географија | ООУ„Војдан Чернодрински“ и Македонско еколошко друштво, Македонско географско друштво и Македонско биолошко друштво | Биодиверзитетот и геодиверзитетот во заштитените подрачја“ | 19.05.2021 |
| Директор,Стручна служба и комисија за запишување на првачиња | МОН | Електронско аплицирање за упис на првачиња | 23.04. 2021 |
| Наставници од прво и четврто одделение за учебна 2021/22 | ООУ„Војдан Чернодрински“ и БРО | 2 МОДУЛ за Новите наставни програми согласно Концепцијата за основно образование | 9 и 10.07.2021 |
| Инклузивен тим + Светлана Софијаноска и Елизабета Милева Бакија | Фондација Чекор по чекор ООУ„Војдан Чернодрински | Инклузија | Август 2021 |
| Јелена Зврцинова и Љиљана Ристоска | МОН (во рамки на ЕУ проект) и ООУ„Војдан Чернодрински | Подобрување на квалитетот на податоците и зајакнување на креирањето на политиките | Август-Декември 2021 |
| Наставници од 1 и 4 одделение и стручни соработници | БРО,ООУ„Војдан Чернодрински | Реализација на новата Концепција за основно образование-3 модул | 23.08.2021 |
| Наставници од 1 и 4 одделение по англиски јазик и физичко и здравствено образование | БРО,ООУ„Војдан Чернодрински | Реализација на новата Концепција за основно образование за англиски јазик и физичко и здравствено образование | 31.08.2021 |

**Соработка на основното училиште со родителите/старателите**

За организирано остварување на интересите на учениците во основното училиште од родителите, односно старателите на учениците се формира совет на родители на училиштето.

Во советот на родители има по еден претставник од секоја паралелка којшто го избираат родителите односно старателите, на родителскиот состанок на паралелката. Првото свикување на советот на родители го врши директорот на училиштето.

**Советот на родители:**   
- дава мислење за предлогот на програмата за развој на основното училиште и за годишната програма за работа,   
- расправа за извештајот за работата на училиштето,   
- дава мислење и предлага мерки за подобрување на наставата и воннаставните активности,   
- разгледува жалби на родителите односно старателите во врска со воспитно-образовната работа,   
- учествува во самоевалуација на работата и постигањата на училиштето,   
- иницира и спроведува активности за подобрување на квалитетот на училиштето,   
- учествува во оценувањето на исполнетоста на стандардите за наставниците и стручните соработници за напредување во звањата ментор и советник,   
- избира претставници во училишниот одбор на основното училиште и   
- врши други работи утврдени со статутот на училиштето.

***Соработка со родителите***

Соработката на училиштето со родителите се реализираше преку индивидуални средби на релација:

- Одделенски раководител - родител;

- Предметен наставник - родител;

- Стручна служба - родител;

- Директор - родител;

- Директор – наставник - родител.

На огласната табла на училиштето е истакнат списокот на приемен ден на секој наставник, денови во кои се изведува додатна и дополнителна настава по одделни предмети, учебници по кои се учи, Кодексот на училиштето, распоредот на ѕвонење и информации од интерес на родителите.

Пред секоја училница има огласна табла на која се огласуваат информации од интерес на паралелката.

Направено е родителско катче во холот на училиштето каде во рамките на проектот „Интернет на улица“ сите активности кои ги спроведуваат наставниците и учениците се презентирани. Исто така во негови рамки е поставена кутија за пофалби и сугестии од страна на родителите.

Родителски средби за првачињата беа организирани во текот на првата седмица од нивното поаѓање на училиште. Во секое одделение одржани се по шест родителски средби, а по потреба во некои одделенија и повеќе.

Родителите се активни во сите сегменти на работата на училиштето. Тие се вклучени во работата на Советот на родители и Училишниот одбор. Покрај тоа активно се вклучени во реализација на проекти ( „Ненасилство во училиштето“, „ Меѓуетничка интеграција во образованието“, „Здрава храна“ и др.). Дел од родителите спроведуваат и предавања со наставниците и учениците.

**Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште**

***Соработка со други институции***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ден** | | **Активности** | **Организатор** | **Учесници** |
| 5.10.2020 год. | | Прием на првачиња | ООУ„Војдан Чернодрински“ | Наставници и ученици |
| 5.10.2020 | | Одбележување на Денот на наставникот | ООУ„Војдан Чернодрински“ | Наставници и ученици |
| 5-10.10.2020 год. | | Одбележување на Детската недела | ООУ„Војдан Чернодрински“ | Наставници и ученици од одд.настава |
| 25-30.10.2020 | | Одбележување на Денот на општина карпош | ООУ„Војдан Чернодрински“ и општина Карпош | Наставници и ученици од одд.настава и предметна настава |
| Тек на учебна година | | Работилници за заштита од зависности | ООУ„Војдан Чернодрински“ и МОН ,LIOUSQUEST | Ученици од VIII а и б и наставници Јадранка Симитковска,Јелена Зврцинова,Марина Јачоска,Љиљана Ристоска |
| Тек на учебна година | | За почиста животна средина | ООУ„Војдан Чернодрински“ и Пакомак | Наставници и ученици |
| 16-25.10.2020 | | Збогатување на библиотечниот фонд | ООУ„Војдан Чернодрински“ | Наставници и ученици од 1 и 9 одд. |
| 21-25.12.2020 год. | | Садење на листопадни и зимзелени дрва дрва | ООУ„Војдан Чернодрински“ и Паркови и зеленило | Наставници и ученици  од одд.и предметна настава |
| 24-25.12.2020 год. | | Хуманитарна акција ,,Новогодишно пакетче и подарок до непознато другарче’’МИО | ООУ„Војдан Чернодрински“ и ОУ,,Мустафа Кемал Ататурк” | Наставници, ученици (од прво до деветто одд.) |
| 21-30.12.2020 год. | | Новогодишна приредба (презентации и видеа) | ООУ„Војдан Чернодрински“и Совет на родители | Наставници и ученици (од прво до деветто одд.) |
| Тек на учебна година | | Еколошки активности во садење и пресадување на саксиско цвеќе и уредување на училишниот простор | ООУ„Војдан Чернодрински“ | Наставници и ученици (од прво до деветто) |
| Тек на прво полугодие | | Училишта на 21 век | ООУ„Војдан Чернодрински“ и БРО | Наставници и ученици од 6-9 одделение |
| 2.12.2020 год. | | Отворен ден за граѓанско образование | ООУ„Војдан Чернодрински“,МЦГО и БРО | Наставници и ученици (од прво до деветто) |
| 11.2020 год. | Садење на дрва со ореви | | ООУ„Војдан Чернодрински“ и Општина Карпош | Наставници и ученици | |
| Тек на учебна година | Селекција на отпад | | ООУ„Војдан Чернодрински“,Општина Карпош,4 Select,Пакомак и 0-отпад | Наставници и ученици  од одд. И предметна настава | |
| 4.12.2020 | Детски парламент | | ООУ„Војдан Чернодрински“и Парламент на РСМ | Ученици од деветто одделение | |
| 12 месец 2020 | Спорт за развој спорт за сите | | ООУ„Војдан Чернодрински“,Општина Карпош,Германско друштво за меѓународна соработка ,Невладина организација ТАКТ | Светлана Софијаноска и ученици | |
| 1.12.2020 | Мерење на внатрешно аерозагадување | | Центар за климатски промени и ООУ„Војдан Чернодрински“, | ООУ„Војдан Чернодрински“, | |
| 22.01.2021 | Нула отпад | | ООУ„Војдан Чернодрински“,МОН,МЖСПП,Делегација на Европска унија и МАСВА | Ученици од 1-9 одделение | |
| 10.02.-18.05.2021 | Холокаустот низ призма на детските очи | | Фонд на холокаустот на Евреите во Македонија и ООУ„Војдан Чернодрински“ | Ученици од 7-9 одделение | |
| 02.03.2021 | Пробно теститање ПИРЛС | | ООУ„Војдан Чернодрински“ и Диц | Ученици од 4 б одделение | |
| 10.04.2021 | Креативно дело за филм литература и дигитална илустрација | | Гимназија Алгоритам и ООУ„Војдан Чернодрински“ | Ученици од 8-9 одделение | |
| 10.04.2021 | Епистоларен состав | | ООУ„Војдан Чернодрински“ и Сојуз за грижи и воспитување на децата на Македонија,АД Македонска Пошта и Агенција за пошти | Ученици од ООУ„Војдан Чернодрински | |
| 3 месец 2021 | Промоција на детските права-работилница | | ООУ„Војдан Чернодрински“ и Меѓаши | Ученици од ООУ„Војдан Чернодрински (3-5 одделение) | |
| 29.03.-02.04.2021 | Презентации -Градиме пристапни училишта за ученици со аутизам | | ООУ„Војдан Чернодрински“ и ПОУ ,,Др.Златан Сремец” | Ученици од ООУ„Војдан Чернодрински” | |
| 31.03.2021 | Панел дискусија на тема Локални иницијативи за поголема вклученост на лица со попречености во здрав и активен начин на живот | | ООУ„Војдан Чернодрински“,Општина Карпош,Факултет за физичко образование,спорт и здравје | Педагог,психолог,родител | |
| 12-16.04.2021 | Хуманитарна акција Подај рака за својот сосед | | ООУ„Војдан Чернодрински“,Општина Карпош | Вработени и ученици од ООУ„Војдан Чернодрински” | |
| 24-30.04.2021 | Под мотото ,,Вакцините не зближуваат,,  се одбележува Светската недела на имунизација преку едукативни материјали | | ООУ„Војдан Чернодрински’’и Црвениот крст на Република Северна Македонија | Вработени и ученици од ООУ„Војдан Чернодрински | |
| 23.04.2021 | On line обука за електронски упис на првачиња | | ООУ„Војдан Чернодрински’’и МОН- системот е изработен во рамки на проектот „Дигитализација во јавниот сектор во РСМ за непречено функционирање“, финансиран од Владата на Обединето Кралство, со поддршка на Британската амбасада Скопје | Директор,стручна служба и наставници | |
| 28.04.2021 | Презентација за внатрешно аерозагадување | | ООУ„Војдан Чернодрински“ и невладина организација Центар за климатски промени | ученици од трето одделение од ООУ„Војдан Чернодрински” | |
| 06.5.2021 | On line предавање на Microsoft Teams за учениците кои ќе се запознаат со основните функции и задачи на Народната банка. | | ООУ„Војдан Чернодрински“ и Народна банка | Ученици од 5б одделение | |
| 04.05.2021 | Обичаите во пресрет на Велигденските празници on line презентација | | ООУ„Војдан Чернодрински“ и ОУ ,,Кемал Ататурк” | Ученици од 9 одделение | |
| Месец април и мај континуирано | On line презентации | | ООУ„Војдан Чернодрински“ и средните училишта на Град Скопје | Ученици од 9 одделение | |
| 18.05.2021 | Прашај го археологот“ -**Меѓународниот ден на музеите 2021**, чија овогодишна тема е „Иднината на музеите - закрепнување и реинтерпретација“. | | ООУ„Војдан Чернодрински“ и Археолошки музеј на РСМ | Ученици од ООУ„Војдан Чернодрински“ | |
| 02.03.2021  20.05.2020 | Меѓународно пробно тестирање ПИРЛС ученици од 4б одделение  Меѓународно тестирање ПИРЛС ученици од 4б одделение | | ООУ„Војдан Чернодрински“ и ДИЦ | ученици од 4б одделение | |
| 25-29.05.2021 | Учество на литературниот конкурс во чест на **„Св. Кирил и Методиј“ на тема „Мојот најдобар другар“ и „Какви ти се мислите, таков ти е животот“**, кој се одржува во библиотека „Другарче“. | | ООУ„Војдан Чернодрински“ и библиотека ,,Другарче” | Ученици од 8 одделение | |

**СЛЕДЕЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС**

Во текот на учебната година извршена е еваулација на воспитно-образовната работа на училиштето преку далечинско следење :

* Посета на наставни часови со цел анализа на целите на часот, активноста на наставникот, учениците, користење на нагледни средства;
* Анализа на тематски и дневни подготовки;
* Увид во стручните активи преку посета на стручни состаноци;
* Увид во педагошка документација и евиденција преку преглед на дневници и Главни книги;.
* Меѓусебно следење на наставниците на часовите по додатна, дополнителна настава и слободните ученички активности;
* Направено е истражување за насилството врсничко и семејно.
* Направена е квартална анализа за реализираноста на програмата,успехот и поведението кај учениците;
* Редовни и вонредни инспекциски надзори.

**КОНСТАТАЦИЈА ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО ВО ТЕКОТ НА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

Учебната 2020/21 год.година започна на 1.10.2020 год.БРО изготви скратена програма по која се работеше оваа учебна година Во Годишниот извештај за работа на ООУ „Војдан Чернодрински “ –Карпош, Скопје за учебната 2020/2021 година според изнесените податоци констатирани се следните постигнувања:

* Во оваа учебна година во време на пандемија наставата се одвиваше во посебно организирани услови.Изготвени беа многу правилници и протоколи по кои наставата се одвиваше непречено. Наставата од I-III одд.се одвиваше и во училница и од далечина.и покрај сите предизвици можеме да констатираме
* Годишната програма за работана училиштето е целосно реализирана;
* Условите во кои работи училиштето се оптимални;
* Наставата делумно се осовремени, односно се подобрија условите за работа, беа набавени материјално-технички средства;
* За потребите на наставата од далечина беа набавени лаптопи .
* За вреднување и ревизија на квалитетот на наставата постојано се вршеше нејзино мониторирање, преку посета на часови и увидво годишните, тематските и дневните планирања на наставниците;
* Се подигнуваше нивото назнаења на наставниците преку нивно професионално усовршување;
* Перманентно се трудевме да посетиме, следиме семинари и да ги реализираме дел од проекти;
* Учениците во учебната година покажаа многу висок успех.

**ПРЕДЛОГ МЕРКИ ЗА ПОДОБРУВАЊЕ НА УСПЕХОТ**

* Реализирање на поголем број креативни работилници
* Имплементација на нови проекти;
* Реализирање на креативни часови за додатна настава и со цел вклучување на што поголем број ученици;
* Организирање на креативни клубови, секции, како и градење на систем за нивно презентирање, со што ќе се развие интересот кај учениците за нивно учество во истите.
* Организирање на работилници од страна на подобрите ученици за помош на послабите;
* Да се изгради систем за мотивирање на учениците за учество на натпревари и конкурси
* Набавка на стручна литература за наставниците;
* Набавка на нови дидактички материјали и нагледни средства за учениците, лектирни изданија Поквалитетна комуникација со родителите од страна на училиштето;
* Организирање на активности за заедничко учество на наставниците, родителите и учениците;
* Примена на поголем број на работилници од програмата Животни вештини со цел решавање на постоечките проблеми;
* Организирање на обуки за наставниците за креативни форми,методи и техники и реализирање на on- line настава;
* Поинтензивна соработка со стручни институции и локална самоуправа;
* Поттикнување на наставниците за користење разновидни форми и методи кои ќе побудат поголем интерес и активност од страна на учениците.
* Поголемо вклучување на родителите- членови на Советот на родители и Училишниот одбор во воспит.-образ. работа на училиштето

**ПРИОРИТЕТИ ЗА ДЕЛУВАЊЕ ВО НАРЕДНАТА УЧЕБНА ГОДИНА**

Врз основа на целокупната воспитно-образовна работа на училиштето, ги предлагаме следните приоритети:

* Заедничка соработка и комуникација на училиштето со родителите и заедницата со цел доведување на позитивни резултати во интерес на учениците;
* Создавање на стимулативна училишна клима;
* Набавка во рамките на можностите на училиштето на комјутерска опрема ,нагледен и дидактички материјал, литература за деца и стручна литература.;
* Поттикнување, развивање и негување на креативното и критичкото мислење кај учениците;
* Зголемување на интеракцијата меѓу наставник-ученик и ученик-ученик;
* Негување и развивање на самодоверба кај ученикот како позитивна мотивација за постигнување подобри резултати;
* Перманентно стручно усовршување на наставниот кадар низ обуки од екстерен и интерен карактер;
* Поголема отвореност на училиштето кон современите текови во образованието и кон потребите на ученикот;
* Поголема ангажираност на наставниот кадар во примена на активни методи и форми на работа.
* Училиштето да изгради доволно стратегии вклучително и WEB страната на училиштето за транспарентно сите родители да бидат запознати со програмите и активностите што се реализираат во текот на учебната година.

Забелешка: Дел од овие предлог мерки и приоритети за следната учебна година се базираат врз основа на приоритетите од Самоевалуацијата на училиштето.

Август,2021 год.

Претседател на Училишен одбор

Зоран Киткањ Директор

М-р Катерина Ташкова